DE

GRAMMAR COURSE

German Grammar 4

12 Chapters

Philip Osztromok

Generated with Claude

GERMAN GRAMMAR 4

Contents

Chapter 1	Personal Pronouns	2
Chapter 2	Pointing and Asking	11
Chapter 3	Relative Clauses	20
Chapter 4	Verbs with Prepositions	28
Chapter 5	Participles	36
Chapter 6	Reported Speech	44
Chapter 7	Connectors	51
Chapter 8	Spoken German	59
Chapter 9	Word Formation	67
Chapter 10	Formal Writing	75
Chapter 11	Idiom and Register	84
Chapter 12	Putting It Together	92

👫 Pronouns — Die Pronomen

*German Grammar 3 gave you the verb in all its tenses. This course turns to the words that stand **in place of nouns** and to the longer sentences built around them. A pronoun does three jobs at once: it **replaces** a noun, it **agrees** with that noun in gender and number, and it takes the **case** that its own clause demands. This chapter covers the pronouns you use every minute: the personal pronouns (ich, mich, mir), the possessives used alone (meiner), the reflexives (sich) and the order in which two pronouns stand.*

THE RULE IN ONE BOX

A pronoun takes its **gender and number** from the noun it replaces and its **case** from its job in its own clause. **Two pronouns:** accusative before dative (*Ich gebe es ihm*). **A pronoun before a noun:** *Ich gebe es dem Mann; Ich gebe ihm das Buch*. **Two nouns:** dative before accusative (*Ich gebe dem Mann das Buch*). The reflexive pronoun is *sich* for *er, sie, es, sie, Sie*; otherwise it is the same as the personal pronoun.

The personal pronouns

PERSON	NOMINATIVE	ACCUSATIVE	DATIVE
1st singular	ich	mich	mir
2nd singular (informal)	du	dich	dir
3rd masculine	er	ihn	ihm
3rd feminine	sie	sie	ihr
3rd neuter	es	es	ihm
1st plural	wir	uns	uns
2nd plural (informal)	ihr	euch	euch

PERSON	NOMINATIVE	ACCUSATIVE	DATIVE
3rd plural	sie	sie	ihnen
formal (singular and plural)	Sie	Sie	Ihnen

The genitive forms (*meiner, deiner, seiner*…) exist but are rare and survive mainly after a few verbs and prepositions; the course does not drill them.

Agreement: grammatical gender, not meaning

NOUN	PRONOUN	EXAMPLE
der Tisch (m.)	er / ihn / ihm	Wo ist der Tisch? Er steht dort. Ich sehe ihn.
die Lampe (f.)	sie / sie / ihr	Wo ist die Lampe? Sie steht dort. Ich sehe sie.
das Buch (n.)	es / es / ihm	Wo ist das Buch? Es liegt dort. Ich sehe es.
die Bücher (pl.)	sie / sie / ihnen	Wo sind die Bücher? Sie liegen dort.

> **Watch out: objects say er and sie too**
> English says "it" for every thing. German uses the pronoun that matches the **noun's gender**: a table is *er*, a lamp is *sie*, a book is *es*. So *Ich sehe ihn* can mean "I see him" or "I see it (the table)". Even for people the grammar wins: *das Mädchen* is neuter, so in the same sentence it is *es* (*Das Mädchen sagt, dass es müde ist*), although in a longer text *sie* is often used for the girl herself.

Possessives used alone

A possessive next to a noun (*mein Auto*) is a determiner (German Grammar 1). When the noun is dropped, the possessive stands alone as a **pronoun** and takes a **full ending**, in the case and gender of the noun it replaces:

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
Nominative	meiner	meine	meins	meine
Accusative	meinen	meine	meins	meine
Dative	meinem	meiner	meinem	meinen

WITH A NOUN	ALONE
Ist das dein Hut? – Ja, das ist mein Hut.	Ist das dein Hut? – Ja, das ist **meiner**.
Ist das deine Tasche? – Ja, das ist meine Tasche.	Ja, das ist **meine**.
Ist das dein Auto? – Ja, das ist mein Auto.	Ja, das ist **meins**.
Ich habe meinen Schlüssel. Hast du deinen Schlüssel?	Ich habe meinen. Hast du **deinen**?
Ich fahre mit meinem Auto, du fährst mit deinem Auto.	Ich fahre mit meinem, du fährst mit **deinem**.

The other possessives work in the same way: *deiner, seiner, ihrer, unserer, eurer, ihrer, Ihrer*. The neuter nominative and accusative *meins* is the everyday form; *meines* is the more formal variant.

> **Watch out: the masculine and neuter differ from mein + noun**
>
> With a noun, *mein* has no ending in the masculine and neuter nominative (*mein Hut, mein Auto*). Used alone it needs one: *meiner* and *meins*. In all other forms the ending is the one you already know.

Reflexive pronouns

A reflexive pronoun points back to the subject. Except in the third person it looks like the personal pronoun; in the third person (and the polite *Sie*) it is always **sich**:

PERSON	ACCUSATIVE	DATIVE
ich	**mich**	**mir**
du	**dich**	**dir**
er / sie / es	**sich**	**sich**
wir	**uns**	**uns**
ihr	**euch**	**euch**
sie (plural) / Sie	**sich**	**sich**

CASE	WHEN	EXAMPLE
accusative	the reflexive is the direct object	**Ich wasche mich. Er freut sich.**
dative	there is *another* accusative object (a thing, a body part)	**Ich wasche mir die Hände. Ich kaufe mir ein Buch.**

Watch out: mich or mir?

Only the *ich* and *du* forms differ between the two cases (*mich / mir*, *dich / dir*). Ask whether the sentence already has an accusative object: *Ich wasche* ***mich*** (the reflexive is the object), but *Ich wasche* ***mir*** *die Hände* (*die Hände* is the object, so the pronoun is dative). The body part takes the **article** here, not *meine*.

einander: each other

Sich in the plural can mean "themselves" or "each other". The word **einander** removes the doubt:

FORM	EXAMPLE
reflexive or reciprocal	**Sie helfen sich.** (themselves, or each other)
reciprocal, clear	**Sie helfen einander.** · **Wir kennen einander.**

FORM	EXAMPLE
with prepositions: one word	**miteinander, füreinander, voneinander, aufeinander**
example	**Sie sprechen miteinander.** (with each other)

In everyday speech *sich* and *uns* are common for the reciprocal meaning (*Wir sehen uns morgen*); *einander* belongs to more careful or written German.

The order of two pronouns and nouns

OBJECTS	ORDER	EXAMPLE
noun + noun	dative, then accusative	**Ich gebe dem Mann das Buch.**
pronoun (acc) + noun (dat)	pronoun first	**Ich gebe es dem Mann.**
pronoun (dat) + noun (acc)	pronoun first	**Ich gebe ihm das Buch.**
pronoun + pronoun	accusative, then dative	**Ich gebe es ihm.**

The pronouns also move forward in the sentence: they stand **right after the verb** (and after the subject in inverted order), before nouns and most adverbs: **Ich habe ihn gestern gesehen. Gestern habe ich ihn gesehen.** The reflexive pronoun follows the same rule: **Heute freue ich mich.**

> **Watch out: do not copy the English order**
>
> English says "I give *him it*" or "I give it *to him*". German pronouns always put the accusative first: *Ich gebe es ihm*, never *Ich gebe ihm es*.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud and name the case and gender of every pronoun.

① Whose keys?

② Presents

A:

Wo ist mein Schlüssel? Ich habe ihn nicht gesehen.

Where is my key? I haven't seen it.

B:

Hier ist meiner, aber deiner ist nicht da. Ist das seiner?

Here is mine, but yours isn't here. Is that his?

A:

Was schenkst du deiner Mutter?

What are you giving your mother?

B:

Ich schenke ihr ein Buch. Ich gebe es ihr morgen. Ihm schenke ich einen Schal. Ich schenke ihn ihm am Sonntag.

I'm giving her a book. I'll give it to her tomorrow. For him I have a scarf. I'll give it to him on Sunday.

③ Old friends

A:

Wie lange kennt ihr euch?

How long have you known each other?

B:

Wir kennen uns seit der Schule. Wir helfen einander immer.

We've known each other since school. We always help each other.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
personal pronouns	ich mich mir · du dich dir · er ihn ihm · sie sie ihr · es es ihm · wir uns uns · ihr euch euch · sie sie ihnen · Sie Sie Ihnen
agreement	gender and number of the noun replaced; case of its own clause
possessive alone	meiner / meine / meins / meine; meinen / meinem …

TOPIC	SUMMARY
reflexive	mich, dich, sich, uns, euch, sich (acc.); mir, dir, sich … (dat. with another object)
reciprocal	einander; miteinander, füreinander …
two pronouns	accusative before dative: es ihm
pronoun + noun	pronoun first: ihm das Buch; es dem Mann

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Replace the noun with a pronoun: *Ich sehe den Mann.* · *Ich helfe der Frau.* · *Ich kaufe das Buch.*

▼ Show answer

Ich sehe *ihn*. · Ich helfe *ihr*. · Ich kaufe *es*.

2. Complete: *Wo ist die Lampe?* ___ *steht dort. Ich sehe* ___.

▼ Show answer

Sie steht dort. Ich sehe *sie*. (*die Lampe* is feminine)

3. Complete with the dative: *Ich gebe* ___ *(er) das Buch. Wir helfen* ___ *(ihr, plural). Das gehört* ___ *(sie, plural).*

▼ Show answer

Ich gebe *ihm* das Buch. Wir helfen *euch*. Das gehört *ihnen*.

4. Possessive alone: *Ist das dein Hut?* – Ja, das ist ___. *Ist das deine Tasche?* – Ja, das ist ___. *Ist das dein Auto?* – Ja, das ist ___.

▼ Show answer

meiner · meine · meins.

5. Complete: *Ich habe meinen Schlüssel. Hast du ___? · Ich fahre mit meinem Auto, du fährst mit ___.*

▼ Show answer

deinen · deinem.

6. Reflexive: *Ich wasche ___. Ich wasche ___ die Hände.*

▼ Show answer

Ich wasche *mich*. Ich wasche *mir* die Hände. (A second accusative object, *die Hände*, makes the reflexive dative.)

7. Complete: *Wir freuen ___. Ihr freut ___. Er freut ___.*

▼ Show answer

Wir freuen *uns*. Ihr freut *euch*. Er freut *sich*.

8. Say "They talk to each other" in one word with *mit*.

▼ Show answer

Sie sprechen miteinander.

9. Replace both nouns with pronouns: *Ich gebe dem Mann das Buch.*

▼ Show answer

Ich gebe es ihm. Accusative before dative.

10. Find the error: *Ich gebe ihm es*. And: *Ich wasche mich die Hände.*

▼ Show answer

Ich gebe es ihm. (accusative pronoun first) · *Ich wasche mir die Hände*. (the reflexive is dative when there is another accusative object)

Coming up in Chapter 2: Demonstrative, Indefinite and Interrogative Pronouns. *der, dieser, jener, derselbe*; *man, jemand, niemand, etwas, nichts, alle, einige*; and *wer, was, welcher, was für ein*.

👉 Pointing and Asking — Zeigen und Fragen

*German Grammar 4 1 covered the pronouns that stand for a definite person or thing. This chapter covers three more families: the **demonstratives** that point (der, dieser, derselbe), the **indefinites** that do not name anyone in particular (man, jemand, niemand, etwas, nichts, alle), and the **interrogatives** that ask (wer, was, welcher, was für ein). They share the same case logic as before: gender and number from the noun, case from the job in the clause.*

THE RULE IN ONE BOX

Demonstrative: *der / die / das* used as a pronoun is stressed and points (*Den kenne ich nicht*); *dieser* means "this one"; *derselbe* means "the very same". **Indefinite:** *man* (subject only), *jemand / niemand* (people), *etwas / nichts / alles* (things).
Interrogative: *wer* for people, *was* for things, *welcher* for "which one", *was für ein* for "what kind of".

der, die, das as demonstrative pronouns

Alone, *der / die / das* does not mean "the" but "that one": it points back at someone already mentioned and carries stress. The forms are those of the definite article, with a special dative plural *denen*:

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Dative	dem	der	dem	denen

PERSONAL PRONOUN (NEUTRAL)	DEMONSTRATIVE (POINTING)
Kennst du Tom? – Nein, ich kenne ihn nicht.	Kennst du Tom? – Den kenne ich nicht.
Und seine Schwester? – Ich kenne sie.	Und seine Schwester? – Die kenne ich.
Hast du das Buch gelesen? – Ja, ich habe es gelesen.	Das habe ich gelesen.
Sprichst du mit den Nachbarn? – Ich spreche nicht mit ihnen.	Mit denen spreche ich nicht.

> **Watch out: the demonstrative stands first**
> The pointing pronoun is stressed and usually moves to the **front** of the sentence, so the verb is second and the subject follows: *Den kenne ich nicht*. (*Ich kenne den nicht* is possible, but the stress is then weaker.) It sounds familiar and spoken, and it is the usual way of saying "him" or "her" when you want to stress who it is.

dieser and jener

WORD	MEANING	EXAMPLE
dieser, diese, dieses, diese	this one, these	Welches Buch möchtest du? – Dieses hier.
jener, jene, jenes, jene	that one (literary or formal)	Dieser Weg ist kürzer als jener.
das (neuter, for any noun)	this, that (a thing, a situation)	Das ist mein Bruder. Das war eine gute Idee.
dies	this (more formal)	Dies ist mein Bruder.

Dieser takes the endings of the definite article (*dieser, diese, dieses, diesen, diesem…*). In ordinary speech *jener* is rare; German says *der da / das dort* for "that one over there": **Welches Buch? – Das da.**

derselbe, dieselbe, dasselbe: the very same

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
Nominative	**derselbe**	**dieselbe**	**dasselbe**	**dieselben**
Accusative	**denselben**	**dieselbe**	**dasselbe**	**dieselben**
Dative	**demselben**	**derselben**	**demselben**	**denselben**

WORD	MEANING	EXAMPLE
derselbe (one word)	identical: one and the same	**Wir haben dasselbe Auto.** (the very same car, shared)
der gleiche (two words)	of the same kind	**Wir haben das gleiche Auto.** (two cars of the same make)

In everyday speech *der gleiche* is often used for both meanings. As a pronoun, *dasselbe* is frequent: **Ich nehme dasselbe.** (I'll have the same.)

Indefinite pronouns

PRONOUN	MEANING	FORMS	EXAMPLE
man	one, you, they (people in general)	nominative only; accusative *einen*, dative *einem*	**Man darf hier nicht parken. Das macht einen müde.**
jemand	someone, anyone	acc. *jemanden*, dat. *jemandem*	**Hat jemand angerufen?**
niemand	no one	acc. *niemanden*, dat. *niemandem*	**Ich habe niemanden gesehen.**
etwas	something	invariable	**Ich möchte etwas trinken.**

PRONOUN	MEANING	FORMS	EXAMPLE
nichts	nothing	invariable	**Ich habe nichts gefunden.**
alles	everything	invariable	**Alles ist gut.**
alle	everyone, all of them	plural, declines like *die*	**Alle kommen heute.**
jeder	everyone, each one	jeder, jede, jedes; singular	**Jeder weiß das.**
einige, manche, mehrere, viele, wenige	some, a few, several, many, few	plural	**Einige sind schon da. Viele haben Hunger.**

Watch out: man is never an object

Man is only a subject. For the accusative and dative use *einen* and *einem*: *Das macht einen müde* (it makes one tired). Do not confuse *man* with *der Mann* (the man), and do not use *man* for a specific person.

Watch out: etwas Neues, nichts Besonderes

An adjective after *etwas, nichts, viel, wenig* is capitalised and takes the ending *-es*: **etwas Neues, nichts Besonderes, viel Gutes. Hast du etwas Neues gehört? – Nein, nichts Besonderes.**

einer, keiner: "one" and "none" with a noun in mind

When a countable noun is dropped, *ein-* and *kein-* stand alone with the same endings as the possessives of German Grammar 4 1:

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL (KEIN-)
Nominative	**einer / keiner**	**eine / keine**	**eins / keins**	**keine**
Accusative	**einen / keinen**	**eine / keine**	**eins / keins**	**keine**

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL (KEIN-)
Dative	einem / keinem	einer / keiner	einem / keinem	keinen

WITH A NOUN	ALONE
Hast du einen Bruder? – Ich habe einen Bruder.	Ich habe **einen**.
Hast du einen Hund? – Nein, ich habe keinen Hund.	Nein, ich habe **keinen**.
Hast du ein Auto? – Nein, ich habe kein Auto.	Nein, ich habe **keins**.
Hast du Geschwister? – Nein, ich habe keine Geschwister.	Nein, ich habe **keine**.

Interrogative pronouns

CASE	FOR PEOPLE	FOR THINGS
Nominative	wer – Wer kommt?	was – Was ist das?
Accusative	wen – Wen siehst du?	was – Was siehst du?
Dative	wem – Wem hilfst du?	(with a preposition, see German Grammar 4 4)
Genitive	wessen – Wessen Buch ist das?	

With a preposition, the person-question puts the preposition first: **Mit wem sprichst du? Für wen ist das? Auf wen wartest du?**

welcher and was für ein

QUESTION WORD	ASKS FOR	EXAMPLE
welcher, welche, welches, welche	a choice: "which one"	Welches Buch möchtest du? – Dieses. Welches willst du?
was für ein / eine / ein; was für + plural	the kind: "what kind of"	Was für ein Auto hast du? Was für Bücher liest du?

Watch out: the case in was für ein

In *was für ein* the word *für* does **not** govern the case. The case of *ein* comes from the verb: **Was für ein Auto ist das?** (nominative) but **Was für einen Hund hast du?** (accusative, *haben*). *Welcher* declines like *dieser*: *welcher, welche, welches, welchen, welchem.*

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud and say what each pointing, indefinite or asking word refers to.

① At a party

A:

Kennst du den Mann dort?

Do you know the man over there?

B:

Den? Nein, den kenne ich nicht. Aber die Frau neben ihm, die kenne ich.

Him? No, I don't know him. But the woman next to him, her I know.

② The missing keys

A:

Hat jemand meinen Schlüssel gesehen?

Has anyone seen my key?

B:

Nein, niemand. Hast du überall gesucht?

No, no one. Have you looked everywhere?

A:

Ja, ich habe alles gesucht, aber ich habe nichts gefunden.

Yes, I looked at everything, but I found nothing.

③ In the bookshop

A:

Welches Buch möchtest du?

Which book would you like?

B:

Dieses hier. Was für ein Buch ist das?

This one here. What kind of book is it?

A:

Ein Krimi. Hast du schon einen gelesen?

A crime novel. Have you read one yet?

B:

Ja, aber nur einen.

Yes, but only one.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

FAMILY	WORDS
demonstrative	der / die / das (dat. pl. *denen*), dieser, jener, derselbe, dasselbe
indefinite (people)	man, jemand, niemand, jeder, alle, einige, manche
indefinite (things)	etwas, nichts, alles (+ capitalised adjective in *-es*)
one / none	einer, eine, eins · keiner, keine, keins
interrogative	wer, wen, wem, wessen · was · welcher · was für ein

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Answer with a pointing pronoun in first position: *Kennst du Anna?* – (nein)

▼ Show answer

Die kenne ich nicht.

2. Complete: *Mit ____ (die Nachbarn) spreche ich nicht.*

▼ Show answer

Mit denen spreche ich nicht. The dative plural of the demonstrative is *denen*.

3. Derselbe or der gleiche? "We both have a car of the same make, not the same car."

▼ Show answer

Wir haben das gleiche Auto. (*dasselbe Auto* would mean one and the same car.)

4. Say "I'll have the same" in a café.

▼ Show answer

Ich nehme dasselbe.

5. Complete: *Ich habe ____ (niemand) gesehen. Hat ____ (jemand) angerufen?*

▼ Show answer

Ich habe *niemanden* gesehen. Hat *jemand* angerufen?

6. Complete: *Hast du etwas Neues gehört? – Nein, nichts ____.* (besonders → Besonderes)

▼ Show answer

nichts Besonderes. The adjective is capitalised and ends in *-es*.

7. Answer with a pronoun: *Hast du einen Hund?* – (nein) · *Hast du ein Auto?* – (nein)

▼ Show answer

Nein, ich habe *keinen*. · Nein, ich habe *keins*.

8. Ask: "Whom are you waiting for?" and "With whom are you speaking?"

▼ Show answer

Auf wen wartest du? · Mit wem sprichst du?

9. Ask: "What kind of dog do you have?" (*haben*)

▼ Show answer

Was für einen Hund hast du? Einen is accusative because of *haben*, not because of *für*.

10. Find the error: *Das macht man müde.*

▼ Show answer

Das macht einen müde. Man has no accusative; use *einen*.

Coming up in Chapter 3: Relative Pronouns and Relative Clauses. *der, die, das* in every case, *was* and *wo*, relatives with prepositions (*der Mann, mit dem ich spreche*), *wer* clauses and punctuation.

🔗 Relative Clauses — Relativsätze

*A **relative clause** adds information about a noun: the man **who lives next door**, the book **I am reading**. In German it is a subordinate clause (verb at the end, German Grammar 2 11) introduced by a **relative pronoun**, and it is always separated by commas. The relative pronoun follows the same two-part rule as every pronoun in this course: **gender and number from the noun it refers to, case from its job inside the relative clause**.*

THE RULE IN ONE BOX

The relative pronouns are the forms of the definite article, with **dessen, deren** in the genitive and **denen** in the dative plural. Gender and number come from the **antecedent** (the noun before it); the case comes from the role in the **relative clause**. The verb goes to the end, and a comma stands before the clause and, if the clause is in the middle, after it. German never leaves the pronoun out.

The forms

CASE	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Dative	dem	der	dem	denen
Genitive	dessen	deren	dessen	deren

One antecedent, four cases

ROLE IN THE RELATIVE CLAUSE	EXAMPLE
subject (nominative)	Der Mann, **der** dort steht, ist mein Onkel.
direct object (accusative)	Der Mann, **den** ich kenne, ist mein Onkel.
indirect object (dative)	Der Mann, **dem** ich helfe, ist mein Onkel.
possessor (genitive)	Der Mann, **dessen** Auto dort steht, ist mein Onkel.

ANTECEDENT	EXAMPLE
feminine	Die Frau, **die** dort steht, ist meine Tante. Die Frau, **deren** Auto dort steht, ist meine Tante.
neuter	Das Kind, **das** dort spielt, ist mein Neffe.
plural	Die Kinder, **die** dort spielen, sind meine Neffen. Die Kinder, **denen** ich helfe, sind meine Neffen.

Watch out: the genitive is followed by a noun with no article

Dessen and *deren* replace the article of the noun that follows: *der Mann, dessen Auto* (whose car), *die Frau, deren Auto*. The noun after them takes **no article**. Mind the pair that is easy to confuse: *dessen* follows a masculine or neuter noun, *deren* a feminine or plural one.

Relative pronouns with prepositions

When the relative pronoun is governed by a preposition, the preposition stands **in front of it**, and the case follows the preposition:

EXAMPLE	CASE	JOINED SENTENCES
Der Mann, **mit dem** ich spreche, ist mein Onkel.	mit + dative	Ich spreche mit dem Mann.
Die Frau, **für die** ich arbeite, ist nett.	für + accusative	Ich arbeite für die Frau.

EXAMPLE	CASE	JOINED SENTENCES
Das Haus, **in dem** ich wohne, ist alt.	in + dative (location)	Ich wohne in dem Haus.
Die Stadt, **in der** ich geboren bin, ist klein.	in + dative	Ich bin in der Stadt geboren.
Die Kinder, **mit denen** ich spiele, sind nett.	mit + dative plural	Ich spiele mit den Kindern.

was: the relative for "everything, something, nothing"

When there is no noun to refer to, or the antecedent is a general word, German uses **was**:

AFTER	EXAMPLE
alles, etwas, nichts, vieles	Alles, was ich weiß, ist das. Ich habe nichts, was ich dir geben kann.
das (demonstrative)	Das, was du sagst, ist richtig.
a whole clause	Er hat gewonnen, was mich freut.
a superlative (noun left out)	Das Beste, was ich kenne, ist das.

> **Watch out: not das after alles**
>
> After *alles, nichts, etwas* the relative is **was**, never *das*: *alles, was ich weiß*, not *alles, das ich weiß*. Compare *das Buch, das ich lese* (a noun, so *das*).

wo: places and times

USE	EXAMPLE
after a place name	Ich fahre nach Wien, wo meine Schwester wohnt.

USE	EXAMPLE
after *dort, da, überall*	**Dort, wo ich wohne, ist es ruhig.**
colloquial place relative	**Das ist die Stadt, wo ich geboren bin.** (more careful: *in der*)

After a name of a town or country, *wo* is the normal choice: you cannot say *in dem Wien*. After a common noun (*die Stadt, das Haus*) the careful form is preposition + pronoun (*in der, in dem*), though *wo* is common in speech.

wer clauses: "whoever"

A **wer** clause stands for "whoever" or "anyone who", with no antecedent. The main clause often repeats the person with *der* or *den* in first position:

EXAMPLE	ENGLISH
Wer lernt, (der) wird besser.	Whoever studies gets better.
Wer rastet, der rostet.	He who rests, rusts. (proverb)
Wen ich mag, den lade ich ein.	I invite whoever I like.

The case of *wer / wen / wem* comes from its role in the *wer* clause, and the case of the following *der / den / dem* from its role in the main clause.

Punctuation and position

RULE	EXAMPLE
a comma before the relative clause	**Das ist der Mann, der hier wohnt.**
a comma on **both sides** when the clause is inside the sentence	**Der Mann, der hier wohnt, ist mein Onkel.**
the verb goes to the end (the auxiliary last)	**Der Mann, der gestern angekommen ist, ist mein Onkel.**

RULE	EXAMPLE
the clause stands right after its noun	**Ich kenne den Mann, den du meinst.**

Watch out: the pronoun is never left out

English can drop the pronoun: "the book I'm reading". German always has one: *das Buch, das ich lese*. And the verb at the end is the signal that *der / die / das* here is a relative, not the article or a demonstrative.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. For each relative pronoun, name the antecedent and the case.

① Who is that?

A:

Wer ist der Mann, der dort steht?

Who is the man who is standing over there?

B:

Das ist Herr Müller, der Mann, mit dem meine Schwester arbeitet.

That is Mr Müller, the man my sister works with.

② The restaurant

A:

Wie heißt das Restaurant, in dem wir gestern waren?

What was the name of the restaurant we were in yesterday?

B:

Ich weiß es nicht. Alles, was ich weiß, ist, dass es teuer war.

I don't know. All I know is that it was expensive.

③ Home town

A:

Wo wohnst du?

Where do you live?

B:

In Wien, wo meine Schwester auch wohnt. Das ist die Stadt, in der ich geboren bin.

In Vienna, where my sister lives too. It's the city I was born in.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
forms	der die das die · den die das die · dem der dem denen · dessen deren dessen deren
gender, number	from the antecedent
case	from the role inside the relative clause
with a preposition	preposition first: mit dem, für die, in der
was	after alles, etwas, nichts, das, a whole clause, a superlative
wo	after place names and dort / da / überall
wer	"whoever": Wer lernt, (der) wird besser.
commas, verb	commas around the clause; verb at the end

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Join with a relative clause: *Der Mann ist mein Onkel. Er wohnt dort.*

▼ Show answer

Der Mann, der dort wohnt, ist mein Onkel.

2. Join: *Das ist das Buch. Ich lese das Buch.*

▼ Show answer

Das ist das Buch, das ich lese. (accusative, neuter)

3. Join: *Die Frau ist nett. Ich helfe der Frau.*

▼ Show answer

Die Frau, der ich helfe, ist nett. (dative, feminine)

4. Join with the genitive: *Der Mann ist mein Onkel. Sein Auto steht dort.*

▼ Show answer

Der Mann, dessen Auto dort steht, ist mein Onkel.

5. Join with a preposition: *Das Haus ist alt. Ich wohne in dem Haus.*

▼ Show answer

Das Haus, in dem ich wohne, ist alt.

6. Join with a plural dative: *Die Kinder sind nett. Ich spiele mit den Kindern.*

▼ Show answer

Die Kinder, mit denen ich spiele, sind nett.

7. *Das* or *was*? Alles, ____ ich weiß, ist das. · Das Buch, ____ ich lese, ist gut.

▼ Show answer

Alles, *was* ich weiß, ist das. · Das Buch, *das* ich lese, ist gut.

8. Say "I'm going to Vienna, where my sister lives."

▼ Show answer

Ich fahre nach Wien, wo meine Schwester wohnt. After a place name, *wo*.

9. Complete the proverb: *Wer rastet, ____ rostet.*

▼ Show answer

der: *Wer rastet, der rostet.*

10. Find the error: *Der Mann, den ich kenne ihn, ist mein Onkel.* And: *Alles, das ich weiß, ist das.*

▼ Show answer

Der Mann, den ich kenne, ist mein Onkel. (no second pronoun: *den* already is the object) · *Alles, was ich weiß, ist das.* (*was* after *alles*)

Coming up in Chapter 4: Prepositional Compounds and Verbs with Prepositions. *darauf, davon, wofür, worüber*, and the verbs that need a fixed preposition and case (*warten auf, sich freuen über / auf, denken an*).

🔗 Verbs with Prepositions — Verben mit Präpositionen

*Many German verbs come with a **fixed preposition** that has nothing to do with direction or place: warten **auf**, denken **an**, sich interessieren **für**. The preposition is part of the verb, and it fixes the **case**. When you replace the noun with a pronoun, a thing and a person behave differently: for a **thing** German fuses the preposition into a **prepositional compound** (darauf, worauf); for a **person** it keeps the preposition and the personal pronoun (auf ihn).*

THE RULE IN ONE BOX

Things: *da(r)-* + preposition in statements (*Ich warte darauf*), *wo(r)-* + preposition in questions (*Worauf wartest du?*). **People:** preposition + pronoun (*Ich warte auf ihn*), preposition + *wen / wem* in questions (*Auf wen wartest du?*). Insert **-r-** before a preposition that starts with a vowel (*darauf, daran, worüber*). The case belongs to the **verb**, so learn the verb, the preposition and the case together.

The prepositional compounds

PREPOSITION	DA-COMPOUND (STATEMENT)	WO-COMPOUND (QUESTION)
auf	darauf	worauf
an	daran	woran
über	darüber	worüber
für	dafür	wofür
von	davon	wovon
mit	damit	womit
vor	davor	wovor

PREPOSITION	DA-COMPOUND (STATEMENT)	WO-COMPOUND (QUESTION)
zu	dazu	wozu
nach	danach	wonach
um	darum	worum
aus	daraus	woraus
in	darin	worin

Watch out: the extra r

The *r* appears only when the preposition begins with a vowel: *da + auf* → ***dar****auf*, *wo + an* → ***wor****an*, but *da + für* → *dafür* and *wo + mit* → *womit*. The same *r* keeps two vowels apart.

Thing or person?

REFERENCE	STATEMENT	QUESTION
a **thing** (*der Bus*)	Ich warte darauf.	Worauf wartest du?
a **person** (*mein Bruder*)	Ich warte auf ihn.	Auf wen wartest du?
a thing (*die Prüfung*)	Ich denke oft daran.	Woran denkst du?
a person (*meine Mutter*)	Ich denke oft an sie.	An wen denkst du?

The preposition stands before *ihn / sie / wen* in the same case that the verb requires, so the case matters again for people (*auf* ***ihn***, accusative), while the compounds need no case at all.

Verbs with fixed prepositions

Learn the verb, the preposition **and** the case as one unit. These are the most useful:

WITH ACCUSATIVE	MEANING
warten auf	wait for
denken an	think of
sich erinnern an	remember
sich freuen auf	look forward to (future)
sich freuen über	be pleased about (present or past)
sich interessieren für	be interested in
sich ärgern über	be annoyed about
sprechen / reden über	talk about
glauben an	believe in
sich verlassen auf	rely on
aufpassen auf	look after, watch out for
bitten um	ask for
danken für	thank for
sich verlieben in	fall in love with

WITH DATIVE	MEANING
träumen von	dream of
sprechen mit	talk to
sich beschäftigen mit	be busy with
teilnehmen an	take part in
Angst haben vor	be afraid of

WITH DATIVE	MEANING
abhängen von	depend on
fragen nach	ask about
suchen nach	search for
bestehen aus	consist of

Watch out: the case does not follow the usual rule

An, *auf* and *über* are two-way prepositions, normally accusative for movement and dative for location (German Grammar 1). With these verbs the case is simply **fixed by the verb**: *denken an* and *warten auf* take the accusative, but *teilnehmen an* takes the dative. There is no logic to deduce; learn each as a phrase: *an meine Mutter denken, an dem Kurs teilnehmen*.

The compound as an announcement

The da-compound can point forward to a *dass*-clause or an infinitive clause (German Grammar 2 11) that gives the content:

PATTERN	EXAMPLE
da-compound + *dass*-clause	**Ich freue mich darauf, dass du kommst.**
da-compound + infinitive clause	**Ich warte darauf, dich zu sehen.**
without the announcer (also possible, with some verbs)	**Ich freue mich, dass du kommst.**

Watch out: no compound for people, and some prepositions do not form one

Never say *Ich warte darauf* for a person: use *Ich warte auf ihn*. Some prepositions do not form compounds at all: *ohne, seit, außer, bis* and the genitive prepositions (*wegen, trotz*).

In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. For each compound, name the preposition and the noun it replaces.

① The bus

A:

Worauf wartest du?

What are you waiting for?

B:

Auf den Bus. Ich warte schon lange darauf.

For the bus. I've been waiting for it for a long time.

② The holiday

A:

Freust du dich auf den Urlaub?

Are you looking forward to the holiday?

B:

Ja, ich freue mich sehr darauf. Interessierst du dich für Reisen?

Yes, I'm really looking forward to it. Are you interested in travel?

A:

Ja, dafür interessiere ich mich sehr.

Yes, I'm very interested in that.

③ A phone call

A:

Mit wem hast du gesprochen?

Who did you talk to?

B:

Mit meiner Schwester. Wir haben über den Urlaub gesprochen. Sie freut sich darauf, dass du kommst.

With my sister. We talked about the holiday. She's looking forward to your coming.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
thing, statement	da(r)- + preposition: darauf, dafür, davon
thing, question	wo(r)- + preposition: worauf, wofür, wovon
person	preposition + pronoun / wen / wem: auf ihn, auf wen, mit wem
extra r	before a vowel: darauf, daran, worüber
case	fixed by the verb: warten auf + acc.; teilnehmen an + dat.
announcing a clause	Ich freue mich darauf, dass du kommst.

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Replace the noun: *Ich warte auf den Bus.* · *Ich warte auf meinen Bruder.*

▼ Show answer

Ich warte *darauf.* · Ich warte *auf ihn.* (thing against person)

2. Ask about the part after *an*: *Ich denke an die Prüfung.* · *Ich denke an meine Mutter.*

▼ Show answer

Woran denkst du? · *An wen denkst du?*

3. Form the compounds: *über, für, mit, an*, as da- and wo-.

▼ Show answer

darüber / worüber · dafür / wofür · damit / womit · daran / woran.

4. *Auf* or *über*? Ich freue mich ____ den Urlaub (next month). · Ich freue mich ____ das Geschenk (I got it yesterday).

▼ Show answer

Ich freue mich *auf* den Urlaub (future). · Ich freue mich *über* das Geschenk (present or past).

5. Complete: *Er interessiert sich ___ Musik.* · *Sie träumt ___ einem Haus.*

▼ Show answer

Er interessiert sich *für* Musik. · Sie träumt *von* einem Haus.

6. Case after the preposition: *Ich warte auf ___ Bus.* · *Ich nehme an ___ Kurs teil.*

▼ Show answer

Ich warte auf *den* Bus (accusative). · Ich nehme an *dem* Kurs teil (dative).

7. Complete: *Ich freue mich ___, dass du kommst.*

▼ Show answer

Ich freue mich darauf, dass du kommst. (or without *darauf*: *Ich freue mich, dass du kommst.*)

8. Say "She is afraid of dogs" and "He is afraid of her."

▼ Show answer

Sie hat Angst vor Hunden. · *Er hat Angst vor ihr.* (*vor* + dative)

9. Ask "What are you talking about?" and "Who are you talking about?"

▼ Show answer

Worüber sprecht ihr? · *Über wen sprecht ihr?*

10. Find the error: *Ich warte für den Bus.* And: *Ich warte darauf meinen Bruder.*

▼ Show answer

Ich warte auf den Bus. (the verb takes *auf*) · *Ich warte auf meinen Bruder.* (a person: no *darauf*)

Coming up in Chapter 5: Participles and Extended Attributes. Participle I and II as adjectives (*der laufende Motor, das gekochte Ei*), the extended attribute of formal writing, and participle clauses.

🧵 Participles as Adjectives — Partizipien als Attribute

*You already know the past participle as part of the Perfekt (gemacht, German Grammar 3 2). Both participles can also stand in front of a noun, **like an adjective**: der laufende Motor (the running engine), das gekochte Ei (the boiled egg). In formal writing, news reports and official texts, a whole phrase can be packed between the article and the noun. You will meet it constantly in reading, so this chapter teaches you to **unpack** it into a relative clause.*

THE RULE IN ONE BOX

Participle I = infinitive + *-d* (*laufend*): **active and going on** ("which is running"). **Participle II** = the past participle (*gekocht*): **passive or completed** ("which has been boiled"). Before a noun both take **adjective endings** (*der laufende Motor, ein gekochtes Ei*). In an **extended attribute** everything between the article and the noun belongs to the participle. To read it, **turn the participle into a relative clause**.

Participle I: the active, ongoing participle

INFINITIVE	PARTICIPLE I	AS AN ATTRIBUTE	EQUALS
laufen	laufend	der laufende Motor	der Motor, der läuft
schlafen	schlafend	ein schlafendes Kind	ein Kind, das schläft
spielen	spielend	die spielenden Kinder	die Kinder, die spielen
lachen	lachend	eine lachende Frau	eine Frau, die lacht
sein, tun	seiend, tuend	(irregular, rare)	

Participle II: the passive or completed participle

INFINITIVE	PARTICIPLE II	AS AN ATTRIBUTE	EQUALS
kochen	gekocht	das gekochte Ei	das Ei, das gekocht wurde (passive)
schließen	geschlossen	der geschlossene Laden	der Laden, der geschlossen ist
brechen	gebrochen	die gebrochene Hand	die Hand, die gebrochen ist
lesen	gelesen	ein gelesenes Buch	ein Buch, das gelesen wurde
ankommen	angekommen	der angekommene Zug	der Zug, der angekommen ist (active, completed)
steigen	gestiegen	die gestiegenen Preise	die Preise, die gestiegen sind (active, completed)

Watch out: active or passive?

Participle II is **passive** for verbs with an accusative object (*das gekochte Ei* = the egg that someone boiled), but **active and completed** for verbs of movement and change that take *sein* (*der angekommene Zug* = the train that has arrived). Think of how the Perfekt of the verb would be built (German Grammar 3 3): *haben* with an object means passive meaning, *sein* means completed action.

Adjective endings: a reminder

Participles in front of a noun decline exactly like any adjective (German Grammar 1 9 and 10): *-e* or *-en* after *der / die / das*, and the strong endings after *ein-* or no article.

CASE	DER LAUFENDE MOTOR	EIN LAUFENDER MOTOR	DIE SPIELENDEN KINDER
Nominative	der laufende Motor	ein laufender Motor	die spielenden Kinder
Accusative	den laufenden Motor	einen laufenden Motor	die spielenden Kinder
Dative	dem laufenden Motor	einem laufenden Motor	den spielenden Kindern

The extended attribute

In formal writing everything that would be in the relative clause moves in front of the noun, so the participle sits **immediately before the noun**, with the article at the other end:

EXTENDED ATTRIBUTE	RELATIVE CLAUSE
der **seit drei Jahren in Wien lebende** Mann	der Mann, der seit drei Jahren in Wien lebt
das **vor einer Woche gekaufte** Buch	das Buch, das vor einer Woche gekauft wurde
die **gestern angekommenen** Gäste	die Gäste, die gestern angekommen sind
der **von allen geliebte** Lehrer	der Lehrer, der von allen geliebt wird

How to unpack an extended attribute

STEP	DO THIS	EXAMPLE: *DAS VOR EINER WOCHE GEKAUFTE BUCH*
1	Find the noun at the end and the article at the start.	article: *das*; noun: *Buch*
2	Find the participle just before the noun.	*gekaufte* (participle II of *kaufen*)
3	Everything between article and participle belongs to it.	*vor einer Woche*
4	Build a relative clause: pronoun + the extra words + the participle with *wird / wurde* or *ist / hat*.	*das Buch, das vor einer Woche gekauft wurde*

> **Watch out: the noun is last, not the participle**
>
> A learner reading *der seit drei Jahren in Wien lebende Mann* may look for a verb in the middle. There is none: *lebende* is an adjective. The real subject is *Mann*, at the end. Read from both ends towards the middle: *der … Mann* first, then everything in between.

Participle clauses

A participle, with or without other words, can also stand at the front of a sentence to give a reason or a circumstance. This is more common in writing than in speech:

PARTICIPLE CLAUSE	EQUALS
Lachend kam er herein.	Er kam herein und lachte.
Im Bett liegend, las sie ein Buch.	Während sie im Bett lag, las sie ein Buch.
Von der Arbeit erschöpft, ging sie nach Hause.	Weil sie von der Arbeit erschöpft war, ging sie nach Hause.

zu + participle I: "must be" or "can be"

PARTICIPLE	EQUALS
das zu lösende Problem	das Problem, das gelöst werden muss / kann
die zu lesenden Bücher	die Bücher, die gelesen werden müssen
ein nicht zu übersehender Fehler	ein Fehler, der nicht übersehen werden kann

This pattern, *zu* + participle I, always has a passive meaning with "must" or "can" (compare German Grammar 3 11).

Participles used as nouns

PARTICIPLE	NOUN (MASCULINE / FEMININE)	MEANING
reisend	**der Reisende / die Reisende**	traveller
studierend	**der Studierende / die Studierenden**	student
angestellt	**der Angestellte / die Angestellte**	employee
verletzt	**der Verletzte / die Verletzte**	injured person

They are capitalised and decline like adjectives: **ein Reisender, der Reisende, die Reisenden; ein Angestellter, der Angestellte.**

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. Unpack every participle into a relative clause.

① In the newspaper

A:

Was steht in der Zeitung?

What's in the newspaper?

B:

Der seit gestern vermisste Wanderer wurde gefunden. Der gerettete Mann ist müde, aber gesund.

The hiker who has been missing since yesterday was found. The rescued man is tired but well.

② In the park

A:

Schau mal, das schlafende Kind!

Look, the sleeping child!

B:

Ja, und die spielenden Kinder daneben sind ganz leise.

Yes, and the children playing next to it are very quiet.

③ At work

A:

Wer ist die Frau, die dort steht?

Who is the woman standing over there?

B:

Die dort stehende Frau? Das ist unsere Chefin.

The woman standing over there? That's our boss.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

FORM	PATTERN	MEANING
participle I	infinitive + -d: laufend	active, ongoing
participle II	gekocht, angekommen	passive (object verbs) or completed (sein verbs)
extended attribute	article … participle + noun	unpack into a relative clause
participle clause	Lachend kam er herein.	circumstance or reason (written style)
zu + participle I	das zu lösende Problem	"must be" / "can be"
participle as noun	der Reisende, der Angestellte	capitalised, adjective endings

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Participle I of *lachen, schlafen, spielen* and as an attribute with *die Kinder*.

▼ Show answer

lachend, schlafend, spielend. *die lachenden Kinder, die schlafenden Kinder, die spielenden Kinder.*

2. Replace the relative clause with a participle: *der Motor, der läuft · das Ei, das gekocht wurde.*

▼ Show answer

der laufende Motor · das gekochte Ei.

3. Decline: *ein* ____ *Motor* (laufend) in the nominative and dative.

▼ Show answer

ein laufender Motor (nominative) · *einem laufenden Motor* (dative).

4. Unpack: *der seit drei Jahren in Wien lebende Mann*.

▼ Show answer

der Mann, der seit drei Jahren in Wien lebt.

5. Unpack: *das vor einer Woche gekaufte Buch*.

▼ Show answer

das Buch, das vor einer Woche gekauft wurde.

6. Pack into an extended attribute: *die Gäste, die gestern angekommen sind*.

▼ Show answer

die gestern angekommenen Gäste.

7. Rewrite as a participle clause: *Er kam herein und lachte*.

▼ Show answer

Lachend kam er herein.

8. What does *das zu lösende Problem* mean?

▼ Show answer

The problem that has to be (or can be) solved: *das Problem, das gelöst werden muss*.

9. Say "the traveller" (man), "a traveller" (man), "the travellers".

▼ Show answer

der Reisende, ein Reisender, die Reisenden.

10. Find the error: *der gekochte Ei* · *die lachende Kinder*.

▼ Show answer

das gekochte Ei (*Ei* is neuter) · *die lachenden Kinder* (plural after *die* takes *-en*).

Coming up in Chapter 6: Konjunktiv I and Reported Speech. The forms (*sei, habe, komme*), reported statements, questions and commands, when Konjunktiv II replaces Konjunktiv I, and newspaper style.

🗞️ Reported Speech — Die indirekte Rede

*German Grammar 3 9 taught the Konjunktiv II for what is unreal. The **Konjunktiv I** has a quite different job: it marks **what someone else said**, without the writer vouching for it. It is the mood of newspaper reports: Der Minister erklärte, die Lage sei ernst ("The minister said the situation was serious"). In everyday speech people often use the plain indicative instead, but you need the Konjunktiv I to **read** German news and to write formally.*

THE RULE IN ONE BOX

Konjunktiv I = infinitive stem + *-e, -est, -e, -en, -et, -en* (*er komme, er habe, er gehe*); ***sein* is irregular** (*ich sei, du seist, er sei, wir seien, ihr seiet, sie seien*). Present tense in the direct speech → **present Konjunktiv I**; any past tense → ***habe / sei* + participle**; future → ***werde* + infinitive**. If a Konjunktiv I form **looks the same as the indicative**, use the **Konjunktiv II** instead, so that the mood stays visible.

The forms

PERSON	SEIN	HABEN	KOMMEN	KÖNNEN
ich	**sei**	**habe** (= indicative)	**komme** (= indicative)	**könne**
du	**seist**	**habest**	**kommest**	**könnest**
er / sie / es	**sei**	**habe**	**komme**	**könne**
wir	**seien**	**haben** (= ind.)	**kommen** (= ind.)	**können** (= ind.)
ihr	**seiet**	**habet**	**kommet**	**könnet**
sie / Sie	**seien**	**haben** (= ind.)	**kommen** (= ind.)	**können** (= ind.)

Watch out: only the er-form really matters

In practice you use the Konjunktiv I almost only in the **third person**, and above all in the **singular** (*er sei, er habe, er komme, er könne*), because that is where it differs clearly from the indicative (*er ist, er hat, er kommt, er kann*). The *du* and *ihr* forms (*kommest, habet*) sound stilted and are avoided. In the plural and for *ich* the form is usually identical with the indicative, which is why the Konjunktiv II steps in below.

Reported statements

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Er sagt: „Ich bin krank."	Er sagt, er **sei** krank.
Sie sagt: „Ich habe keine Zeit."	Sie sagt, sie **habe** keine Zeit.
Er sagte: „Ich komme morgen."	Er sagte, er **komme** morgen.
Er sagte: „Ich kann nicht kommen."	Er sagte, er **könne** nicht kommen.
Er sagte: „Ich war krank."	Er sagte, er **sei** krank **gewesen**.
Sie sagte: „Ich habe ein Buch gekauft."	Sie sagte, sie **habe** ein Buch **gekauft**.
Er sagte: „Ich werde kommen."	Er sagte, er **werde** kommen.

Watch out: the tense of the verb of saying does not matter

The Konjunktiv I follows the tense of the **direct speech**, not that of *sagen*: *Er sagt / sagte, er sei krank* both come from "Ich bin krank". Only the past needs the compound form: *er sei krank gewesen* = "Ich war / bin krank gewesen". And the pronouns change with the speaker: *ich → er*, *mein → sein*.

With **dass** the verb goes to the end; without it the clause keeps normal word order: **Er sagt, dass er krank sei.** and **Er sagt, er sei krank.** The version without *dass* is the usual one in reported speech.

Reported questions

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Sie fragte: „Kommst du?“	Sie fragte, **ob** er **komme**.
Sie fragte: „Wo wohnst du?“	Sie fragte, **wo** er **wohne**.
Er fragte: „Hast du Zeit?“	Er fragte, ob sie Zeit **habe**.

Yes/no questions use **ob**, question-word questions keep the question word (*wo*, *wann*, *was*, *warum*). The verb stands at the end, as in any indirect question (German Grammar 2 11).

Reported commands

A command cannot be turned into a Konjunktiv I form directly. German uses **sollen** (or the formal **mögen**) in the Konjunktiv I or II:

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Er sagte zu mir: „Komm!“	Er sagte, ich **solle** kommen.
Sie sagte zu ihm: „Sei leise!“	Sie sagte, er **solle** leise sein.
Sie sagte zu uns: „Seid leise!“	Sie sagte, wir **sollten** leise sein.
Er bat: „Hilf mir!“	Er bat, ich **möge** ihm helfen.

When Konjunktiv II replaces Konjunktiv I

PROBLEM	SOLUTION	EXAMPLE
The Konjunktiv I looks like the indicative (*sie haben, wir kommen, ich habe*)	use the Konjunktiv II	Sie sagten, sie **hätten** keine Zeit. (not *sie haben*)
The Konjunktiv II also looks like the Präteritum (*sie kamen*)	use *würde* + infinitive	Sie sagten, sie **würden** morgen **kommen**.

PROBLEM	SOLUTION	EXAMPLE
Past with *haben*, plural (*sie haben gelesen* would look like the indicative)	*hätten* + participle	Sie sagten, sie **hätten** das Buch **gelesen**.
Past with *sein*, plural	no change needed: *seien* is already distinct	Sie sagten, sie **seien** gestern **angekommen**.

Watch out: the logic is "can you tell it is reported?"

The mood only does its job if the listener can tell that it is reported. *Sie sagen, sie haben keine Zeit* looks like a plain statement, so German switches to *hätten*. This is why you will see both moods in one newspaper article: *sei* and *habe* for the singular, *hätten* and *würden* for the plural. In everyday speech Konjunktiv II is used for everything: *Er sagt, er wäre krank*.

Newspaper style

FEATURE	EXAMPLE
introducing verbs	*sagen, erklären, behaupten, berichten, mitteilen, meinen, antworten, fragen*
a whole report in Konjunktiv I	**Der Minister erklärte, die Lage sei ernst. Man habe lange verhandelt, aber keine Lösung gefunden.**
distance	**Laut Polizei sei der Fahrer zu schnell gefahren.** (According to the police, the driver was speeding.)

The Konjunktiv I tells the reader: "this is what they say; I am not claiming it myself". In speech, with *sagen* in the present, the plain indicative is perfectly normal: **Er sagt, er ist krank.**

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. Turn each reported sentence back into the direct speech.

① A message

② In the news

A:

Was hat Tom gesagt?

What did Tom say?

B:

Er hat gesagt, er sei krank und könne nicht kommen.

He said he was ill and couldn't come.

▸

Der Sprecher der Firma erklärte, man habe viel Geld verloren. Die Mitarbeiter hätten das nicht gewusst.

The company spokesman said they had lost a lot of money. The employees had not known this.

③ A question

A:

Was hat sie dich gefragt?

What did she ask you?

B:

Sie hat gefragt, ob ich morgen Zeit hätte und ob ich ihr helfen könnte.

She asked whether I had time tomorrow and whether I could help her.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
forms	stem + -e, -est, -e, -en, -et, -en; sei, seist, sei, seien, seiet, seien
present	Er sagte, er komme / sei / habe / könne.
past	habe / sei + participle: er habe gekauft, er sei gekommen
future	werde + infinitive
questions	ob (yes/no); question word + verb at the end
commands	sollen (or mögen): er solle kommen

TOPIC	SUMMARY
same as indicative	use Konjunktiv II: sie hätten, sie würden kommen

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Konjunktiv I, er-form: *sein, haben, gehen, können, wissen*.

▼ Show answer

sei, habe, gehe, könne, wisse.

2. Report: *Er sagt: „Ich bin müde.“*

▼ Show answer

Er sagt, er sei müde.

3. Report: *Sie sagte: „Ich habe keine Zeit.“*

▼ Show answer

Sie sagte, sie habe keine Zeit.

4. Report the past: *Er sagte: „Ich war in Berlin.“*

▼ Show answer

Er sagte, er sei in Berlin gewesen.

5. Report the past: *Sie sagte: „Ich habe ein Buch gelesen.“*

▼ Show answer

Sie sagte, sie habe ein Buch gelesen.

6. Report the question: *Sie fragte: „Wo wohnst du?“* (er) · *Er fragte: „Kommst du?“* (sie)

▼ Show answer

Sie fragte, wo er wohne. · *Er fragte, ob sie komme.*

7. Report the command: *Er sagte zu mir: „Komm!“*

▼ Show answer

Er sagte, ich solle kommen.

8. Report with a plural subject: *Sie sagten: „Wir haben keine Zeit.“*

▼ Show answer

Sie sagten, sie hätten keine Zeit. *Sie haben* would look like the indicative, so the Konjunktiv II is used.

9. Report with a plural subject: *Sie sagten: „Wir kommen morgen.“*

▼ Show answer

Sie sagten, sie würden morgen kommen. (*kämen* is also possible, but *würden kommen* is more usual.)

10. Which mood is each: *Er sagt, er sei krank.* · *Wenn er krank wäre, bliebe er zu Hause.*

▼ Show answer

Konjunktiv I: reported speech (someone else's claim). Konjunktiv II: an unreal condition. The forms *sei* and *wäre* look similar but do different jobs.

Coming up in Chapter 7: Connectors: Conjunctions, Adverbs and Two-Part Pairs. *und, aber, denn, oder, sondern* against subordinating conjunctions, connecting adverbs (*deshalb, trotzdem, außerdem*), and pairs like *entweder … oder, sowohl … als auch, je … desto.*

🔀 Connectors — Verbindungswörter

*German has three kinds of word that join clauses, and the kind decides **where the verb goes**. This is the part of German word order that causes most mistakes, because weil, denn and deshalb all mean roughly "because / so", yet each needs a different verb position. This chapter sorts them into three families and gives you one table to check against.*

THE RULE IN ONE BOX

1. Coordinating conjunctions (*und, aber, oder, denn, sondern*) stand **outside** the clause: the clause after them keeps normal order (subject, verb). **2. Subordinating conjunctions** (*weil, dass, ob, wenn, obwohl, damit…*) send the verb to the **end**. **3. Connecting adverbs** (*deshalb, trotzdem, außerdem, dann*) fill the **first position**, so the verb comes second and the subject follows it.

1. Coordinating conjunctions: und, aber, oder, denn, sondern

CONJUNCTION	MEANING	EXAMPLE (NORMAL WORD ORDER AFTER IT)
und	and	Ich koche, und er wäscht ab.
aber	but	Ich möchte kommen, aber ich habe keine Zeit.
oder	or	Kommst du, oder bleibst du hier?
denn	because, for	Ich bleibe zu Hause, denn ich bin müde.
sondern	but rather (after a negative)	Ich fahre nicht nach Wien, sondern nach Berlin.

Watch out: aber or sondern?

Sondern corrects a **negative** statement and replaces what was denied: *Er ist nicht müde, sondern hungrig*. *Aber* adds a contrast without denying: *Er ist müde, aber glücklich*. If the first part has *nicht* or *kein* and the second part replaces it, use *sondern*.

2. Subordinating conjunctions: the verb goes last

CONJUNCTION	MEANING	EXAMPLE
weil	because	**Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin.**
dass	that	**Ich weiß, dass er kommt.**
ob	whether, if	**Ich weiß nicht, ob er kommt.**
obwohl	although	**Obwohl es regnet, gehen wir spazieren.**
damit	so that (purpose)	**Ich erkläre es, damit du es verstehst.**
falls	in case, if	**Ruf mich an, falls du Hilfe brauchst.**
sodass	so that (result)	**Es regnete stark, sodass wir drinnen blieben.**
indem	by (doing something)	**Man lernt Deutsch, indem man viel liest.**
während	while	**Während ich koche, hörst du Musik.**
wenn, als, nachdem, bevor, bis, seit(dem)	time clauses	see German Grammar 3 7

Watch out: obwohl and weil are opposites

Weil gives the real reason: *Ich bleibe zu Hause, weil es regnet*. *Obwohl* gives something that would have stopped you but did not: *Ich gehe spazieren, obwohl es regnet*. A very common learner error is to mix the two up.

damit or um … zu?

SITUATION	USE	EXAMPLE
same subject in both parts	**um … zu** + infinitive	Ich lerne Deutsch, um in Wien zu arbeiten.
different subjects	**damit** + clause	Ich erkläre es, damit du es verstehst.
"without doing"	**ohne … zu**	Er ging, ohne ein Wort zu sagen.
"instead of doing"	**(an)statt … zu**	Er spielte, statt zu lernen.

3. Connecting adverbs: the verb stays second

These words are adverbs, not conjunctions. They occupy the **first position** of the clause, so the verb follows at once and the subject comes after it:

ADVERB	MEANING	EXAMPLE (VERB SECOND)
deshalb, deswegen, darum, daher	therefore	Es regnet. Deshalb bleibe ich zu Hause.
trotzdem, dennoch	nevertheless	Es regnet. Trotzdem gehe ich spazieren.
außerdem	besides	Ich bin müde. Außerdem habe ich Hunger.
dann, danach	then, afterwards	Ich esse. Danach gehe ich spazieren.
sonst	otherwise	Beeil dich, sonst verpasst du den Bus.
allerdings, jedoch	however	Er ist nett. Allerdings ist er oft zu spät.

One idea, three constructions

FAMILY	EXAMPLE	VERB POSITION
coordinating (*denn*)	Ich bleibe zu Hause, denn es regnet.	normal order

FAMILY	EXAMPLE	VERB POSITION
subordinating (*weil*)	**Ich bleibe zu Hause, weil es regnet.**	verb last
adverb (*deshalb*)	**Es regnet. Deshalb bleibe ich zu Hause.**	verb second, subject after it

CONCESSION	EXAMPLE
obwohl (subordinating)	**Obwohl es regnet, gehen wir spazieren.**
trotzdem (adverb)	**Es regnet. Trotzdem gehen wir spazieren.**
aber (coordinating)	**Es regnet, aber wir gehen spazieren.**

Watch out: do not treat deshalb as a conjunction

Es regnet, deshalb ich bleibe zu Hause is a mistake: *deshalb* fills the first position, so the verb must be second: *deshalb bleibe ich*. The test is simple: can you put the connector after the subject and keep the sentence correct? *Ich bleibe deshalb zu Hause* works, so *deshalb* is an adverb.

Two-part connectors

PAIR	MEANING	EXAMPLE
entweder … oder	either … or	**Entweder kommst du mit, oder du bleibst hier.**
weder … noch	neither … nor	**Ich habe weder Zeit noch Geld.**
sowohl … als auch	both … and	**Er spricht sowohl Deutsch als auch Englisch.**
nicht nur … sondern auch	not only … but also	**Sie ist nicht nur klug, sondern auch freundlich.**
zwar … aber	it is true … but	**Er ist zwar jung, aber sehr erfahren.**
je … desto / umso	the more … the more	**Je mehr ich lerne, desto besser verstehe ich.**

Watch out: je … desto

The *je*-clause sends the verb to the **end** (*Je mehr ich lerne*), but after *desto* the comparative stands first and the verb comes **second**, with the subject after it: *desto besser verstehe ich*. *Desto* and *umso* are interchangeable here, and both clauses need a comparative.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. Name the family of every connector and say where its verb stands.

① Coming along?

A:

Kommst du mit?

Are you coming along?

B:

Ich möchte, aber ich habe keine Zeit. Ich muss arbeiten, denn morgen ist die Prüfung.

I'd like to, but I have no time. I have to work, because the exam is tomorrow.

② In the rain

A:

Es regnet. Wollen wir trotzdem spazieren gehen?

It's raining. Shall we go for a walk anyway?

B:

Gern, obwohl es kalt ist. Ich habe zwar keinen Schirm, aber eine Jacke.

Gladly, although it's cold. I haven't got an umbrella, but I have a jacket.

③ Learning

A:

Sprichst du Deutsch mit ihnen?

Do you speak German with them?

B:

Sowohl Deutsch als auch Englisch. Je mehr ich spreche, desto besser wird mein Deutsch.

Both German and English. The more I speak, the better my German gets.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

FAMILY	WORDS	VERB
coordinating	und, aber, oder, denn, sondern	normal order
subordinating	weil, dass, ob, obwohl, damit, falls, sodass, indem, während, wenn, als …	verb last
connecting adverbs	deshalb, trotzdem, außerdem, dann, sonst, allerdings	verb second after the adverb
same subject, purpose	um … zu, ohne … zu, (an)statt … zu	infinitive at the end
pairs	entweder … oder, weder … noch, sowohl … als auch, nicht nur … sondern auch, zwar … aber, je … desto	see each

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Join with *weil*: *Ich bleibe zu Hause. Ich bin müde.*

▼ Show answer

Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin.

2. Say the same with *denn* and with *deshalb*.

▼ Show answer

Ich bleibe zu Hause, denn ich bin müde. · *Ich bin müde. Deshalb bleibe ich zu Hause.*

3. *Aber* or *sondern*? Er ist nicht müde, ____ hungrig. · Er ist müde, ____ glücklich.

▼ Show answer

Er ist nicht müde, *sondern* hungrig. · Er ist müde, *aber* glücklich.

4. Join with *obwohl* and then with *trotzdem*: *Es regnet. Wir gehen spazieren.*

▼ Show answer

Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. · *Es regnet. Trotzdem gehen wir spazieren.*

5. *Um … zu* or *damit*? (a) Ich lerne Deutsch. Ich will in Wien arbeiten. (b) Ich erkläre es. Du sollst es verstehen.

▼ Show answer

(a) *Ich lerne Deutsch, um in Wien zu arbeiten* (same subject). (b) *Ich erkläre es, damit du es verstehst* (different subjects).

6. Put the verb in the right place: *Es regnet, deshalb ___ (bleiben) ich zu Hause.*

▼ Show answer

…, deshalb bleibe ich zu Hause. The adverb occupies the first position, so the verb is second.

7. Say "I have neither time nor money."

▼ Show answer

Ich habe weder Zeit noch Geld.

8. Say "She is not only clever but also friendly."

▼ Show answer

Sie ist nicht nur klug, sondern auch freundlich.

9. Say "The more I learn, the better I understand."

▼ Show answer

Je mehr ich lerne, desto besser verstehe ich.

10. Find the error: *Ich bleibe zu Hause, weil ich bin müde.* And: *Es regnet. Deshalb ich bleibe zu Hause.*

▼ Show answer

…, weil ich müde bin. (*weil* sends the verb to the end) · *Deshalb bleibe ich zu Hause.* (*deshalb* is an adverb: verb second)

Coming up in Chapter 8: Modal Particles and Spoken German. *doch, mal, ja, eben, halt, denn, wohl, schon*, filler words, and contractions and the spoken register (*gehste, haste*).

🗣️ Modal Particles — Modalpartikeln

*Listen to German speakers and you will hear small words that seem to do nothing: Komm **doch** mit! Das ist **ja** interessant! Wie heißt du **denn**? These are **modal particles**. They do not change what is said but how it is meant: friendly, surprised, impatient, reassuring. They have no single English translation, which is why learners skip them, and why a learner who uses them sounds natural. This chapter gives you the commonest ones, the rules for where they stand, and the contractions and fillers of everyday speech.*

THE RULE IN ONE BOX

A modal particle is **unstressed**, stands in the **middle of the clause** (never first, and never at the very end), and **adds an attitude** without changing the facts. Many of them are also ordinary words with a different meaning and stress (*denn* = "because", *schon* = "already", *doch* = "yet"), so the **position and the stress** tell you which one you are hearing.

The most useful particles

PARTICLE	WHAT IT ADDS	EXAMPLE	ROUGH SENSE
doch	a friendly push; "surely"; reminder of the obvious	**Komm doch mit! Das ist doch klar!**	"do come along", "but that's obvious"
mal	softens a request or an offer	**Komm mal her! Kannst du mir mal helfen?**	"just", "for a moment"
ja	shared knowledge; surprise	**Das ist ja interessant! Es ist ja kalt.**	"as you know", "well, well"
eben / halt	resignation: that is how things are	**Das ist eben so. Das ist halt so.**	"that's just how it is"

PARTICLE	WHAT IT ADDS	EXAMPLE	ROUGH SENSE
denn	friendly interest in a **question**	**Wie heißt du denn? Was machst du denn da?**	"so", "then"
wohl	an assumption	**Er ist wohl krank.**	"probably"
schon	reassurance	**Das wird schon klappen.**	"it'll be all right, don't worry"

More particles you will hear

PARTICLE	WHAT IT ADDS	EXAMPLE
eigentlich	"by the way", "actually"	**Wie spät ist es eigentlich?**
aber	pleasant surprise in an exclamation	**Das ist aber nett von dir!**
vielleicht	emphasis in an exclamation	**Das war vielleicht ein Tag!**
bloß / nur	an urgent warning or wish	**Mach das bloß nicht! Wenn ich nur Zeit hätte!**
ruhig	"go ahead", reassurance	**Du kannst ruhig fragen.**

Which particles go with which sentence type

SENTENCE TYPE	TYPICAL PARTICLES	EXAMPLE
command, request	*doch, mal, ruhig, bloß*	**Setz dich doch! Gib mir mal das Buch!**
question	*denn, eigentlich, wohl*	**Wo wohnst du denn? Wer war das eigentlich?**

SENTENCE TYPE	TYPICAL PARTICLES	EXAMPLE
statement	*ja, doch, eben, halt, wohl, schon*	**Er ist ja nett. Er ist halt müde.**
exclamation	*aber, vielleicht, ja*	**Das ist aber schön!**

Watch out: denn only in questions

As a particle, *denn* belongs in **questions** (*Was ist denn los?*). In a statement, *denn* is the conjunction "because" (*Ich bleibe, denn es regnet*, German Grammar 4 7). *Er ist denn krank* is not German.

Position

RULE	EXAMPLE
after the conjugated verb, usually after the pronouns	**Ich habe es ja gesagt. Kannst du mir mal helfen?**
before the new or important information (the end of the sentence)	**Du kannst doch nach Hause gehen.**
never first, and never in the last position	**Doch er kommt nicht.** (at the front, *doch* is the word "but, yet", not the particle)
in a subordinate clause: right after the conjunction and pronouns	**Ich weiß, dass er ja krank ist.**

Watch out: stressed doch is an answer

Doch with strong stress is the word for "yes" after a **negative** question or statement: *Hast du keine Zeit? – Doch!* (Yes, I do.) That is the ordinary adverb, not the particle. The unstressed particle is the one in *Komm doch mit*.

Filler words and replies

WORD	USE
also	"so", "well" at the start of a sentence: **Also, ich glaube, …**
na ja / tja	hesitation, "well": **Na ja, es geht so.**
genau / stimmt	"exactly", "right": **Genau! Stimmt!**
echt?	"really?": **Echt? Das wusste ich nicht.**
ach so	"I see": **Ach so, jetzt verstehe ich.**
ähm	a pause, like "um"

Contractions and the spoken register

WRITTEN	SPOKEN
Gehst du mit? · Hast du Zeit? · Weißt du das?	Gehste mit? · Haste Zeit? · Weißte das?
ich habe · ich habe es	ich hab · ich hab's
Wie geht es dir? · Gibt es …?	Wie geht's dir? · Gibt's …?
nicht · ein / eine	nich · 'n / 'ne (Ich hab 'ne Idee.)
Ich weiß nicht.	Weiß nich. / Keine Ahnung.

Watch out: understand it, but be careful producing it

Gehste, haste, hab's belong to relaxed speech and informal chat. Do not use them in a letter, an exam or a talk with someone you address as *Sie*. In speech you will also hear *weil* with the verb in second position (*Ich komme nicht, weil ich habe keine Zeit*). It is common but is not standard German; the rule of German Grammar 4 7 (verb last) is what you should write and say in careful speech.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud with a natural, relaxed rhythm. Find every particle and say what attitude it adds.

① A friendly insistence

A:

Hast du keinen Hunger?

Aren't you hungry?

B:

Doch! Aber ich habe ja kein Geld.

Yes, I am! But I haven't got any money, you know.

② A bit of help

A:

Kannst du mir mal helfen?

Could you give me a hand?

B:

Klar. Was gibt's denn?

Sure. What's up?

A:

Ich verstehe das nicht.

I don't understand this.

B:

Das wird schon klappen. Komm, ich zeig's dir.

It'll be fine. Come on, I'll show you.

③ Where is he?

A:

Warum ist er nicht da?

Why isn't he here?

B:

Er ist wohl krank. Na ja, das kommt halt vor.

He's probably ill. Well, these things happen.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

PARTICLE	ATTITUDE
doch	friendly push, "surely"
mal	softens a request
ja	"as you know", surprise
eben / halt	"that's just how it is"
denn	friendly interest (questions only)
wohl	"probably"
schon	reassurance
position	unstressed, in the middle, never first
contractions	gehste, haste, hab's, gibt's, 'ne, nich

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Make the request friendlier with *mal*: *Gib mir das Buch!*

▼ Show answer

Gib mir mal das Buch!

2. Make the invitation warmer with *doch*: *Komm mit!*

▼ Show answer

Komm doch mit!

3. Add a friendly *denn*: *Wie heißt du?*

▼ Show answer

Wie heißt du denn?

4. Reassure with *schon*: *Das klappt.*

▼ Show answer

Das klappt schon. (or *Das wird schon klappen.*)

5. Say with *wohl* that he is probably at home: *Er ist zu Hause.*

▼ Show answer

Er ist wohl zu Hause.

6. Answer the negative question with *ja*, *nein* or *doch*: *Hast du keine Zeit?* (You do have time.)

▼ Show answer

Doch! (Yes, I do.) *Ja* would be ambiguous after a negative question.

7. What attitude is added? *Das ist aber nett von dir!* · *Das ist eben so.*

▼ Show answer

Pleasant surprise · resignation ("that's just how it is").

8. Write the full form: *Gehste mit? Haste das gesehen? Ich hab's vergessen.*

▼ Show answer

Gehst du mit? Hast du das gesehen? Ich habe es vergessen.

9. Say "What's the matter?" in a friendly way with *denn* (*los sein*).

▼ Show answer

Was ist denn los?

10. Find the error: *Er ist denn krank.* (He is probably ill.)

▼ Show answer

Er ist wohl krank. *Denn* as a particle belongs only in questions; in a statement it would be the conjunction "because".

Coming up in Chapter 9: Word Formation. Compounds and their linking *-s-* (*Fugen-s*), prefixes and suffixes (*-ung, -heit, -lich, -bar, un-, ur-*), and nouns made from verbs and adjectives.

🧩 Word Formation — Wortbildung

German builds new words out of old ones, with a few simple tools: ***compounds*** *(Haus + Tür = Haustür),* ***prefixes*** *(un-, ur-),* ***suffixes*** *(-ung, -heit, -lich, -bar), and* ***conversion*** *(a verb becomes a noun: das Essen). Once you can see these tools, an unknown long word stops being a wall and becomes a puzzle you can solve in seconds: die Zeitungsüberschrift is simply "newspaper" + "heading". It also gives you the* ***gender*** *and the* ***meaning*** *of the word almost for free.*

THE RULE IN ONE BOX

In a compound noun the **last part decides the gender and the plural** (*die Tür + der Schlüssel = der Türschlüssel*) and the **first part describes it** (a door key, not a key door). Some compounds need a **linking element** (*-s-, -n-, -en-, -er-*) between the parts. Suffixes fix the gender too: *-ung, -heit, -keit, -schaft, -in* are feminine, *-er* (a person who does something) is masculine, *-chen* and *-lein* are neuter.

Compounds

TYPE	EXAMPLE	MEANING
noun + noun	**die Haustür** (das Haus + die Tür)	front door
noun + noun	**der Handschuh** (die Hand + der Schuh)	glove (a shoe for the hand)
verb stem + noun	**der Schreibtisch** (schreiben + der Tisch)	desk (a table for writing)
verb stem + noun	**die Waschmaschine** (waschen + die Maschine)	washing machine
adjective + noun	**die Großstadt** (groß + die Stadt)	large city
noun + adjective	**hellblau, eiskalt**	light blue, ice-cold

Watch out: the last part decides the gender

> *Das Haus* is neuter, but *die Haustür* is feminine, because *die Tür* is. Always take the article of the **last** noun. The plural follows it too: *die Türen* → *die Haustüren*. Compounds are written as **one word** with only the first letter capitalised; use a hyphen only for clarity or with foreign elements (*die E-Mail-Adresse*).

Linking elements: Fugenelemente

LINKING ELEMENT	EXAMPLE
none	**Haustür, Schreibtisch, Handschuh**
-s-	**Arbeitszeit, Geburtstag, Liebesbrief, Zeitungsartikel**
-n- / -en-	**Blumenvase, Straßenbahn, Sonnenschein, Frauenarzt**
-e-	**Hundehütte, Tagebuch**
-er-	**Kinderzimmer, Bilderbuch**

There is **no rule that covers every case**, so learn the compound as a whole. Three tendencies help:

TENDENCY	EXAMPLE
After the suffixes *-ung, -heit, -keit, -schaft, -ion, -ität*, the linking **-s-** is regular	**Zeitungsartikel, Gesundheitsamt, Freundschaftsspiel, Informationssystem, Universitätsstadt**
Feminine nouns ending in *-e* often take **-n-**	**Blumenvase, Katzenfutter, Straßenbahn**
Where the first noun has a plural in *-er*, the link is often **-er-**	**Kinderzimmer (die Kinder), Bilderbuch (die Bilder)**

Prefixes

PREFIX	EFFECT	EXAMPLES
un-	negation or opposite	**möglich → unmöglich; das Glück → das Unglück**
ur-	original, very old	**der Urwald, der Urgroßvater**
miss-	wrong, bad	**der Misserfolg, missverstehen**
mit-	together with	**der Mitarbeiter, die Mitschülerin**
vor- / nach-	before / after	**der Vorname, der Nachname**
Haupt-	main	**die Hauptstadt, der Hauptbahnhof**

Noun suffixes

SUFFIX	GENDER	MAKES	EXAMPLES
-ung	feminine	noun from a verb: the action or result	**wohnen → die Wohnung; üben → die Übung; erklären → die Erklärung**
-heit / -keit	feminine	noun from an adjective: a quality	**schön → die Schönheit; gesund → die Gesundheit; freundlich → die Freundlichkeit**
-schaft	feminine	a group, a relationship	**die Freundschaft, die Gesellschaft, die Mannschaft**
-er	masculine	a person who does something	**lehren → der Lehrer; fahren → der Fahrer**
-in	feminine	female form of a person	**die Lehrerin, die Fahrerin, die Ärztin**
-chen / -lein	neuter	a small thing (with umlaut where possible)	**das Mädchen, das Brötchen, das Häuschen, das Fräulein**
-ion / -ität	feminine	foreign nouns	**die Information, die Universität**

Watch out: -keit after -ig, -lich, -sam

Use **-keit** after adjectives ending in *-ig, -lich, -sam* (*die Wichtigkeit, die Freundlichkeit, die Langsamkeit*), and **-heit** after most others (*die Schönheit*). And remember that *das Mädchen* is neuter even though it means a girl: the suffix *-chen* decides the gender, not the meaning (German Grammar 4 1).

Adjective suffixes

SUFFIX	MEANING	EXAMPLES
-lich	like, relating to	**freundlich, täglich, ärztlich**
-ig	having the quality of	**windig, ruhig, sonnig**
-isch	typical of	**typisch, politisch, kindisch**
-bar	that can be …-ed	**essbar, lesbar, machbar**
-los	without	**arbeitslos, sinnlos, hoffnungslos**
-voll	full of	**sinnvoll, hoffnungsvoll, liebevoll**
-sam	inclined to	**langsam, sparsam, aufmerksam**

Nouns from verbs and adjectives

METHOD	EXAMPLE
the infinitive as a neuter noun	**essen → das Essen; lernen → das Lernen; leben → das Leben**
the verb stem (often masculine)	**anfangen → der Anfang; besuchen → der Besuch; gehen → der Gang**
suffix *-ung*	**wohnen → die Wohnung; erklären → die Erklärung**
prefix *Ge-*	**sprechen → das Gespräch; bauen → das Gebäude**

METHOD	EXAMPLE
adjective + *-heit / -keit*	**krank → die Krankheit; möglich → die Möglichkeit**
adjective as a noun (German Grammar 4 5)	**alt → der Alte; fremd → der Fremde; krank → die Kranke**

Taking a long word apart

To read an unknown compound, **cut it from the right**: the last part is the core, the earlier parts describe it. Look for the linking elements and the suffixes as cutting points.

LONG WORD	PARTS	MEANING
die Zeitungsüberschrift	Zeitung + s + Überschrift	newspaper heading
die Gesundheitsversicherung	Gesundheit + s + Versicherung	health insurance
die Straßenbahnhaltestelle	Straße + n + Bahn + Haltestelle	tram stop
die Donaudampfschifffahrtsgesellschaft	Donau + Dampf + Schiff + Fahrt + s + Gesellschaft	Danube steamship company

Watch out: the first part is not always the plain noun

The first part of a compound is sometimes a verb stem (*Schreib*tisch), sometimes a plural-like form (*Kinder*zimmer), sometimes a noun with a linking *-s-* (*Arbeits*zeit). If a part does not match a word you know, try removing the linking element and check the dictionary form.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud and take every compound apart.

① A strange word

A:

② A new noun

A:

Was ist ein Handschuh?

What is a *Handschuh*?

B:

Ein Schuh für die Hand. Man trägt ihn im Winter.

A shoe for the hand. You wear it in winter.

Was bedeutet „Gesundheit“?

What does *Gesundheit* mean?

B:

Das kommt von „gesund“ und „-heit“. Es ist, wenn man nicht krank ist.

It comes from *gesund* and *-heit*. It is when you are not ill.

③ Directions

A:

Wo ist die Haltestelle?

Where is the stop?

B:

Beim Bahnhof, neben dem Zeitungskiosk.

By the station, next to the newspaper kiosk.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOOL	RULE
compound	last part = gender, plural, core meaning; first part describes
linking	none, -s-, -(e)n-, -er-; always -s- after -ung, -heit, -keit, -schaft, -ion, -ität
prefixes	un- (not), ur- (original), miss- (wrong), mit-, vor-, nach-, Haupt-
feminine suffixes	-ung, -heit, -keit, -schaft, -in, -ion, -ität
masculine / neuter	-er (person) masculine; -chen, -lein neuter
adjective suffixes	-lich, -ig, -isch, -bar, -los, -voll, -sam

TOOL	RULE
conversion	das Essen, der Anfang, die Wohnung, der Alte

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Form the compound with its article: *das Haus + die Tür · die Hand + der Schuh · schreiben + der Tisch*.

▼ Show answer

die Haustür · der Handschuh · der Schreibtisch. The article is that of the last part.

2. Put the linking element in: *Arbeit + Zeit · Blume + Vase · Kind + Zimmer*.

▼ Show answer

die Arbeitszeit (-s-) · *die Blumenvase* (-n-) · *das Kinderzimmer* (-er-).

3. Is *-s-* needed? *Zeitung + Artikel · Gesundheit + Amt*.

▼ Show answer

Yes in both: *Zeitungsartikel, Gesundheitsamt*. The suffixes *-ung* and *-heit* regularly take *-s-*.

4. Make nouns from the verbs with *-ung*: *wohnen, üben, erklären*.

▼ Show answer

die Wohnung, die Übung, die Erklärung (all feminine).

5. Make nouns from the adjectives: *schön, gesund, freundlich, krank*.

▼ Show answer

die Schönheit, die Gesundheit, die Freundlichkeit, die Krankheit.

6. The person who does it: *lehren, fahren*; and the feminine forms.

▼ Show answer

der Lehrer / die Lehrerin; der Fahrer / die Fahrerin.

7. What do these adjectives mean? *essbar, arbeitslos, sinnvoll.*

▼ Show answer

edible (can be eaten); unemployed (without work); sensible (full of sense).

8. Gender of *das Mädchen*, *das Brötchen*, *das Fräulein* and why.

▼ Show answer

All neuter, because of the diminutive suffixes *-chen* and *-lein*. The suffix decides the gender, not the meaning.

9. Take apart: *die Straßenbahnhaltestelle.*

▼ Show answer

Straße + n + Bahn + Haltestelle: "tram stop" (the stop for the street railway).

10. Find the error: *das Haustür · der Zeitungartikel.*

▼ Show answer

die Haustür (gender of *Tür*) · *der Zeitungsartikel* (linking *-s-* after *-ung*).

Coming up in Chapter 10: Nominal Style and Formal Writing. Turning verbs into nouns, the formal letter and email, *Sie*, titles, set openings and closings, and the register of official texts.

Formal Writing — Der Nominalstil und der formelle Brief

*Official letters, contracts, reports and newspaper articles do not sound like conversation. They prefer **nouns to verbs**: instead of "because he was ill" they write "because of his illness". This is the **nominal style** (Nominalstil). It is built from tools you have already met: nouns made from verbs (German Grammar 4 9), prepositions with the genitive, and fixed formulas. This chapter shows how the style works, how to read it, and how to write a correct formal letter or email in Sie-form.*

THE RULE IN ONE BOX

Nominal style replaces a **subordinate clause with a noun phrase**: conjunction → preposition, verb → noun, subject → genitive. *Weil er krank war → wegen seiner Krankheit*. **Formal letters** follow a fixed pattern: subject line, *Sehr geehrte… / Sehr geehrter…*, a short opening sentence, the content in polite *Sie*-form (with *könnten, würden*), a closing sentence, and *Mit freundlichen Grüßen*.

From clause to noun phrase

VERBAL STYLE (CONVERSATION)	NOMINAL STYLE (FORMAL)
Weil er krank war, konnte er nicht kommen.	Wegen seiner Krankheit konnte er nicht kommen.
Nachdem er angekommen war, rief er an.	Nach seiner Ankunft rief er an.
Obwohl es stark regnete, fand das Spiel statt.	Trotz des starken Regens fand das Spiel statt.
Während sie arbeitete, hörte sie Musik.	Während der Arbeit hörte sie Musik.
Wenn Sie umziehen, melden Sie sich bitte an.	Bei einem Umzug melden Sie sich bitte an.

VERBAL STYLE (CONVERSATION)	NOMINAL STYLE (FORMAL)
Er löste das Problem, indem er den Chef fragte.	Er löste das Problem durch eine Frage an den Chef.

Conjunctions and their prepositions

CLAUSE (CONJUNCTION)	PHRASE (PREPOSITION)	CASE	EXAMPLE
weil	**wegen, aufgrund**	genitive	wegen / aufgrund der Krankheit
obwohl	**trotz**	genitive	trotz des Regens
während	**während**	genitive	während der Arbeit
nachdem	**nach**	dative	nach der Ankunft
bevor	**vor**	dative	vor der Abfahrt
wenn / falls	**bei, im Falle**	dative / genitive	bei Regen; im Falle eines Unfalls
indem	**durch**	accusative	durch eine Entscheidung
damit / um … zu	**zu** (+ noun), **zwecks**	dative / genitive	zur Information; zum Lernen

> **Watch out: wegen and trotz take the genitive**
>
> In careful and written German *wegen*, *trotz*, *während* and *aufgrund* take the **genitive**: *wegen des Wetters*. In speech you often hear the dative (*wegen dem Wetter*), but in a formal letter use the genitive.

Verb → noun

VERB	NOUN	EXAMPLE (NOMINAL)
ankommen	die Ankunft	nach der Ankunft des Zuges
entscheiden	die Entscheidung	die Entscheidung des Ministers
erkranken	die Erkrankung	wegen der Erkrankung des Chefs
umziehen	der Umzug	bei einem Umzug
verbessern	die Verbesserung	zur Verbesserung der Lage

The subject of the verb becomes a **genitive** (*die Ankunft des Zuges* = *der Zug kommt an*), or a possessive (*seine Ankunft*). The object of the verb becomes a genitive too: *die Lösung des Problems* (= *das Problem lösen*).

Support-verb phrases

Formal German often replaces a plain verb by a **noun + a weak verb**. The noun carries the meaning; the verb only carries the tense and person:

SUPPORT-VERB PHRASE	PLAIN VERB
eine Entscheidung treffen	entscheiden
in Betracht ziehen	erwägen
zur Verfügung stellen	bereitstellen
Kritik üben	kritisieren
zur Kenntnis nehmen	erfahren, beachten
in Frage stellen	bezweifeln
eine Antwort geben	antworten

Watch out: do not overdo it

The nominal style is for official documents, reports and the news. In an email to a friend or in speech it sounds stiff and bureaucratic. A good rule: if you would say it to a person, use the verbal style; if you would sign it, consider the nominal style. A long chain of genitive nouns (*die Verbesserung der Bearbeitung der Anträge*) is hard to read even for Germans.

The formal letter and email

PART	FORMULA
Subject line (*Betreff*)	**Anfrage zu Ihrem Kurs** (short, a noun phrase, no full stop)
Salutation (*Anrede*)	**Sehr geehrte Frau Weber,** · **Sehr geehrter Herr Dr. Keller,** · **Sehr geehrte Damen und Herren,**
Opening	**vielen Dank für Ihre E-Mail vom 5. Mai.** · **ich schreibe Ihnen, weil …** · **ich möchte mich für … bewerben.**
Request or content	**Könnten Sie mir bitte … mitteilen?** · **Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie …** · **Anbei sende ich Ihnen …**
Closing sentence	**Für Rückfragen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.** · **Ich würde mich über eine Antwort freuen.**
Closing (*Grußformel*)	**Mit freundlichen Grüßen** + name (the standard); **Freundliche Grüße** (a little less formal); **Viele Grüße** (colleagues you know)

Watch out: three small rules of the formal letter

1. After the salutation and its comma, the first word of the letter begins with a **lowercase** letter (*Sehr geehrte Frau Weber, vielen Dank …*), unless it is a noun. **2.** *Sie, Ihnen, Ihr* are **always capitalised** when they mean the formal "you". **3.** Men are *Sehr geehrter Herr*, women *Sehr geehrte Frau*: the ending changes with the person, not with *Herr / Frau*. In a letter to a friend, *du, dich, dein* may be written with a small or a capital letter; both are correct.

Forms of address and titles

PERSON	SALUTATION
a man, a woman (surname)	**Sehr geehrter Herr Schmidt,** · **Sehr geehrte Frau Weber,**
with a doctorate	**Sehr geehrter Herr Dr. Keller,** · **Sehr geehrte Frau Dr. Weber,** (the title is kept)
name unknown	**Sehr geehrte Damen und Herren,**
colleagues you know well	**Liebe Frau Weber,** · **Lieber Herr Schmidt,** (warmer, still *Sie*)
friends and family	**Liebe Anna,** · **Lieber Tom,**

German does not use *Fräulein* any more: every adult woman is *Frau*. In a spoken address the title is part of the form: *Herr Doktor Keller* is used mainly for a physician; for other doctorates people say *Herr Keller* or *Herr Dr. Keller*.

The register of official texts

EVERYDAY	OFFICIAL
Ich schicke dir die Unterlagen.	Anbei sende ich Ihnen die Unterlagen.
Ich möchte bei euch arbeiten.	Hiermit bewerbe ich mich um die Stelle.
Sag mir bitte Bescheid.	Bitte teilen Sie mir mit, …
Wegen dem Wetter fällt es aus.	Aufgrund der Witterung findet es nicht statt.
Wir finden das nicht gut.	Wir können dem nicht zustimmen.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. Name the register of each (conversation, report or formal letter).

① In the office

A:

Warum ist die Sitzung ausgefallen?

Why was the meeting cancelled?

B:

Wegen der Erkrankung des Chefs. Die Sitzung wird nächste Woche nachgeholt.

Because of the boss's illness. The meeting will be made up next week.

② A formal email

▸

Betreff: Anfrage zu Ihrem Kurs

Subject: Enquiry about your course

▸

Sehr geehrte Frau Weber, vielen Dank für Ihre E-Mail. Ich würde mich gern für den Kurs anmelden. Könnten Sie mir bitte die Anmeldeunterlagen zusenden? Mit freundlichen Grüßen, Anna Schmidt

Dear Ms Weber, thank you for your email. I would like to enrol on the course. Could you please send me the registration documents? Kind regards, Anna Schmidt

③ How do I write to him?

A:

Soll ich den Chef mit „Sie“ anreden?

Should I address the boss as *Sie*?

B:

Ja. Schreib „Sehr geehrter Herr Dr. Keller“ und am Ende „Mit freundlichen Grüßen“.

Yes. Write "Sehr geehrter Herr Dr. Keller" and at the end "Mit freundlichen Grüßen".

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
clause → phrase	weil → wegen / aufgrund; obwohl → trotz; während → während; nachdem → nach; bevor → vor; wenn → bei; indem → durch
cases	wegen, trotz, während, aufgrund + genitive; nach, vor, bei + dative; durch + accusative
verb → noun	the subject or object becomes a genitive: die Ankunft des Zuges
support-verb phrases	eine Entscheidung treffen, zur Verfügung stellen, Kritik üben
letter	Betreff · Anrede · opening · request · closing sentence · Grußformel
salutation	Sehr geehrte Frau … / Sehr geehrter Herr … / Sehr geehrte Damen und Herren
closing	Mit freundlichen Grüßen

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Nominal style: *Weil er krank war, blieb er zu Hause.*

▼ Show answer

Wegen seiner Krankheit blieb er zu Hause.

2. Nominal style: *Nachdem er angekommen war, rief er an.*

▼ Show answer

Nach seiner Ankunft rief er an.

3. Nominal style: *Obwohl es regnete, fand das Spiel statt.*

▼ Show answer

Trotz des Regens fand das Spiel statt.

4. Back to a clause: *Während der Arbeit hörte sie Musik.*

▼ Show answer

Während sie arbeitete, hörte sie Musik.

5. Which case? *wegen ____ (das Wetter) · nach ____ (die Sitzung) · durch ____ (eine Entscheidung).*

▼ Show answer

wegen *des Wetters* (genitive) · nach *der Sitzung* (dative) · durch *eine Entscheidung* (accusative).

6. Replace the verb with a support-verb phrase: *Der Minister entscheidet.*

▼ Show answer

Der Minister trifft eine Entscheidung.

7. Choose the salutation: a woman, surname Weber · a man with a doctorate, surname Keller · unknown recipient.

▼ Show answer

Sehr geehrte Frau Weber, · Sehr geehrter Herr Dr. Keller, · Sehr geehrte Damen und Herren,

8. Make this polite and formal: *Schick mir die Unterlagen.*

▼ Show answer

Könnten Sie mir bitte die Unterlagen zusenden? (or *Bitte senden Sie mir die Unterlagen zu.*)

9. Give the standard closing and one less formal alternative.

▼ Show answer

Mit freundlichen Grüßen · Freundliche Grüße or *Viele Grüße.*

10. Find the error: *Sehr geehrte Herr Müller* · *Wegen dem Regen* in a formal letter.

▼ Show answer

Sehr geehrter Herr Müller (the adjective agrees with the man) · *Wegen des Regens* (genitive in writing).

Coming up in Chapter 11: Idiom, Register and Dialect Notes. Common idioms, *du* against *Sie* revisited, Swiss and Austrian differences in brief, and false friends.

🎭 Idiom and Register — Redewendungen und Sprachebenen

*Grammar tells you how a correct sentence is built; it cannot tell you that a German says Ich verstehe nur Bahnhof ("I only understand train station") when they mean "it's all Greek to me". This chapter covers what lies **outside the rules** and trips up even advanced learners: fixed **idioms**, the choice between **du and Sie**, the three levels of **register**, a few differences in **Austria and Switzerland**, and the **false friends** that look like English but are not.*

THE RULE IN ONE BOX

An idiom is learned whole: you cannot change a word or translate it literally. **When in doubt, use *Sie*** with adults you do not know; the change to *du* is usually offered by the older or higher-ranking person. **Register** has three levels (formal, neutral, colloquial): choose one and keep to it. **False friends** look like English words but mean something different: never guess, check.

Common idioms

IDIOM	LITERALLY	MEANS
Ich verstehe nur Bahnhof.	I only understand station	It's all Greek to me.
Ich drücke dir die Daumen.	I press my thumbs for you	I'm keeping my fingers crossed.
Hals- und Beinbruch!	neck and leg break	Break a leg! (good luck)
Das ist nicht mein Bier.	That is not my beer	That's not my business.
Ich habe die Nase voll.	I have the nose full	I've had enough.

IDIOM	LITERALLY	MEANS
Das ist ein Katzensprung.	That is a cat's jump	It's a stone's throw away.
Er hat Tomaten auf den Augen.	He has tomatoes on his eyes	He can't see what's obvious.
Du hast den Nagel auf den Kopf getroffen.	You hit the nail on the head	You got it exactly right.
Das geht mir auf die Nerven.	That goes on my nerves	That gets on my nerves.
Wir reden unter vier Augen.	under four eyes	We'll talk in private.
Er hat mir einen Bären aufgebunden.	He tied a bear on me	He pulled my leg (told me a tall story).

Watch out: idioms are frozen

You cannot say *Ich verstehe nur Flughafen* or translate "it's raining cats and dogs" word for word. Learn an idiom as one block, with its verb and its preposition, and use it in the same grammatical frame (*die Daumen drücken* always takes the dative of the person: *dir, ihm, euch*).

du or Sie?

USE **SIE** FOR	USE **DU** FOR
strangers, shop assistants, officials	family, friends, children
older people you do not know well	fellow students, young people among themselves
business contacts, clients, bosses	colleagues in many workplaces (start-ups, shops, teams) when it has been agreed
formal letters and emails	online communities and many social networks

SITUATION	WHAT IS SAID
offering *du*	**Wir können uns gern duzen. Ich bin Peter.** · **Sollen wir uns duzen?**
accepting	**Gern. Ich heiße Anna.**
the verbs	**duzen** (to address as *du*), **siezen** (to address as *Sie*)
plural	*ihr* for several people you call *du*; *Sie* for several people you call *Sie*

> **Watch out: the offer comes from above**
> The older person, the more senior person, or the host usually offers *du*. A learner who starts with *du* to a stranger risks sounding rude, while *Sie* hurts nobody. In some places, especially in the north, a mixture exists: first name with *Sie* (*Sie, Anna*), but as a learner stay with surname and *Sie* until you are told otherwise.

Three levels of register

FORMAL	NEUTRAL	COLLOQUIAL
erschöpft	**sehr müde**	**total platt, fix und fertig**
Finanzmittel	**Geld**	**Kohle, Knete**
sich begeben	**gehen**	**abhauen** (leave quickly)
Ich bitte um Verständnis.	**Bitte haben Sie Verständnis.**	**Nimm's nicht persönlich.**

Use the neutral level when you are not sure. Colloquial words (*Kohle, abhauen*) are fun to know but sound wrong in a letter or with a stranger; formal words (*sich begeben*) sound ironic in conversation.

Austria and Switzerland in brief

Standard German is written in the same way in all three countries, with small differences in vocabulary, greetings and spelling:

GERMANY	AUSTRIA	SWITZERLAND
Januar	Jänner	Januar
die Tomate	der Paradeiser	die Tomate
die Kartoffel	der Erdapfel	die Kartoffel
das Fahrrad	das Fahrrad	das Velo
der Bürgersteig	der Gehsteig	das Trottoir
die Fahrkarte	die Fahrkarte	das Billett
parken	parken	parkieren
Guten Tag / Moin (north) / Hallo	Servus, Grüß Gott	Grüezi
Tschüss	Servus, Baba	Auf Wiedersehen, Tschüss

Watch out: the Swiss ß, and spoken against written Swiss

Swiss Standard German has **no ß**: *die Strasse* where Germany writes *die Straße*. In Switzerland people speak **Swiss German** dialects but write Standard German, so what you hear differs from what you read. In Germany itself the south says *Grüß Gott* and *Servus*, the north *Moin*, so greetings also vary inside the country.

False friends

GERMAN WORD	LOOKS LIKE	REALLY MEANS
bekommen	become	to get, to receive (*werden* = to become)
das Gift	gift	poison (*das Geschenk* = gift)
die Rente	rent	pension (*die Miete* = rent)
eventuell	eventually	possibly (*schließlich* = eventually)

GERMAN WORD	LOOKS LIKE	REALLY MEANS
sensibel	sensible	sensitive (*vernünftig* = sensible)
aktuell	actual	current, up to date (*tatsächlich* = actual)
der Brief	brief	letter (*kurz* = brief)
fast	fast	almost (*schnell* = fast)
der Rock	rock	skirt
also	also	so, therefore (*auch* = also)
das Handy	handy	mobile phone (an "English" word that English does not use)

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud. Notice how each one uses a different part of this chapter.

① Before an exam

A:

Morgen habe ich die Prüfung. Ich habe die Nase voll vom Lernen.

Tomorrow I have the exam. I've had enough of studying.

B:

Ich drücke dir die Daumen! Hals- und Beinbruch!

I'll keep my fingers crossed! Break a leg!

② Changing to du

A:

Wir können uns gern duzen. Ich bin Peter.

We can use *du* if you like. I'm Peter.

B:

Gern. Ich heiße Anna.

Gladly. My name is Anna.

③ Switzerland

A:

Wie sagst du „Fahrrad“ in der Schweiz?

What do you call a bicycle in Switzerland?

B:

Velo. Und für „parken“ sagen wir „parkieren“.

Velo. And for "park" we say "parkieren".

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	SUMMARY
idioms	learn whole; never translate word for word
Sie	strangers, officials, business, formal writing; use it when in doubt
du	family, friends, children, peers, agreed colleagues; offered by the older or senior person
register	formal · neutral · colloquial: stay on one level
Austria	Jänner, Paradeiser, Erdapfel, Gehsteig, Servus
Switzerland	no ß, Velo, Trottoir, Billett, parkieren, Grüezi
false friends	bekommen, Gift, Rente, eventuell, sensibel, aktuell, Brief, fast, Rock

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. What do these idioms mean? *Ich verstehe nur Bahnhof.* · *Das ist nicht mein Bier.*

▼ Show answer

It's all Greek to me. · That's not my business.

2. Wish a friend good luck before an exam in two ways.

▼ Show answer

Ich drücke dir die Daumen! · Hals- und Beinbruch!

3. Say "I've had enough" and "That gets on my nerves."

▼ Show answer

Ich habe die Nase voll. · Das geht mir auf die Nerven.

4. *Du* or *Sie*? A shop assistant · a new classmate your age · your friend's grandmother, whom you have just met.

▼ Show answer

Sie · du · Sie (until she offers *du*).

5. Offer *du* to a colleague and accept it.

▼ Show answer

Wir können uns gern duzen. Ich bin Peter. · Gern. Ich heiße Anna.

6. Which level? *Kohle · Geld · Finanzmittel.*

▼ Show answer

colloquial · neutral · formal.

7. The Austrian word for *Tomate*, *Januar* and *Bürgersteig*.

▼ Show answer

der Paradeiser · der Jänner · der Gehsteig.

8. The Swiss way to write *die Straße*, and the word for *Fahrrad*.

▼ Show answer

die Strasse (no ß) · *das Velo*.

9. Say in German: "I got a letter." and "I am getting tired."

▼ Show answer

Ich habe einen Brief bekommen. · *Ich werde müde.* (*bekommen* = get; *werden* = become)

10. Find the error: *Ich bekomme müde.* And: *Er hat mir ein Gift zum Geburtstag geschenkt.* (meant: "He gave me a present for my birthday.")

▼ Show answer

Ich werde müde. (*bekommen* means to get) · *Er hat mir ein Geschenk zum Geburtstag gegeben.* (*das Gift* is poison)

Coming up in Chapter 12: Putting It Together. The whole grammar track in one table, an error-spotting clinic, and the Course Complete recap of the four-course grammar track.

🏛 Putting It Together — Alles zusammen

*This is the last chapter of German Grammar 4 and of the whole four-course German grammar track. It does three things: it lays the **whole track on one page**, it teaches a **procedure for reading a long German sentence** from the outside in, and it gives you an **error clinic** that mixes mistakes from all four courses. A recap closes the course.*

THE RULE IN ONE BOX

Every German sentence, however long, is made of the same few things: **a finite verb** in a fixed position, **nouns and pronouns** in a case, **clauses** joined by connectors that decide the verb position, and **attitude markers** (mood, particles, register). To read a long sentence, find the finite verbs first, split the clauses at the connectors, then fill in the details.

The whole grammar track on one page

COURSE	WHAT IT GAVE YOU	KEY TOOLS
German Grammar 1	Sounds, nouns and the noun phrase	gender, plurals, the four cases, two-way prepositions, adjective endings
German Grammar 2	The verb and the sentence	present tense, modals, separable and reflexive verbs, imperative, negation, word order, questions, subordinate clauses
German Grammar 3	Time, possibility and voice	participles, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, future, Konjunktiv II, passive
German Grammar 4	Pronouns, clauses and written German	pronouns, relative clauses, prepositional compounds, participles, Konjunktiv I, connectors, particles, word formation, formal style, idiom

Reading a long sentence: seven steps

STEP	DO THIS	TOOL FROM
1	Find every **finite verb**: one per clause. The main clause has it in second position; subordinate clauses have it last.	German Grammar 2 (word order)
2	Cut at the **commas and connectors**. Which family is each connector (coordinating, subordinating, adverb)?	German Grammar 4 7
3	Mark the **relative clauses** (a comma, *der / die / das / was / wo*, verb last) and the noun each one belongs to.	German Grammar 4 3
4	**Unpack** any extended attribute between an article and its noun into a relative clause.	German Grammar 4 5
5	For every pronoun, find the **noun it stands for** (gender, number) and its **case** (the verb or preposition).	German Grammar 4 1 and 2
6	Check the **mood and tense**: *sei / habe* (reported speech), *wäre / hätte* (unreal), *werden* + participle (passive).	German Grammar 3, German Grammar 4 6
7	Check the **register**: formal nouns and genitives, or spoken particles and contractions?	German Grammar 4 8, 10, 11

Worked example 1

Der Minister erklärte, die seit Jahren geplante Reform sei aus Kostengründen gescheitert.

STEP	RESULT
1–2	Main clause: *Der Minister erklärte* (finite verb *erklärte*, Präteritum). Then a comma and a reported clause with no conjunction: its finite verb is *sei*.
4	*die seit Jahren geplante Reform* = *die Reform, die seit Jahren geplant wird* (extended attribute, participle II).
6	*sei … gescheitert* = Konjunktiv I of *sein* + participle: reported past. The minister said: "*Die Reform ist gescheitert.*"

STEP	RESULT
7	*aus Kostengründen* is nominal style: "because of costs" (= *weil sie zu teuer war*). Formal register.

Meaning: "The minister said that the reform, which had been planned for years, had failed for reasons of cost."

Worked example 2

Obwohl die Zeitung, die ich gestern gekauft habe, viel kostete, habe ich nichts Neues darin gefunden.

STEP	RESULT
1–2	Subordinate clause with *obwohl* (verb last: *kostete*), first in the sentence, so the main verb follows at once: *habe ich*.
3	Inside the *obwohl*-clause: *die Zeitung, die ich gestern gekauft habe* (relative clause, *die* = accusative, feminine; verb group *gekauft habe* last).
5	*darin* = *in der Zeitung* (prepositional compound for a thing); *nichts Neues* = "nothing new".

Meaning: "Although the newspaper I bought yesterday was expensive, I found nothing new in it."

🗣️ In Use — Im Gebrauch

Read the exchanges aloud and run the seven steps on each sentence.

① A good book

A:

Das Buch, über das alle sprechen, habe ich noch nicht gelesen.

I haven't read the book that everyone is talking about yet.

② A formal request

A:

Sehr geehrter Herr Keller, ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie mir die Unterlagen zusenden könnten.

Dear Mr Keller, I would be grateful if you could send me the documents.

B:

Das solltest du aber tun! Ich leihe es dir gern.

But you should! I'll gladly lend it to you.

B:

Natürlich. Ich schicke sie Ihnen noch heute.

Of course. I'll send them to you today.

③ A rumour

A:

Er hat gesagt, er sei krank. Aber ich glaube, dass er einfach keine Lust hatte.

He said he was ill. But I think he just didn't feel like it.

B:

Na ja, das kann man ja nie wissen.

Well, you never know.

🩺 Error Clinic — Fehlerklinik

Each sentence has one mistake. Find it, say why it is wrong, and correct it. Then click to check.

1. Ich gebe ihm es.

▼ Show answer

Ich gebe es ihm. Two pronouns: accusative before dative.

2. Alles, das ich weiß, ist das.

▼ Show answer

Alles, was ich weiß, ist das. After *alles, etwas, nichts* the relative pronoun is *was*.

3. Ich freue mich über den Urlaub nächste Woche.

▼ Show answer

Ich freue mich auf den Urlaub nächste Woche. Sich freuen auf is for the future; *über* for the present and past.

4. Sie sagten, sie haben keine Zeit. (in formal reported speech)

▼ Show answer

Sie sagten, sie hätten keine Zeit. Haben in the plural looks like the indicative, so the Konjunktiv II is used.

5. Ich bleibe zu Hause, weil ich bin müde.

▼ Show answer

…, weil ich müde bin. Weil sends the verb to the end.

6. Es regnet. Deshalb ich bleibe zu Hause.

▼ Show answer

Deshalb bleibe ich zu Hause. Deshalb is an adverb in first position, so the verb is second.

7. Ich esse der gekochte Ei.

▼ Show answer

Ich esse das gekochte Ei. Das Ei is neuter, and the neuter article is the same in the nominative and the accusative.

8. Das Haustür ist offen.

▼ Show answer

Die Haustür ist offen. The last part of the compound, *die Tür*, gives the gender.

9. Wegen dem Wetter fällt das Fest aus. (in a formal letter)

▼ Show answer

Wegen des Wetters fällt das Fest aus. In writing, *wegen* takes the genitive.

10. Sehr geehrte Herr Keller,

▼ Show answer

Sehr geehrter Herr Keller, The salutation agrees with the masculine person: *geehrter* (a woman is *geehrte Frau*).

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Join with a relative clause: *Das ist das Buch. Ich habe über das Buch gesprochen.*

▼ Show answer

Das ist das Buch, über das ich gesprochen habe.

2. Report: *Er sagte: „Ich habe keine Zeit."*

▼ Show answer

Er sagte, er habe keine Zeit.

3. Nominal style: *Weil es regnete, fiel das Fest aus.*

▼ Show answer

Wegen des Regens fiel das Fest aus.

4. Replace both nouns with pronouns: *Ich schenke meiner Mutter die Blumen.*

▼ Show answer

Ich schenke sie ihr.

5. Say the same idea with *obwohl* and with *trotzdem*: *Es regnet. Wir gehen spazieren.*

▼ Show answer

Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. · *Es regnet. Trotzdem gehen wir spazieren.*

6. Build the compounds with their articles: *die Schule + der Hof · die Geburt + der Tag*.

▼ Show answer

der Schulhof · der Geburtstag (linking *-s-* after *Geburt*).

7. What do these mean? *Ich verstehe nur Bahnhof. · Sie hat das Handy bekommen.*

▼ Show answer

It's all Greek to me. · She got (received) the mobile phone. (*bekommen* is "to get", not "to become".)

🏁 Course Complete — Geschafft!

You have finished German Grammar 4, and with it the whole four-course German grammar track. Here is what these twelve chapters gave you.

CHAPTERS	WHAT YOU CAN NOW DO
1–2	Use the personal, possessive, reflexive, demonstrative, indefinite and interrogative pronouns, and order two pronouns correctly.
3–4	Build relative clauses in every case, and use prepositional compounds and fixed verb-plus-preposition phrases.
5–6	Read participles and extended attributes, and handle reported speech with the Konjunktiv I and II.
7–8	Choose the right connector and verb position, and understand modal particles and spoken German.
9–11	Take compound and derived words apart, write a formal letter in nominal style, and handle idiom, register, regional vocabulary and false friends.
12	Read a long sentence in seven steps and correct typical mistakes from all four courses.

Where next — beyond the grammar track. German Grammar 1 to 4 now cover the noun phrase, the verb and the sentence, time and mood, and pronouns, clauses and written German.

There is no further grammar course: the best next step is **reading and listening**. Take news articles, songs and letters, run the seven steps above on every long sentence, and return to the tables of the four courses whenever a form puzzles you.