DE

GRAMMAR COURSE

German Grammar 2

12 Chapters

Philip Osztromok

Generated with Claude

GERMAN GRAMMAR 2

Contents

Chapter 1	The Verb Map	2
Chapter 2	Regular Verbs	9
Chapter 3	Sein, Haben, Werden	15
Chapter 4	Modal Verbs	22
Chapter 5	Separable Verbs	28
Chapter 6	Reflexive Verbs	35
Chapter 7	The Imperative	42
Chapter 8	Negation	49
Chapter 9	Word Order	56
Chapter 10	Questions	63
Chapter 11	Subordinate Clauses	70
Chapter 12	Putting It Together	77

🗺️ The Verb Map — Die Verbkarte

*German Grammar 1 gave you the noun phrase: gender, plurals, four cases and adjective endings. This course turns to the **verb** and to **building sentences**. A German verb has a fixed shape (a stem plus an ending), and the position of the verb decides the order of nearly everything else in a sentence. This first chapter is a map: it shows the parts, the six persons and the three positions of the verb, so that the chapters that follow have somewhere to fit. You met the present tense in German Basic Conversation 1 to 4; here it becomes a system.*

THE RULE IN ONE BOX

A verb is **stem + ending**. The dictionary form, the **infinitive**, ends in *-en* (or *-n*): *machen*. Take off *-en* to get the stem, *mach-*, and add the ending for the person: *ich mache, du machst, er macht*. German has **one present tense**. And the **conjugated verb** sits in **second place** in a statement, **first** in a yes/no question and **last** in a subordinate clause.

Stem and ending

INFINITIVE	MEANING	STEM	ENDING REMOVED
machen	to do, make	mach-	-en
wohnen	to live (reside)	wohn-	-en
lernen	to learn	lern-	-en
wandern	to hike	wander-	-n
sammeln	to collect	sammel-	-n

The six persons and their endings

PERSON	ENDING	MACHEN	WOHNEN	KOMMEN
ich	-e	mache	wohne	komme
du	-st	machst	wohnst	kommst
er / sie / es	-t	macht	wohnt	kommt
wir	-en	machen	wohnen	kommen
ihr	-t	macht	wohnt	kommt
sie / Sie	-en	machen	wohnen	kommen

Learn the shape, not 18 words

The endings are the same for most verbs: **-e, -st, -t, -en, -t, -en**. Two of them are always identical to another: *er / sie / es* and *ihr* both end in *-t*, and *wir* and *sie / Sie* both end in *-en*, the same as the infinitive. That leaves only four different forms to learn. German Grammar 2 2 and 3 cover the verbs that change a little.

Watch out: sie can mean three things

The verb ending tells you which one: **sie macht** (she does), **sie machen** (they do), and **Sie machen** (you, formal; written with a capital S). With *sie machen* and *Sie machen*, only the capital letter or the context decides.

du, ihr or Sie?

FORM	WHO	EXAMPLE
du	one person you know well: family, friends, children, young people, colleagues who use *du*	Wohnst du in Hamburg?
ihr	two or more people you would call *du* separately	Wohnt ihr in Hamburg?

FORM	WHO	EXAMPLE
Sie	one or more people, formal: strangers, customers, many work and official settings	Wohnen Sie in Hamburg?

The formal *Sie* always takes the **third-person plural verb form** (*Sie wohnen*), whether you address one person or ten. If you are not sure, start with *Sie*; the other person will usually suggest *du*, often with a question like **Sagen wir du?** ("Shall we say du?").

One present tense

English has two present tenses (*I learn, I am learning*). German has one. It also stands for a **planned future** when a time word is present, and, with *seit*, for something that began in the past and still goes on.

GERMAN	ENGLISH
Ich lerne Deutsch.	I learn / I am learning German.
Morgen fahre ich nach Berlin.	Tomorrow I'm going to Berlin. (future meaning)
Ich wohne seit einem Jahr hier.	I have been living here for a year.

The position of the verb: the key to word order

The **conjugated verb** (the one with the person ending) has a fixed place that depends on the sentence type. Everything else can move around it. These positions are the plan for German Grammar 2 9 to 11:

SENTENCE TYPE	VERB POSITION	EXAMPLE
statement	**second**	Ich **lerne** heute Deutsch. · Heute **lerne** ich Deutsch.
yes/no question	**first**	**Lernst** du heute Deutsch?

SENTENCE TYPE	VERB POSITION	EXAMPLE
question word question	**second** (after the question word)	Was **lernst** du heute?
command	**first**	**Lern** heute Deutsch!
subordinate clause	**last**	..., weil ich heute Deutsch **lerne**.

Second place means second *element*, not second word

The first slot can hold one word or a whole phrase: **Am Wochenende lerne ich nicht.** and **Meine kleine Schwester lernt Deutsch.** Only the verb is fixed: if something other than the subject comes first, the subject moves behind the verb (**Heute lerne ich**, never *Heute ich lerne*).

The verb types in this course

TYPE	EXAMPLE	CHAPTER
regular, with spelling changes	**machen, arbeiten, heißen, sammeln**	German Grammar 2 2
sein, haben, werden; stem-changing verbs	**ich bin, sie hat, er spricht, sie fährt**	German Grammar 2 3
modal verbs	**können, müssen, wollen**	German Grammar 2 4
separable and inseparable verbs	**aufstehen, besuchen**	German Grammar 2 5
reflexive and impersonal verbs	**sich freuen, es regnet**	German Grammar 2 6

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① du or Sie?

A:

Entschuldigung, wohnen Sie hier?

Excuse me, do you live here?

B:

Ja, ich wohne seit zehn Jahren hier. Und Sie?

Yes, I've lived here for ten years. And you?

A:

Ich wohne in der Nähe. Sagen wir du?

I live nearby. Shall we say du?

B:

Gern. Ich heiße Anna.

Gladly. I'm called Anna.

② Word order

A:

Wann lernst du Deutsch?

When do you learn German?

B:

Ich lerne jeden Abend Deutsch.

I learn German every evening.

A:

Und am Wochenende?

And at the weekend?

B:

Am Wochenende lerne ich nicht. Da spiele ich Fußball.

At the weekend I don't. Then I play football.

③ Plans

A:

Was machst du morgen?

What are you doing tomorrow?

B:

Morgen fahre ich nach Berlin.

Tomorrow I'm going to Berlin.

A:

Und deine Eltern?

And your parents?

B:

Sie bleiben zu Hause.

They are staying at home.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
stem	infinitive minus *-en* (or *-n*)	**machen → mach-**
endings	-e · -st · -t · -en · -t · -en	**ich mache, du machst, er macht, wir machen, ihr macht, sie machen**
du / ihr / Sie	one friend / several friends / formal	**Wohnst du? Wohnt ihr? Wohnen Sie?**
present tense	one tense for "learn" and "am learning"; also a planned future	**Morgen fahre ich nach Berlin.**
verb position	2nd (statement) · 1st (yes/no question, command) · last (subordinate)	**Heute lerne ich. · Lernst du?**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Give the stem of *machen, wandern, arbeiten.*

▼ Show answer

mach-, wander-, arbeit-: take off *-en*, or just *-n* from *-ern* and *-eln* verbs.

2. Fill in *machen*: *ich* ____, *du* ____, *wir* ____

▼ Show answer

ich mache, du machst, wir machen.

3. Which pronoun fits? ____ *macht* (one person, not me or you)

▼ Show answer

er, sie or *es*: the ending *-t* also fits *ihr* ("you all").

4. Du, ihr or Sie? (a) a stranger at the bank, (b) your younger sister, (c) a group of friends.

▼ Show answer

(a) *Sie*, (b) *du*, (c) *ihr*.

5. Say "I am learning German" and "I learn German" in German.

▼ Show answer

Both are *Ich lerne Deutsch*. German has one present tense.

6. Move *heute* to the front: *Ich lerne heute Deutsch*.

▼ Show answer

Heute lerne ich Deutsch. The verb stays second, so the subject moves behind it.

7. Correct: *Heute ich lerne Deutsch*.

▼ Show answer

Heute lerne ich Deutsch. The conjugated verb must be in second position.

8. Make a yes/no question: *Du lernst Deutsch*.

▼ Show answer

Lernst du Deutsch? The verb moves to the first position.

9. Say "Tomorrow I'm going to Berlin."

▼ Show answer

Morgen fahre ich nach Berlin. The present tense with a time word expresses a plan.

Coming up in Chapter 2: Regular Verbs and Their Spelling Changes. You will meet the stems in *-t, -d* (*arbeitest*), in *-s, -ß, -z* (*heißt*) and the verbs in *-eln* and *-ern* (*sammle, ändere*).

✍️ Regular Verbs — Regelmäßige Verben

*German Grammar 2 1 gave you the regular endings: **-e, -st, -t, -en, -t, -en**. Most German verbs take them without change. A small group changes only the spelling, to keep the word pronounceable: an extra e is added, an s disappears, or an e drops. All of these are predictable from the last letters of the stem, so this chapter gives you the four patterns and no lists of exceptions to memorise.*

THE RULE IN ONE BOX

1. Stem ends in **-t, -d** (or a consonant + *m/n*, as in *-chn, -ffn, -tm*): add **-e-** before *-st* and *-t* (*du arbeitest, er arbeitet*). **2.** Stem ends in **-s, -ß, -z**: the *du* form is **-t**, not *-st* (*du heißt*). **3.** Infinitive in **-eln**: the *ich* form drops an *e* (*ich sammle*). **4.** Infinitive in **-ern**: *ich* ends in *-e* (*ich ändere*); *wir* and *sie* end in just *-n*.

1. Stems in -t and -d: the extra e

When the stem ends in **-t** or **-d**, adding *-st* or *-t* directly would give a cluster that is hard to say (*arbeitst*). German inserts a linking **-e-** in the **du**, **er / sie / es** and **ihr** forms.

PERSON	ARBEITEN (TO WORK)	FINDEN (TO FIND)	WARTEN (TO WAIT)
ich	arbeite	finde	warte
du	arbeit**est**	find**est**	wart**est**
er / sie / es	arbeit**et**	find**et**	wart**et**
wir	arbeiten	finden	warten
ihr	arbeit**et**	find**et**	wart**et**
sie / Sie	arbeiten	finden	warten

The same extra *e* appears after a consonant plus **m** or **n**, again because the cluster would be too hard to say: **öffnen** (*du öffnest, er öffnet*), **rechnen** (*du rechnest*), **zeichnen** (*du zeichnest*), **atmen** (*du atmest*), **regnen** (*es regnet*).

> **Watch out: not every -m or -n**
>
> No extra *e* after **l, r, h** or after another **m / n**: **lernen** (*du lernst*), **wohnen** (*du wohnst*), **nehmen** (*du nimmst*, a stem-changing verb), **kommen** (*du kommst*), **kennen** (*du kennst*). The extra *e* is only for *-t, -d* and for *m/n* after another consonant (*-chn, -ffn, -tm*).

2. Stems in -s, -ß, -z: only one s

When the stem already ends in an *s*-sound (**-s, -ß, -z, -x**), the *-st* ending of *du* would double it. German keeps only **-t**, so the *du* form is the same as the *er* and *ihr* forms.

PERSON	HEISSEN (TO BE CALLED)	REISEN (TO TRAVEL)	TANZEN (TO DANCE)
ich	heiße	reise	tanze
du	heiß**t**	reis**t**	tanz**t**
er / sie / es	heißt	reist	tanzt
wir	heißen	reisen	tanzen
ihr	heißt	reist	tanzt
sie / Sie	heißen	reisen	tanzen

More verbs of this type: **sitzen** (*du sitzt*), **grüßen** (*du grüßt*), **küssen** (*du küsst*).

3. Verbs in -eln and 4. verbs in -ern

These infinitives end in **-n** only (not *-en*), so *wir* and *sie / Sie* end in **-n** as well. In the *ich* form the verbs in *-eln* drop the *e* before the *l*; the verbs in *-ern* keep it.

PERSON	SAMMELN (TO COLLECT)	ÄNDERN (TO CHANGE)	WANDERN (TO HIKE)
ich	samml**e**	änder**e**	wander**e**
du	sammelst	änderst	wanderst
er / sie / es	sammelt	ändert	wandert
wir	sammel**n**	änder**n**	wander**n**
ihr	sammelt	ändert	wandert
sie / Sie	sammel**n**	änder**n**	wander**n**

Other verbs in *-eln* work like *sammeln*: **lächeln** (*ich lächle*), **klingeln** (*ich klingle*). Other verbs in *-ern* work like *ändern*: **füttern** (*ich füttere*), **erinnern** (*ich erinnere*).

-ieren verbs: regular, with a different stress

The many verbs in **-ieren** (mostly borrowed words) are completely regular: **studieren** (*ich studiere, du studierst, er studiert*), **telefonieren**, **reparieren**, **funktionieren**. The stress stays on the *-ier-* syllable; the spelling does not change.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① At work

A:

Arbeitest du heute?

Are you working today?

B:

Ja, ich arbeite bis sechs. Mein Bruder arbeitet nicht, er wartet schon auf mich.

② Names

A:

Wie heißt du?

What are you called?

B:

Ich heiße Max. Und das ist meine Schwester. Sie heißt Anna.

Yes, I'm working until six. My brother isn't working, he's already waiting for me.

I'm called Max. And this is my sister. She's called Anna.

③ Hobbies

A:

Ich sammle Briefmarken. Und du?

I collect stamps. And you?

B:

Ich wandere gern. Meine Schwester tanzt, und meine Eltern reisen viel.

I like hiking. My sister dances, and my parents travel a lot.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

STEM OR INFINITIVE ENDS IN…	CHANGE	EXAMPLE
-t, -d; consonant + **m / n** (*-chn, -ffn, -tm*)	extra *-e-* in *du, er/sie/es, ihr*	**du arbeitest, er findet, sie öffnet**
-s, -ß, -z, -x	*du* ending is *-t*	**du heißt, du tanzt**
-eln	*ich* drops the *e* before *l*	**ich sammle**
-ern	endings *-e, -st, -t, -n, -t, -n*	**ich ändere, wir ändern**
-ieren	regular	**ich studiere**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Conjugate *arbeiten*: *du* ____, *er* ____, *ihr* ____

▼ Show answer

du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet.

2. Conjugate *finden*: *ich* ____, *du* ____, *sie* ____

▼ Show answer

ich finde, du findest, sie findet.

3. Conjugate *öffnen*: *ich* ____, *du* ____

▼ Show answer

ich öffne, du öffnest: an extra *e* after *-ffn*.

4. Fill in *heißen*: *Du* ____ *Anna.* / *Er* ____ *Max.*

▼ Show answer

Du heißt Anna. Er heißt Max. (Only one *s*-sound before the *-t*.)

5. Fill in *tanzen*: *Du* ____ *gut.*

▼ Show answer

Du tanzt gut.

6. Conjugate *sammeln*: *ich* ____, *du* ____, *wir* ____

▼ Show answer

ich sammle, du sammelst, wir sammeln.

7. Conjugate *ändern*: *ich* ____, *wir* ____

▼ Show answer

ich ändere, wir ändern.

8. Correct the mistake: *Du arbeitst zu viel.* and *Du heißst Max.*

▼ Show answer

Du arbeitest zu viel. (extra *e* after *-t*) and *Du heißt Max.* (only one *s*).

9. Why is it *du lernst* but *du rechnest*?

▼ Show answer

The stem *lern-* ends in *r* + *n* (no extra *e* after *l, r, h*), while *rechn-* ends in *ch* + *n*, a consonant cluster that needs the linking *e*.

Coming up in Chapter 3: Sein, Haben, Werden and Stem-Changing Verbs. You will meet the three auxiliaries, the verbs that change their vowel (*sprechen, lesen, fahren, schlafen*) and other irregular presents such as *wissen* and *nehmen*.

🔀 Irregular Presents — Unregelmäßige Verben

*Regular verbs keep their stem (German Grammar 2 1 and 2). This chapter covers the verbs that do not. First come **sein, haben and werden**, the three most important verbs in German, which are irregular in every form and also act as auxiliaries. Then come the **stem-changing verbs**, a large and very common group whose vowel changes in only two forms, and a few other irregular presents. All of them take the usual endings, so the only new thing to learn is the changed stem.*

THE RULE IN ONE BOX

sein, haben and **werden** must be learned by heart. In a **stem-changing verb** the vowel changes **only in the *du* and *er / sie / es* forms**: **e → i** (*sprechen → spricht*), **e → ie** (*lesen → liest*) or **a → ä** (*fahren → fährt*). *Ich, wir, ihr* and *sie / Sie* keep the infinitive's vowel.

sein, haben, werden

PERSON	SEIN (TO BE)	HABEN (TO HAVE)	WERDEN (TO BECOME)
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er / sie / es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie / Sie	sind	haben	werden

VERB	USE	EXAMPLE
sein	identity, state, place, description	Ich bin müde. · Er ist Lehrer. · Wir sind in Berlin.
haben	possession, and many fixed phrases	Ich habe einen Bruder. · Du hast Hunger. · Sie hat Durst.
werden	becoming, and (with an infinitive) the future	Sie wird Ärztin. · Es wird kalt.

Watch out: haben where English uses "be"

German says *I have hunger*, not *I am hungry*: **Ich habe Hunger. · Ich habe Durst. · Er hat Angst. · Wir haben Zeit.** The three verbs also help to build other tenses (*sein* and *haben* the perfect, *werden* the future); that is the subject of German Grammar 3.

Stem-changing verbs

In these verbs the stem vowel changes in the **du** and **er / sie / es** forms. The endings are regular (see German Grammar 2 1) and the vowel changes follow three patterns.

e → i

PERSON	SPRECHEN (SPEAK)	GEBEN (GIVE)	HELFEN (HELP)
ich	spreche	gebe	helfe
du	sprichst	gibst	hilfst
er / sie / es	spricht	gibt	hilft
wir / sie / Sie	sprechen	geben	helfen
ihr	sprecht	gebt	helft

More: **treffen** (*du triffst, er trifft*), **essen** (*du isst, er isst*), **werfen** (*er wirft*), **brechen** (*er bricht*).

e → ie

PERSON	LESEN (READ)	SEHEN (SEE)	EMPFEHLEN (RECOMMEND)
ich	lese	sehe	empfehle
du	liest	siehst	empfiehlst
er / sie / es	liest	sieht	empfiehlt
wir / sie / Sie	lesen	sehen	empfehlen
ihr	lest	seht	empfehlt

a → ä (and au → äu)

PERSON	FAHREN (GO, DRIVE)	SCHLAFEN (SLEEP)	LAUFEN (RUN)
ich	fahre	schlafe	laufe
du	fährst	schläfst	läufst
er / sie / es	fährt	schläft	läuft
wir / sie / Sie	fahren	schlafen	laufen
ihr	fahrt	schlaft	lauft

More: **tragen** (*du trägst, er trägt*), **waschen** (*du wäschst, er wäscht*), **fallen** (*er fällt*), **lassen** (*du lässt, er lässt*), **anfangen** (*er fängt an*).

> **Watch out: stems in -t**
>
> A stem-changing verb whose stem ends in **-t** has no extra *-e-* (unlike the regular verbs of German Grammar 2 2) and no ending in the *er* form: **halten** → **du hältst, er hält**; **raten** → **du rätst, er rät**. Also remember the single *s* after *ß / s*: **du isst**, **du liest**.

Other irregular presents

PERSON	NEHMEN (TAKE)	WISSEN (KNOW A FACT)	TUN (DO)
ich	nehme	weiß	tue
du	nimmst	weißt	tust
er / sie / es	nimmt	weiß	tut
wir	nehmen	wissen	tun
ihr	nehmt	wisst	tut
sie / Sie	nehmen	wissen	tun

Nehmen changes both its vowel and its consonant in *du* and *er* (*nimmst, nimmt*). **Wissen** has no ending in *ich* and *er* (*ich weiß, er weiß*), like the modal verbs of German Grammar 2 4. Use **wissen** for a *fact* (**Ich weiß, wo er wohnt.**) and **kennen** for a *person or place* (**Ich kenne ihn.**).

> **How to learn them**
>
> Learn a stem-changing verb with its *er* form: *sprechen (spricht), lesen (liest), fahren (fährt)*. Good dictionaries and textbooks mark them. The pattern makes the vowels easy to remember: *e* and *a* verbs change in the *du* and *er* forms; no other form changes.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Family

A:

Wie alt ist deine Schwester?

How old is your sister?

B:

Sie ist zwanzig und wird bald Ärztin.

She is twenty and will soon be a doctor.

② Languages

A:

Sprichst du Deutsch?

Do you speak German?

B:

Ja, ich spreche ein bisschen. Mein Vater spricht sehr gut Deutsch.

A:

Hat sie auch einen Bruder?

Does she have a brother too?

B:

Ja, er ist zwölf.

Yes, he is twelve.

Yes, a little. My father speaks German very well.

A:

Liest du auch deutsche Bücher?

Do you read German books too?

B:

Ja, ich lese jeden Tag.

Yes, I read every day.

③ Plans

A:

Fährst du morgen nach Wien?

Are you going to Vienna tomorrow?

B:

Nein, meine Schwester fährt, ich bleibe hier. Was isst du heute Abend?

No, my sister is going, I'm staying here. What are you eating tonight?

A:

Ich weiß es noch nicht.

I don't know yet.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

GROUP	CHANGE (DU, ER/SIE/ES ONLY)	EXAMPLES
e → i	sprechen → *spricht*	**geben, helfen, treffen, essen, nehmen (nimmt), werfen**
e → ie	lesen → *liest*	**sehen, empfehlen, stehlen**

GROUP	CHANGE (DU, ER/SIE/ES ONLY)	EXAMPLES
a → ä, au → äu	fahren → *fährt*	**schlafen, tragen, waschen, laufen, halten, lassen**
auxiliaries	all forms	**bin, bist, ist · habe, hast, hat · werde, wirst, wird**
other	wissen, tun	**ich weiß · ich tue**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Fill in *sein*: *ich* ____, *du* ____, *wir* ____

▼ Show answer

ich bin, du bist, wir sind.

2. Fill in *haben*: *er* ____, *ihr* ____

▼ Show answer

er hat, ihr habt.

3. Fill in *werden*: *du* ____, *sie (she)* ____

▼ Show answer

du wirst, sie wird.

4. Fill in *sprechen*: *ich* ____, *du* ____, *er* ____

▼ Show answer

ich spreche, du sprichst, er spricht. Only *du* and *er* change.

5. Fill in *lesen*: *du* ____, *er* ____

▼ Show answer

du liest, er liest. (Single *s* before the *-t*.)

6. Fill in: *Er ____ (fahren) nach Wien. Du ____ (schlafen) lange.*

▼ Show answer

Er fährt nach Wien. Du schläfst lange.

7. Fill in: *Du ____ (essen) zu viel. Er ____ (nehmen) den Bus.*

▼ Show answer

Du isst zu viel. Er nimmt den Bus.

8. Correct: *Er sprecht Deutsch.* and *Du hast müde.*

▼ Show answer

Er spricht Deutsch. (*e → i* in the *er* form) and *Du bist müde.* (German uses *sein* for tiredness; *haben* is for *Hunger, Durst, Angst*).

9. Fill in *wissen* or *kennen*: *Ich ____ den Mann nicht. Ich ____ nicht, wo er wohnt.*

▼ Show answer

Ich kenne den Mann nicht. Ich weiß nicht, wo er wohnt. (*kennen* for a person, *wissen* for a fact.)

Coming up in Chapter 4: Modal Verbs. You will meet *können, müssen, wollen, sollen, dürfen, mögen / möchten*, their forms without endings in the singular, meanings that differ from English, and the infinitive at the end of the sentence.

🔧 Modal Verbs — Modalverben

*The modal verbs say how you relate to an action: whether you can, must, want to, should or may do it. They are among the most useful verbs in German, and they work differently from the verbs of the last chapters: their singular forms have **no endings** in ich and er / sie / es, and the action verb goes to the **end of the sentence** in the infinitive.*

THE RULE IN ONE BOX

A modal verb is conjugated and stands in **second place**; the main verb stays in the **infinitive at the end**, with no *zu*: *Ich **kann** heute nicht **kommen**.* In the singular the modal changes its vowel, and ***ich* and *er / sie / es* have the same form with no ending**: *ich kann, er kann.*

The forms

PERSON	KÖNNEN	MÜSSEN	WOLLEN	SOLLEN	DÜRFEN	MÖGEN
ich	kann	muss	will	soll	darf	mag
du	kannst	musst	willst	sollst	darfst	magst
er / sie / es	kann	muss	will	soll	darf	mag
wir	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	mögen
ihr	könnt	müsst	wollt	sollt	dürft	mögt
sie / Sie	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	mögen

möchten (would like) is a form of *mögen* that has become a verb of its own: **ich möchte, du möchtest, er / sie / es möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie / Sie möchten**. It has regular endings, but note that *ich* and *er* still share one form, *möchte*.

The pattern to learn

The plural is the infinitive (with an umlaut in *können, müssen, dürfen, mögen*); the singular changes the vowel (*a, u, i, o*) and **ich = er / sie / es**. Only *du* and *ihr* take endings (*-st, -t*). If you know the *ich* form, you know the *er* form.

What each modal means

MODAL	MEANING	EXAMPLE
können	can: ability or possibility	**Ich kann gut schwimmen. · Kannst du morgen kommen?**
müssen	must, have to: necessity	**Ich muss heute arbeiten.**
wollen	want to, intend to	**Er will Arzt werden.**
sollen	should, be supposed to (someone else's wish or an order)	**Du sollst mehr schlafen.**
dürfen	may, be allowed to	**Darf ich hier sitzen?**
mögen	like (usually with a noun)	**Ich mag Kaffee.**
möchten	would like (polite wish)	**Ich möchte einen Kaffee, bitte.**

Watch out: nicht müssen is not "must not"

With a negative the meaning of two modals changes from English: **Ich muss nicht arbeiten.** means "I *don't have to* work" (no need), while **Ich darf nicht arbeiten.** means "I *must not* / am *not allowed to* work" (forbidden). English "must not" is always *nicht dürfen* in German.

Word order: the infinitive at the end

SENTENCE TYPE	EXAMPLE
statement	Ich **kann** heute nicht **kommen**.

SENTENCE TYPE	EXAMPLE
another element first	Heute **kann** ich nicht **kommen**.
yes/no question	**Kannst** du heute **kommen**?
question word	Wann **kannst** du **kommen**?
with a separable verb (the infinitive stays whole)	Ich muss morgen früh **aufstehen**.

The infinitive after a modal has **no *zu*** (**Ich kann Deutsch sprechen**, not *zu sprechen*). When the meaning is clear from the context, the infinitive of a verb of movement or an obvious verb can be left out: **Ich muss nach Hause.** (… gehen) · **Ich kann Deutsch.** (… sprechen) · **Ich will ein Eis.** (… haben).

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Rules

A:
Darf ich hier parken?
May I park here?

B:
Nein, hier dürfen Sie nicht parken.
No, you may not park here.

A:
Und wo kann ich parken?
And where can I park?

B:
Auf dem Parkplatz, dort links.
In the car park, there on the left.

② Wishes

A:
Was möchtest du trinken?
What would you like to drink?

B:
Ich möchte einen Tee, bitte. Mein Bruder will Kaffee.
I'd like a tea, please. My brother wants coffee.

A:
Möchtet ihr auch etwas essen?
Would you like something to eat too?

B:
Ja, wir möchten Kuchen.
Yes, we'd like cake.

③ Obligations

A:

Kannst du heute ins Kino gehen?

Can you go to the cinema today?

B:

Leider nicht. Ich muss arbeiten, und ich soll auch morgen früh kommen.

Sadly not. I have to work, and I'm also supposed to come early tomorrow.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
forms	ich = er/sie/es (no ending); du -st; ihr -t	**ich kann, du kannst, er kann, wir können, ihr könnt**
six modals + möchten	können, müssen, wollen, sollen, dürfen, mögen, möchten	**ich möchte einen Kaffee**
negatives	nicht müssen = don't have to; nicht dürfen = must not	**Ich muss nicht / Ich darf nicht**
word order	modal 2nd, infinitive last, no *zu*	**Ich kann heute nicht kommen.**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Fill in *können*: *ich* ____, *du* ____, *wir* ____

▼ Show answer

ich kann, du kannst, wir können.

2. Fill in *müssen*: *er* ____, *ihr* ____

▼ Show answer

er muss, ihr müsst.

3. Fill in: *Ich* ____ *(wollen) Arzt werden. Du* ____ *(dürfen) hier sitzen.*

▼ Show answer

Ich will Arzt werden. Du darfst hier sitzen.

4. What is the difference between *Ich muss nicht gehen* and *Ich darf nicht gehen*?

▼ Show answer

The first means "I don't have to go"; the second means "I'm not allowed to go". English "must not" is *nicht dürfen*.

5. Say "I can't come today" and "Today I can't come."

▼ Show answer

Ich kann heute nicht kommen. / Heute kann ich nicht kommen.

6. Correct: *Er kannt Deutsch.* and *Ich kann Deutsch zu sprechen.*

▼ Show answer

Er kann Deutsch. (*er* has no ending) and *Ich kann Deutsch sprechen.* (no *zu* after a modal).

7. Say politely "I would like a coffee, please."

▼ Show answer

Ich möchte einen Kaffee, bitte.

8. Say "I like tea" and "I would like tea."

▼ Show answer

Ich mag Tee. and *Ich möchte Tee.*

9. Make a question: *Du kannst schwimmen.*

▼ Show answer

Kannst du schwimmen? The modal moves to first place; the infinitive stays at the end.

Coming up in Chapter 5: Separable and Inseparable Verbs. You will meet *aufstehen, anrufen, einkaufen*, the prefix at the end of the sentence, the inseparable prefixes (*be-, ver-, ent-, er-, zer-, ge-*) and the doubtful ones (*über-, um-, unter-*).

✂️ Separable and Inseparable Verbs — Trennbare und untrennbare Verben

*Many German verbs have a prefix, and the prefix decides how the verb behaves. With a **separable** verb, the prefix leaves the verb and goes to the **end of the clause**: aufstehen becomes Ich stehe um sieben auf. With an **inseparable** verb the prefix stays attached: besuchen stays Ich besuche meine Oma. The prefix also changes the meaning, so kommen, ankommen, mitkommen and zurückkommen are four different verbs.*

THE RULE IN ONE BOX

A **separable** prefix is **stressed** (*AUF-stehen*) and, in a main clause, goes to the **end**: *Ich stehe früh **auf***. An **inseparable** prefix is **unstressed** (*be-SU-chen*) and never separates: *Ich besuche sie*. The inseparable prefixes are **be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-**.

Separable verbs

PERSON	AUFSTEHEN (GET UP)	ANRUFEN (PHONE)	EINKAUFEN (SHOP)
ich	stehe auf	rufe an	kaufe ein
du	stehst auf	rufst an	kaufst ein
er / sie / es	steht auf	ruft an	kauft ein
wir	stehen auf	rufen an	kaufen ein
ihr	steht auf	ruft an	kauft ein
sie / Sie	stehen auf	rufen an	kaufen ein

The verb part is conjugated exactly as before (including the stem changes of German Grammar 2 3: **anfangen → er fängt an**, **einschlafen → sie schläft ein**, **aussehen → er sieht müde aus**). Common prefixes: **ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, zurück-, weg-, zusammen-**.

VERB	MEANING	EXAMPLE
ankommen	arrive	Der Zug kommt um acht an.
abfahren	depart	Er fährt um neun ab.
mitkommen	come along	Kommst du mit?
zurückkommen	come back	Ich komme um sieben zurück.
anfangen	begin	Der Film fängt um acht an.
fernsehen	watch TV	Wir sehen abends fern.
aufräumen	tidy up	Sie räumt das Zimmer auf.

Where the prefix goes

SENTENCE TYPE	EXAMPLE
statement	Ich **stehe** um sieben Uhr **auf**.
another element first	Um sieben Uhr **stehe** ich **auf**.
yes/no question	**Stehst** du früh **auf**?
with a modal verb: the verb stays whole	Ich muss früh **aufstehen**.
in a subordinate clause: prefix and verb rejoin	…, weil ich früh **aufstehe**.

Watch out: the prefix is the last thing in the clause

The conjugated verb is in second place, and the prefix waits at the very end, however many words are in between: **Er ruft seine Mutter jeden Abend um acht Uhr an.** In a dictionary these verbs are shown as *anrufen (ruft an)*.

Inseparable verbs

The prefixes **be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-** never separate and are never stressed. The stress is on the stem: *be-SU-chen*, *ver-STE-hen*. They also do not take the usual *ge-* in the perfect, which German Grammar 3 will show.

PREFIX	EXAMPLES	SENTENCE
be-	besuchen, bekommen, bezahlen	Ich besuche meine Oma. · Er bekommt ein Geschenk.
ver-	verstehen, verkaufen, vergessen	Sie versteht mich gut.
ent-	entschuldigen, entdecken	Sie entdeckt ein Café.
er-	erzählen, erklären, erlauben	Er erklärt die Regel.
zer-	zerbrechen, zerstören	Das Glas zerbricht.
ge-	gehören, gefallen, gewinnen	Das Buch gehört mir.

The doubtful prefixes: über-, unter-, um-, durch-, wieder-

These prefixes can be separable in one verb and inseparable in another, depending on the verb. As a guide, **stress tells you**: if the prefix is stressed (*UM-steigen*), it is separable; if the stem is stressed (*um-AR-men*), it is inseparable. Learn each verb, and check a dictionary.

SEPARABLE (PREFIX STRESSED)	INSEPARABLE (STEM STRESSED)
umsteigen change trains Ich steige in Berlin um.	**umarmen** hug Ich umarme dich.
umziehen move house Wir ziehen nächste Woche um.	**übersetzen** translate Sie übersetzt den Text.

SEPARABLE (PREFIX STRESSED)	INSEPARABLE (STEM STRESSED)
wiedersehen see again **Wir sehen uns bald wieder.**	**wiederholen** repeat **Er wiederholt die Frage.**
	unterschreiben sign **Sie unterschreibt den Brief.**
	überraschen surprise **Das überrascht mich.**

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① A morning routine

A:

Wann stehst du auf?

When do you get up?

B:

Ich stehe um sechs Uhr auf. Dann kaufe ich ein.

I get up at six. Then I go shopping.

A:

Und wann fängt die Arbeit an?

And when does work start?

B:

Um acht fängt sie an.

It starts at eight.

② On the phone

A:

Ich rufe dich heute Abend an.

I'll phone you this evening.

B:

Gut. Wann kommst du nach Hause zurück?

Fine. When do you come back home?

A:

Um sieben komme ich zurück.

I come back at seven.

③ Visiting Grandma

A:

Besuchst du deine Oma am Wochenende?

Are you visiting your grandma at the weekend?

B:

Ja, ich besuche sie. Ich bekomme dort immer Kuchen.

Yes, I'm visiting her. I always get cake there.

A:

Versteht sie dich gut?

Does she understand you well?

B:

Ja, sie versteht mich sehr gut.

Yes, she understands me very well.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TYPE	STRESS	IN A MAIN CLAUSE	EXAMPLE
separable (*ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zurück-…*)	prefix	prefix goes to the end	**Ich stehe früh auf.**
inseparable (*be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-*)	stem	one word	**Ich besuche sie.**
doubtful (*über-, unter-, um-, durch-, wieder-*)	check each verb	depends on the verb	**Ich steige um. / Ich umarme dich.**
with a modal or in a subordinate clause		verb in one piece	**Ich muss aufstehen. · …, weil ich aufstehe.**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Conjugate *aufstehen*: *ich* ___, *du* ___, *er* ___

▼ Show answer

ich stehe auf, du stehst auf, er steht auf.

2. Complete: *Ich* ___ *dich heute Abend* ___. (anrufen)

▼ Show answer

Ich rufe dich heute Abend an.

3. Make a question: *Du kaufst heute ein.*

▼ Show answer

Kaufst du heute ein?

4. Say "I have to get up early."

▼ Show answer

Ich muss früh aufstehen. With a modal verb the separable verb stays in one piece at the end.

5. Separable or inseparable? *besuchen, ankommen, verstehen, mitkommen*

▼ Show answer

inseparable (*be-*), separable (*an-*), inseparable (*ver-*), separable (*mit-*).

6. Correct: *Ich aufstehe um sieben.* and *Er fangt um acht an.*

▼ Show answer

Ich stehe um sieben auf. (prefix to the end) and *Er fängt um acht an.* (*a* → *ä* in the *er* form).

7. Complete: *Ich* ___ *in Berlin* ___. (umsteigen) / *Ich* ___ *dich.* (umarmen)

▼ Show answer

Ich steige in Berlin um. (stressed prefix, separable) / *Ich umarme dich.* (stressed stem, inseparable).

8. Complete: *Er ____ müde ____.* (aussehen)

▼ Show answer

Er sieht müde aus.

9. Which verb means "arrive" and which "come back": *ankommen, zurückkommen, mitkommen*?

▼ Show answer

ankommen = arrive, *zurückkommen* = come back; *mitkommen* = come along.

Coming up in Chapter 6: Reflexive and Impersonal Verbs. You will meet *sich freuen, sich waschen, sich treffen*, the reflexive pronoun in the accusative and dative, *es regnet* and *es gibt*, and verbs with fixed prepositions.

🔁 Reflexive and Impersonal Verbs — Reflexive und unpersönliche Verben

*A **reflexive verb** has a pronoun that points back to the subject: ich freue mich (I am pleased), wir treffen uns (we meet). German has many more of them than English, and some verbs are reflexive in German that are not in English at all. This chapter also covers **impersonal verbs**, whose subject is just es (es regnet), and **verbs with fixed prepositions** (warten auf, sich interessieren für).*

THE RULE IN ONE BOX

The reflexive pronouns are **mich, dich, sich, uns, euch, sich** (accusative) and **mir, dir, sich, uns, euch, sich** (dative). Only the *ich* and *du* forms differ between the two cases. The dative is used when the verb **already has an accusative object**: *Ich wasche mich* but *Ich wasche mir die Hände.*

The reflexive pronoun

PERSON	ACCUSATIVE	DATIVE	SICH FREUEN (ACCUSATIVE)
ich	mich	mir	ich freue **mich**
du	dich	dir	du freust **dich**
er / sie / es	sich	sich	er freut **sich**
wir	uns	uns	wir freuen **uns**
ihr	euch	euch	ihr freut **euch**
sie / Sie	sich	sich	sie freuen **sich**

These are the accusative and dative pronouns of German Grammar 1 5 and 6, with one change: in the third person (and for *Sie*) the reflexive pronoun is always **sich**.

Common reflexive verbs

VERB	MEANING	EXAMPLE
sich freuen	be pleased, be glad	Ich freue mich.
sich beeilen	hurry	Wir müssen uns beeilen.
sich treffen	meet	Wir treffen uns um drei.
sich setzen	sit down	Er setzt sich auf das Sofa.
sich entschuldigen	apologise	Sie entschuldigt sich.
sich erholen	recover, rest	Ich erhole mich am Wochenende.
sich ärgern	be annoyed	Er ärgert sich.
sich fühlen	feel	Ich fühle mich müde.

Verbs that are reflexive only sometimes

Many verbs can be used with or without the reflexive pronoun: **Ich wasche das Auto.** (an ordinary object) but **Ich wasche mich.** (the subject is also the object); **Ich ziehe das Kind an.** (dress the child) but **Ich ziehe mich an.** (get dressed). The separable prefix goes to the end as in German Grammar 2 5.

Accusative or dative reflexive pronoun

ACCUSATIVE: PRONOUN IS THE OBJECT	DATIVE: ANOTHER OBJECT IS PRESENT
Ich wasche **mich**.	Ich wasche **mir** die Hände.
Er zieht **sich** an.	Er zieht **sich** eine Jacke an. (the *sich* looks the same)
Ich stelle **mich** vor. (I introduce myself)	Ich stelle **mir** das vor. (I imagine it)
	Ich kaufe **mir** ein Buch. (for myself)

Watch out: body parts use the dative

With parts of the body and clothes, German uses the dative reflexive pronoun and the definite article, not a possessive: **Ich putze mir die Zähne.** (I brush *my* teeth) and **Er wäscht sich die Hände.** Only *mir* and *dir* differ in form from the accusative; the others look the same.

Reflexive pronouns as "each other"

In the plural, the same pronouns can mean **each other**: **Wir sehen uns morgen.** (We'll see each other tomorrow.) **Sie lieben sich.** (They love each other.) **Treffen wir uns um drei?**

Verbs with fixed prepositions

Many verbs (reflexive or not) are followed by a **particular preposition**, and that preposition fixes the **case** of the noun after it. It does not follow the *wo / wohin* rule of German Grammar 1 7, so learn the verb and preposition together with the case.

VERB + PREPOSITION	CASE	EXAMPLE
warten auf wait for	accusative	**Ich warte auf den Bus.**
sich freuen auf look forward to	accusative	**Ich freue mich auf die Ferien.**
sich freuen über be glad about	accusative	**Ich freue mich über das Geschenk.**
sich interessieren für be interested in	accusative	**Er interessiert sich für Musik.**
denken an think of	accusative	**Ich denke an dich.**
sich ärgern über be annoyed about	accusative	**Sie ärgert sich über den Lärm.**
Angst haben vor be afraid of	dative	**Er hat Angst vor dem Hund.**
träumen von dream of	dative	**Sie träumt von einem Haus.**
fragen nach ask about	dative	**Er fragt nach dem Weg.**

For things, the preposition combines with **da(r)-** when no noun follows: **Ich freue mich darauf.** (I'm looking forward to it.) **Ich interessiere mich dafür.** In questions use **wo(r)-**: **Worauf wartest du?** For people use the preposition and the case: **Auf wen wartest du?**

Impersonal verbs

With an **impersonal verb** the subject is just ***es***, which stands for nothing in particular.

USE	EXAMPLES
weather	**Es regnet. · Es schneit. · Es ist kalt. · Es donnert.**
time	**Es ist acht Uhr.**
how things are going	**Wie geht es dir? · Es geht mir gut.**
feelings (dative)	**Es tut mir leid. · Es gefällt mir hier.**
es gibt + accusative: "there is / there are"	**Es gibt hier einen Park. · Es gibt viele Restaurants.**

> **es gibt does not change with the number**
>
> **Es gibt einen Park.** and **Es gibt zwei Parks.** The verb is always *gibt* (it is literally "it gives"), and the thing that exists is in the accusative.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Plans for the weekend

A:

Wie geht es dir?

How are you?

B:

② Getting ready

A:

Wir müssen uns beeilen!

We have to hurry!

B:

Es geht mir gut, danke. Ich freue mich auf das Wochenende.

I'm fine, thanks. I'm looking forward to the weekend.

A:

Treffen wir uns am Samstag?

Shall we meet on Saturday?

B:

Gern. Wir treffen uns um drei.

Gladly. We'll meet at three.

Ich wasche mir nur noch die Hände und ziehe mich an.

I'll just wash my hands and get dressed.

③ Rainy day

A:

Es regnet schon wieder!

It's raining again!

B:

Dann gehen wir ins Museum. Es gibt hier viele Museen. Interessierst du dich für Kunst?

Then let's go to a museum. There are lots of museums here. Are you interested in art?

A:

Ja, ich interessiere mich sehr dafür.

Yes, I'm very interested in it.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
reflexive pronoun (accusative)	mich · dich · sich · uns · euch · sich	**Ich freue mich.**

TOPIC	RULE	EXAMPLE
reflexive pronoun (dative)	mir · dir · sich · uns · euch · sich	**Ich wasche mir die Hände.**
"each other"	plural reflexive pronoun	**Wir sehen uns.**
fixed prepositions	learn verb + preposition + case	**warten auf + acc · Angst haben vor + dat**
impersonal	subject *es*; *es gibt* + accusative	**Es regnet. · Es gibt einen Park.**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Fill in the reflexive pronoun: *ich freue* ____, *du freust* ____, *wir freuen* ____

▼ Show answer

ich freue mich, du freust dich, wir freuen uns.

2. Fill in: *Er freut* ____. and *Ihr beeilt* ____.

▼ Show answer

Er freut sich. and *Ihr beeilt euch.*

3. Fill in *mich* or *mir*: *Ich wasche* ____. / *Ich wasche* ____ *die Hände.*

▼ Show answer

Ich wasche mich. / *Ich wasche mir die Hände.* (dative when another object follows)

4. Say "I introduce myself" and "I imagine it."

▼ Show answer

Ich stelle mich vor. (accusative) and *Ich stelle mir das vor.* (dative).

5. Fill in the preposition: *Ich warte ___ den Bus.* / *Ich interessiere mich ___ Musik.*

▼ Show answer

auf and *für*.

6. Say "I'm looking forward to the holidays" and "I'm glad about the present."

▼ Show answer

Ich freue mich auf die Ferien. / *Ich freue mich über das Geschenk.*

7. Complete: *Er hat Angst vor ___ Hund.* (the)

▼ Show answer

vor dem Hund: *Angst haben vor* takes the dative.

8. Say "It's raining" and "How are you?" (to a friend).

▼ Show answer

Es regnet. and *Wie geht es dir?*

9. Say "There is a park here."

▼ Show answer

Es gibt hier einen Park. (*es gibt* + accusative)

Coming up in Chapter 7: The Imperative. You will meet the commands for *du*, *ihr* and *Sie*, stem-changing verbs and *sein* and *haben* in commands, separable verbs, and softening with *bitte* and *mal*.

📣 The Imperative — Der Imperativ

*The imperative is the form for **commands, requests, advice and invitations**. German has **three** imperatives, one for each way of saying "you": du, ihr and Sie. The verb comes **first** in the sentence, as in German Grammar 2 1. Because a command is direct, German softens it with small words such as bitte, mal and doch, which are covered at the end.*

THE RULE IN ONE BOX

du: the stem, no ending (*Komm!*), with an *-e* after *-t, -d, -chn…* (*Warte!*). **ihr:** the same as the *ihr* present form without the pronoun (*Kommt!*). **Sie:** the infinitive + *Sie* (*Kommen Sie!*). Verbs with *e → i / ie* change the vowel in the *du* command (*Sprich! Lies!*), verbs with *a → ä* do not (*Fahr!*).

The three forms

VERB	DU	IHR	SIE
kommen come	Komm(e)!	Kommt!	Kommen Sie!
machen do, make	Mach(e)!	Macht!	Machen Sie!
warten wait	Warte!	Wartet!	Warten Sie!
arbeiten work	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten Sie!
sammeln collect	Sammle!	Sammelt!	Sammeln Sie!

The -e of the du form

In everyday speech the *-e* is usually dropped after most verbs: **Komm!**, **Mach!**, **Geh!**. It must stay when the stem ends in **-t, -d** or a hard cluster (**Warte! Finde! Öffne! Zeichne!**) and with verbs in **-eln / -ern** (**Sammle! Ändere!**).

Stem-changing verbs

Verbs with **e → i** or **e → ie** in the present (German Grammar 2 3) keep the changed vowel in the *du* command and take **no ending**. Verbs with **a → ä** keep the plain stem. *Ihr* and *Sie* are always regular.

VERB	DU	IHR	SIE
sprechen	Sprich!	Sprecht!	Sprechen Sie!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie!
helfen	Hilf!	Helft!	Helfen Sie!
nehmen	Nimm!	Nehmt!	Nehmen Sie!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
essen	Iss!	Esst!	Essen Sie!
fahren (a → ä)	Fahr!	Fahrt!	Fahren Sie!
schlafen (a → ä)	Schlaf!	Schlaft!	Schlafen Sie!

sein and haben

VERB	DU	IHR	SIE
sein be	Sei leise!	Seid leise!	Seien Sie leise!
haben have	Hab Geduld!	Habt Geduld!	Haben Sie Geduld!

Separable and reflexive verbs in commands

The prefix goes to the **end**, as in a statement (German Grammar 2 5), and a reflexive verb keeps its pronoun, which changes with the person addressed: **dich** for *du*, **euch** for *ihr*, **sich** after *Sie* (German Grammar 2 6).

VERB	DU	IHR	SIE
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!
anrufen	Ruf mich an!	Ruft mich an!	Rufen Sie mich an!
sich setzen	Setz dich!	Setzt euch!	Setzen Sie sich!
sich beeilen	Beeil dich!	Beeilt euch!	Beeilen Sie sich!

Negative commands and "let's"

MEANING	FORM	EXAMPLE
don't (du / ihr / Sie)	command + *nicht*	Komm nicht zu spät! · Kommt nicht zu spät! · Kommen Sie nicht zu spät!
let's	verb + *wir*	Gehen wir! · Fangen wir an!
signs and general instructions	infinitive	Nicht rauchen! · Bitte nicht stören!

Softening: bitte, mal, doch

WORD	EFFECT	EXAMPLE
bitte	polite request; can come first, last or in the middle	Gib mir bitte das Salz. · Bitte warten Sie.
mal	"just", makes the command casual and friendly	Warte mal! · Sag mal, wo wohnst du?
doch	encouraging, "go on", "why not"	Komm doch mit! · Setzen Sie sich doch.

Watch out: a bare command can sound abrupt

Gib mir das Salz! is correct but blunt. **Gib mir bitte das Salz.** or a question with a modal (**Kannst du mir bitte das Salz geben?**) is the normal way to ask at the table. With *Sie*, always add *bitte* unless you are giving an official instruction.

In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① At the table

A:

Gib mir bitte das Salz!

Pass me the salt, please!

B:

Hier, bitte. Nimm auch den Pfeffer.

Here you are. Take the pepper too.

A:

Danke. Iss doch noch ein Stück Kuchen!

Thanks. Do have another piece of cake!

B:

Gern.

Gladly.

② In an office

A:

Entschuldigung, ist Herr Müller da?

Excuse me, is Mr Müller in?

B:

Warten Sie bitte einen Moment und setzen Sie sich.

Please wait a moment and sit down.

③ Between friends

A:

Komm, wir müssen gehen. Steh auf!

Come on, we have to go. Get up!

B:

Warte mal, ich bin noch nicht fertig.

Wait a minute, I'm not ready yet.

A:

Beeil dich!

Hurry up!

B:

Sei nicht so ungeduldig!

Don't be so impatient!

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

FORM	RULE	EXAMPLE
du	stem (+ *-e* after *-t, -d*, in *-eln / -ern*)	**Komm! Warte! Sammle!**
du, stem-changing	*e → i / ie* change; *a → ä* does not	**Sprich! Lies! Fahr!**
ihr	the *ihr* form, no pronoun	**Kommt! Sprecht!**
Sie	infinitive + *Sie*	**Kommen Sie!**
sein / haben	sei · seid · seien Sie / hab · habt · haben Sie	**Sei leise!**
separable / reflexive	prefix at the end; *dich / euch / sich*	**Steh auf! Setz dich!**
softening	*bitte, mal, doch*	**Komm doch mit!**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Give the *du* command of *kommen, warten, arbeiten.*

▼ Show answer

Komm(e)! Warte! Arbeite! (the *-e* stays after *-t* and *-d* stems).

2. Give the *du* command of *sprechen, nehmen, lesen.*

▼ Show answer

Sprich! Nimm! Lies!

3. Give the *du* command of *fahren* and *schlafen*.

▼ Show answer

Fahr! Schlaf! No umlaut in the command.

4. Give the *ihr* and *Sie* commands of *sprechen*.

▼ Show answer

Sprecht! Sprechen Sie!

5. Say "Be quiet!" to *du*, *ihr* and *Sie*.

▼ Show answer

Sei leise! Seid leise! Seien Sie leise!

6. Say "Get up!" to *du* and to *Sie*.

▼ Show answer

Steh auf! Stehen Sie auf!

7. Say "Sit down!" to *du*, *ihr* and *Sie*.

▼ Show answer

Setz dich! Setzt euch! Setzen Sie sich!

8. Say "Don't wait!" to *du* and to *Sie*.

▼ Show answer

Warte nicht! Warten Sie nicht!

9. Say "Come along, then!" (*mitkommen*, encouraging) and "Wait a minute!" (casual).

▼ Show answer

Komm doch mit! and *Warte mal!*

Coming up in Chapter 8: Negation. You will meet *nicht* and its position, *kein*, *nie*, *niemals*, *nichts*, *niemand*, *nirgends*, *nicht … sondern*, and *noch nicht / nicht mehr*, *noch kein / kein … mehr*.

🚫 Negation — Die Verneinung

*German has two main negatives, **nicht** and **kein**, and a set of negative words (nie, nichts, niemand, nirgends). You met kein with the articles in German Grammar 1 4. The hard part of German negation is the **position of nicht**, which moves depending on what you are negating, and the small time-words noch nicht, nicht mehr, noch kein, kein … mehr, which English expresses with a single "yet" or "any more".*

THE RULE IN ONE BOX

Use **kein** to negate a noun that has *ein* or no article; use **nicht** for everything else. When *nicht* negates the **whole sentence** it goes **to the end** (*Ich kenne ihn nicht*), unless something belongs at the end of the clause: then *nicht* goes **before** it (*Er ist nicht müde. Ich gehe nicht nach Hause. Ich kann nicht kommen.*).

kein or nicht?

THE NOUN HAS…	NEGATIVE	EXAMPLE
ein (indefinite article)	**kein**	Das ist ein Hund. → Das ist kein Hund.
no article (mass or plural noun)	**kein**	Ich habe Zeit. → Ich habe keine Zeit.
der / die / das or a possessive	**nicht**	Das ist nicht mein Hund.
a verb, adjective or adverb	**nicht**	Er arbeitet nicht. · Sie ist nicht müde.

Kein takes the same endings as *ein* (German Grammar 1 4 to 6): **kein Mann, keine Frau, kein Kind, keine Kinder**; accusative **keinen Mann**; dative **keinem Mann, keiner Frau, keinen Kindern**.

The position of nicht

RULE	EXAMPLE
Whole sentence: *nicht* at the end, after objects and time words	**Ich kenne ihn nicht. · Er arbeitet heute nicht. · Ich sehe den Film nicht.**
Before an **adjective or a noun** after *sein, werden, bleiben*	**Er ist nicht müde. · Sie ist nicht Ärztin.**
Before a **place or direction**	**Ich gehe nicht nach Hause. · Er wohnt nicht in Berlin.**
Before the **second verb part** (the infinitive after a modal, or a separable prefix)	**Ich kann nicht kommen. · Er steht nicht auf.**
Before the **one word you contradict**	**Ich komme nicht heute, sondern morgen.**

Watch out: the last word of the clause

Ask what stands at the end of the clause: an infinitive, a separable prefix, or a place (*nach Hause*). *Nicht* comes **just before it**. If nothing of this kind is there (a plain object or a time word), *nicht* is simply the last word: **Ich sehe den Film nicht.**

Negative words

WORD	MEANING	EXAMPLE
nie / niemals	never	**Er kommt nie pünktlich.**
nichts	nothing	**Ich weiß nichts.**
niemand	nobody; accusative *niemanden*, dative *niemandem*	**Niemand ist hier. · Ich kenne niemanden.**
nirgends / nirgendwo	nowhere	**Ich finde meinen Schlüssel nirgends.**
weder … noch	neither … nor	**Er hat weder Zeit noch Geld.**

These words already carry the negation, so **do not add *nicht***: **Ich kenne niemanden.**, never *Ich kenne niemanden nicht*. German does not double a negative for emphasis, as some English dialects do.

nicht … sondern

Sondern follows a negative and **corrects** it: **Das ist nicht Peter, sondern Paul.** · **Ich fahre nicht nach Berlin, sondern nach Wien.** **Aber** adds a contrast without correcting: **Das Auto ist nicht neu, aber schnell.** The pattern **nicht nur … sondern auch** means "not only … but also".

noch nicht, nicht mehr, noch kein, kein … mehr

GERMAN	MEANING	EXAMPLE
noch nicht	not yet	Ich bin noch nicht fertig.
nicht mehr	no longer, not any more	Er wohnt nicht mehr hier.
noch kein / keine	no … yet	Ich habe noch keine Antwort.
kein / keine … mehr	no more …	Wir haben keinen Kaffee mehr.

They are the negatives of **noch** ("still") and **schon** ("already"): **Bist du schon fertig? → Nein, noch nicht. Hast du noch Geld? → Nein, ich habe kein Geld mehr.**

Answering a negative question: doch

To contradict a **negative** question or statement, German does not use *ja* but **doch**: **Hast du keinen Hunger? – Doch, ich habe Hunger.** ("Yes I do.") – **Nein, ich habe keinen Hunger.** ("No, I don't.") *Ja* is only for positive questions.

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Not yet, not any more

A:

Bist du schon fertig?

Are you ready yet?

B:

Nein, noch nicht. Ich muss noch das Zimmer aufräumen.

No, not yet. I still have to tidy the room.

A:

Wohnt dein Bruder noch bei euch?

Does your brother still live with you?

B:

Nein, er wohnt nicht mehr hier.

No, he doesn't live here any more.

② Running out

A:

Haben wir noch Kaffee?

Do we still have coffee?

B:

Nein, wir haben keinen Kaffee mehr.

No, we have no coffee left.

A:

Dann kaufe ich heute Kaffee.

Then I'll buy coffee today.

③ doch and sondern

A:

Hast du keine Zeit?

Don't you have time?

B:

Doch, aber nicht heute, sondern morgen.

Yes I do, but not today, tomorrow.

A:

Und wohin fährst du heute?

And where are you going today?

B:

Ich fahre nicht nach Hause, sondern zu meiner Schwester.

I'm not going home, I'm going to my sister's.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
kein / nicht	kein for *ein* or no article; nicht otherwise	**kein Hund · nicht mein Hund**
nicht: whole sentence	at the end	**Ich kenne ihn nicht.**
nicht: before…	adjective, place, infinitive, prefix	**nicht müde · nicht nach Hause · nicht kommen · nicht auf**
negative words	no extra *nicht*	**nie, nichts, niemand, nirgends**
nicht … sondern	corrects a negative	**nicht Peter, sondern Paul**
time-words	noch nicht · nicht mehr · noch kein · kein … mehr	**Ich bin noch nicht fertig.**
answer to a negative question	*doch* = yes	**Doch, ich habe Hunger.**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. *kein* or *nicht*? *Das ist ____ Hund. / Das ist ____ mein Hund. / Ich arbeite ____.*

▼ Show answer

Das ist kein Hund. Das ist nicht mein Hund. Ich arbeite nicht.

2. Make negative with *nicht*: *Ich kenne ihn. / Er ist müde. / Ich gehe nach Hause.*

▼ Show answer

Ich kenne ihn nicht. Er ist nicht müde. Ich gehe nicht nach Hause.

3. Make negative: *Ich kann kommen. / Er steht auf.*

▼ Show answer

Ich kann nicht kommen. Er steht nicht auf. (*nicht* goes before the second verb part.)

4. Say "He never comes on time."

▼ Show answer

Er kommt nie pünktlich.

5. Say "I know nothing" and "I know nobody."

▼ Show answer

Ich weiß nichts. and *Ich kenne niemanden.* (no extra *nicht*)

6. Say "That is not Peter but Paul."

▼ Show answer

Das ist nicht Peter, sondern Paul.

7. Say "I'm not ready yet" and "He no longer lives here."

▼ Show answer

Ich bin noch nicht fertig. Er wohnt nicht mehr hier.

8. Say "We have no more coffee" and "I have no answer yet."

▼ Show answer

Wir haben keinen Kaffee mehr. Ich habe noch keine Antwort.

9. Answer *Hast du keinen Hunger?* with "Yes, I'm hungry" and with "No, I'm not."

▼ Show answer

Doch, ich habe Hunger. / Nein, ich habe keinen Hunger.

Coming up in Chapter 9: Main Clauses and Word Order. You will meet verb-second, inversion after time and place, the order *time, manner, place*, the middle field and the frame (*Satzklammer*).

🧩 Main Clauses and Word Order — Hauptsätze und Wortstellung

*German word order looks free but follows a small number of firm rules. German Grammar 2 1 gave you the headline: in a statement the conjugated verb stands in **second place**. This chapter shows what that means in practice: what can come first, why the subject sometimes follows the verb, how the pieces of a long sentence are ordered, and how the verb and its second part form a **frame** around the rest. Subordinate clauses, where the verb goes to the end, come in German Grammar 2 11.*

THE RULE IN ONE BOX

In a main clause the **conjugated verb is always second**. **Any one element** (subject, time, place, object) may come first. If it is not the subject, the subject follows the verb. The **second verb part** (infinitive, separable prefix) goes **to the end**, and everything else sits in the **middle**. In the middle the usual order is **time – reason – manner – place**.

Verb second and inversion

FIRST POSITION	VERB	THE REST
Ich	**fahre**	morgen nach Berlin.
Morgen	**fahre**	ich nach Berlin.
Nach Berlin	**fahre**	ich morgen.
Meine kleine Schwester	**wohnt**	in Hamburg.

When something other than the subject begins the sentence, the subject moves **behind the verb**. This is called **inversion**. The first position often carries the information you want to stress: **Morgen fahre ich nach Berlin** (tomorrow, not today). The first position can hold one word or a whole phrase, but only **one** element: *Morgen ich fahre* is wrong.

The frame: the second verb part goes last

If the verb has two parts, the conjugated part is second and the other part is at the **end**. Together they form a frame (*Satzklammer*) with all the other words in between.

FIRST	VERB (2ND)	MIDDLE	SECOND VERB PART
Ich	**muss**	morgen früh	**aufstehen**.
Ich	**stehe**	morgen früh	**auf**.
Er	**kann**	heute leider nicht	**kommen**.
Sie	**ruft**	ihre Mutter jeden Abend um acht Uhr	**an**.

> **The frame holds more verbs later**
>
> The same frame holds the past participle in the perfect tense (*Ich habe heute lange geschlafen*) and the infinitive after *werden* in the future. German Grammar 3 teaches those tenses; here you only need to see that the frame is the structure on which all German sentences are built.

The middle field: time, reason, manner, place

When several adverbial phrases stand in the middle, the usual order is **when – why – how – where** (*Wann – Warum – Wie – Wo / Wohin*). A handy memory aid is *Time, Cause, Manner, Place*.

TIME	REASON	MANNER	PLACE
morgen		mit dem Zug	nach Berlin
heute	wegen des Regens	mit dem Auto	nach Hause

Ich fahre morgen mit dem Zug nach Berlin. · **Wir fahren heute wegen des Regens mit dem Auto nach Hause.**

Where the objects go

RULE	EXAMPLE
Pronoun objects come right after the verb, before time words and before noun objects	Ich sehe ihn morgen. · Er gibt ihm heute das Buch.
Noun objects come after the time word	Ich sehe morgen den Film.
Two noun objects: **dative before accusative**	Ich gebe dem Kind das Buch.
Two pronouns: **accusative before dative**	Ich gebe es ihr.
Pronoun and noun: the **pronoun first**	Ich gebe ihr das Buch. · Ich gebe es dem Kind.

Conjunctions that do not move the verb

The coordinating conjunctions **und, oder, aber, denn, sondern** join two main clauses and stand *outside* the clause: they do not count as the first position, and the second clause keeps its normal order, with the subject first. Adverbs such as **deshalb, darum, trotzdem, dann** do take the first position, so the verb comes next and the subject *follows*.

TYPE	EXAMPLE
denn (conjunction: no change)	Ich bleibe zu Hause, **denn** ich bin müde.
deshalb (adverb: verb second)	Ich bin müde, **deshalb** bleibe ich zu Hause.
und / aber / oder	Er arbeitet, aber sie schläft noch.
dann, trotzdem	Erst esse ich, dann gehe ich ins Bett.

Watch out: denn and weil mean the same, but differ in order

Both mean "because", but *denn* keeps the verb second (*…, denn ich bin müde*) and *weil* sends it to the end (*…, weil ich müde bin*, see German Grammar 2 11). If you are not sure, use *denn* or two separate sentences: the order is the same as in an ordinary main clause.

In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Travel plans

A:

Wann fährst du nach Berlin?

When are you going to Berlin?

B:

Morgen fahre ich mit dem Zug nach Berlin.

Tomorrow I'm going to Berlin by train.

A:

Und wann kommst du zurück?

And when do you come back?

B:

Am Sonntag komme ich zurück.

On Sunday I come back.

② Who gets what

A:

Gibst du Anna das Buch?

Are you giving Anna the book?

B:

Ja, ich gebe es ihr heute Abend.

Yes, I'm giving it to her this evening.

A:

Und den Brief?

And the letter?

B:

Den schicke ich ihr morgen.

That I'll send her tomorrow.

③ Because and therefore

A:

Kommst du heute mit?

Are you coming along today?

B:

Nein, ich bleibe zu Hause, denn ich bin müde.

No, I'm staying at home, because I'm tired.

A:

Du bist müde, deshalb gehst du früh ins Bett?

You're tired, so you're going to bed early?

B:

Ja, deshalb schlafe ich heute früh.

Yes, that's why I'm sleeping early today.

📔 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
verb second	one element first, then the verb	**Morgen fahre ich nach Berlin.**
inversion	subject behind the verb if not first	**Heute bleibe ich zu Hause.**
frame	2nd verb part (infinitive, prefix) at the end	**Ich muss morgen aufstehen.**
middle field	time – reason – manner – place	**morgen mit dem Zug nach Berlin**
objects	pronouns first; dative before accusative (nouns); accusative before dative (pronouns)	**Ich gebe es ihr.**
conjunctions	*und, oder, aber, denn, sondern* do not move the verb; *deshalb, dann* do	**..., denn ich bin müde. · ..., deshalb bleibe ich.**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Begin with *morgen*: *Ich fahre morgen nach Berlin.*

▼ Show answer

Morgen fahre ich nach Berlin.

2. Correct: *Morgen ich fahre nach Berlin.*

▼ Show answer

Morgen fahre ich nach Berlin. The verb stays second, so the subject moves behind it.

3. Build the frame: *Ich muss morgen früh (aufstehen). / Er (anrufen) mich heute.*

▼ Show answer

Ich muss morgen früh aufstehen. / Er ruft mich heute an.

4. Put in order: *Wir fahren (mit dem Zug) (nach Wien) (morgen).*

▼ Show answer

Wir fahren morgen mit dem Zug nach Wien. (time – manner – place)

5. Put in order: *Ich gebe (das Buch) (dem Kind).*

▼ Show answer

Ich gebe dem Kind das Buch. (dative before accusative)

6. Replace both objects with pronouns: *Ich gebe das Buch dem Kind.*

▼ Show answer

Ich gebe es ihm. (accusative pronoun first, then dative)

7. *denn* or *deshalb*? *Ich bleibe zu Hause, ___ ich bin müde. / Ich bin müde, ___ bleibe ich zu Hause.*

▼ Show answer

denn (no change of order) and *deshalb* (takes first position, so the verb follows).

8. Put in order: *kann / nicht / Er / heute / kommen*

▼ Show answer

Er kann heute nicht kommen. (modal second, infinitive at the end)

9. Say "I see him tomorrow" and "I see the film tomorrow."

▼ Show answer

Ich sehe ihn morgen. (pronoun before the time word) and *Ich sehe morgen den Film.* (noun object after it)

Coming up in Chapter 10: Questions. You will meet yes/no questions, question words, *wer / wen / wem / wessen*, *wo / wohin / woher*, *was für ein*, indirect questions and tag questions (*nicht wahr?*).

❓ Questions — Fragen

*German has two kinds of direct question, and both follow from the verb positions in German Grammar 2 1 and 9. A **yes/no question** puts the verb **first**. A **question-word question** (a W-question) begins with the question word and keeps the verb **second**. This chapter gives you all the question words, shows how they use the four cases, and ends with **indirect questions** (Ich weiß nicht, wo er wohnt) and **tag questions** (…, nicht wahr?).*

THE RULE IN ONE BOX

Yes/no question: verb first (*Kommst du morgen?*). **Question word:** question word first, verb second (*Wann kommst du?*). **Indirect question:** a question word or *ob* introduces a clause with the verb at the **end** (*Ich weiß nicht, wann du kommst. Ich frage, ob du kommst.*).

Yes/no questions

STATEMENT	QUESTION
Du kommst morgen.	**Kommst** du morgen?
Er kann Deutsch.	**Kann** er Deutsch?
Sie steht früh auf.	**Steht** sie früh **auf**?

Answer with **ja** or **nein**; to contradict a *negative* question use **doch** (German Grammar 2 8). In casual speech a statement with **rising pitch** can also be a question: **Du kommst morgen?**

The question words

WORD	ASKS	EXAMPLE
wer / wen / wem / wessen	who (nominative / accusative / dative / genitive)	**Wer ist das? · Wen siehst du? · Wem gehört das Buch? · Wessen Auto ist das?**
was	what	**Was machst du?**
wo	where (position)	**Wo wohnst du?**
wohin	where to (direction)	**Wohin gehst du?**
woher	where from	**Woher kommst du?**
wann	when	**Wann kommst du?**
warum	why	**Warum bleibst du hier?**
wie	how	**Wie heißt du? · Wie alt bist du?**
wie viel / wie viele	how much (singular) / how many (plural)	**Wie viel kostet das? · Wie viele Kinder hast du?**

wer, wen, wem, wessen: the cases of "who"

The four cases of German Grammar 1 4 to 8 apply to the question word: use **wer** for the subject, **wen** for a direct object, **wem** for an indirect object or after a dative verb, and **wessen** for possession. After a preposition the case follows the preposition: **Mit wem sprichst du?** · **Für wen ist das?** · **Auf wen wartest du?**

wo(r)- with things

For a **thing** after a preposition, German does not say *auf was* but joins **wo(r)-** to the preposition: **Womit schreibst du?** · **Worauf wartest du?** · **Woran denkst du?** · **Wofür interessierst du dich?** (An *r* is added before a vowel.) For a person always use the preposition and *wen / wem*.

welcher? and was für ein?

WORD	ASKS	EXAMPLE
welcher / welche / welches	which (a choice among known things); endings like *der / die / das*	Welcher Tag ist heute? · Welches Buch nimmst du? · Welchen Mantel kaufst du?
was für ein	what kind of	Was für ein Auto hast du? · Was für Bücher liest du?

Watch out: was für ein does not use für's case

In *was für ein*, the preposition *für* does not govern the case. The case of *ein* depends on the **role of the noun in the sentence**: **Was für ein Hund ist das?** (nominative) but **Was für einen Hund hast du?** (accusative). The plural has no article: **Was für Hunde magst du?**

Indirect questions

A question can be placed **inside** another sentence. It is then introduced by the question word, or by **ob** ("whether, if") for a yes/no question, and the conjugated verb goes to the **end** of the clause (German Grammar 2 11 treats subordinate clauses in full). A comma separates the two clauses.

DIRECT QUESTION	INDIRECT QUESTION
Wo wohnt er?	Ich weiß nicht, wo er **wohnt**.
Wann kommt der Zug?	Weißt du, wann der Zug **kommt**?
Kommt er? (yes/no)	Ich frage, **ob** er **kommt**.
Hat der Zug Verspätung?	Ich frage, ob der Zug Verspätung **hat**.

Tag questions

To invite agreement, add a short tag to a statement: **nicht wahr?** (formal), **oder?** (when you are not sure of the answer) or the casual **ne?** / **ja?**. German does not change the tag to match

the verb, as English does (*isn't it, don't you*).

EXAMPLE	MEANING
Es ist kalt, nicht wahr?	It's cold, isn't it?
Du kommst morgen, oder?	You're coming tomorrow, aren't you?
Wir treffen uns um drei, ja?	We'll meet at three, OK?

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Who is that?

A:

Wer ist das Mädchen da?

Who is that girl over there?

B:

Das ist Anna, meine Cousine.

That's Anna, my cousin.

A:

Woher kommt sie?

Where is she from?

B:

Sie kommt aus Wien.

She comes from Vienna.

A:

Und wohin fährt sie morgen?

And where is she going tomorrow?

B:

Nach Hamburg.

To Hamburg.

② What kind?

A:

Was für ein Auto hast du?

What kind of car do you have?

B:

Einen kleinen Wagen. Und du?

A small car. And you?

A:

Ich habe kein Auto. Ich fahre mit dem Rad.

I don't have a car. I go by bike.

B:

Wie weit ist es zur Arbeit?

How far is it to work?

A:

Zehn Kilometer.

Ten kilometres.

③ At the station

A:

Weißt du, wann der Zug kommt?

Do you know when the train comes?

B:

Nein, ich weiß nicht, wann er kommt. Ich frage, ob er Verspätung hat.

No, I don't know when it's coming. I'll ask whether it's late.

A:

Gut. Es ist kalt hier, nicht wahr?

Good. It's cold here, isn't it?

B:

Ja, ziemlich.

Yes, quite.

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TYPE	RULE	EXAMPLE
yes/no question	verb first	**Kommst du?**
W-question	question word, then verb	**Wann kommst du?**
people	*wer, wen, wem, wessen*	**Für wen ist das?**
things after a preposition	*wo(r)- + preposition*	**Worauf wartest du?**
place	*wo / wohin / woher*	**Wo? Wohin? Woher?**
choice / kind	*welcher / was für ein*	**Welcher Mantel? Was für ein Auto?**

TYPE	RULE	EXAMPLE
indirect question	question word or *ob*, verb at the end	**Ich weiß nicht, wo er wohnt.**
tag question	*nicht wahr? oder? ne?*	**Es ist kalt, nicht wahr?**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Make a yes/no question: *Du kommst morgen.*

▼ Show answer

Kommst du morgen?

2. Fill in: ____ *wohnst du?* (where) · ____ *kommst du?* (where from) · ____ *gehst du?* (where to)

▼ Show answer

Wo wohnst du? Woher kommst du? Wohin gehst du?

3. Fill in *wer*, *wen* or *wem*: ____ *ist das?* · ____ *siehst du?* · ____ *gehört das Buch?*

▼ Show answer

Wer ist das? Wen siehst du? Wem gehört das Buch?

4. Ask "What are you waiting for?" (a thing) and "For whom is this?" (a person)

▼ Show answer

Worauf wartest du? / Für wen ist das?

5. Fill in *wie viel* or *wie viele*: ____ *kostet das?* · ____ *Kinder hast du?*

▼ Show answer

Wie viel kostet das? Wie viele Kinder hast du?

6. Ask "Which coat will you take?" (*der Mantel*, accusative).

▼ Show answer

Welchen Mantel nimmst du?

7. Ask "What kind of car do you have?"

▼ Show answer

Was für ein Auto hast du?

8. Turn into indirect questions: *Wo wohnt er?* → *Ich weiß nicht, ____* · *Kommt er?* → *Ich frage, ____*

▼ Show answer

Ich weiß nicht, wo er wohnt. / *Ich frage, ob er kommt.* (verb at the end)

9. Add a tag: *Es ist kalt, ____?*

▼ Show answer

Es ist kalt, nicht wahr? (or *oder?*)

Coming up in Chapter 11: Subordinate Clauses and Infinitive Clauses. You will meet *weil, dass, wenn, ob, obwohl, damit*, the verb at the end, the subordinate clause first, and *zu* + infinitive (*um … zu*).

🔗 Subordinate Clauses — Nebensätze

*So far every clause has been a main clause, with the verb in second place (German Grammar 2 9). A **subordinate clause** is introduced by a word such as weil or dass, depends on a main clause, and sends the conjugated verb to the **end**. You have already met this in indirect questions (German Grammar 2 10). This chapter covers the main conjunctions, the order of the two clauses, and the **infinitive clauses** with zu, which replace a subordinate clause when both parts share the same subject.*

THE RULE IN ONE BOX

After a subordinating conjunction the **conjugated verb goes to the end** of its clause, and a **comma** separates the clauses: *Ich bleibe zu Hause, **weil** ich müde **bin**.* If the subordinate clause comes **first**, it counts as one element, so the main clause starts with its **verb**: *Weil ich müde bin, **bleibe** ich zu Hause.*

The main conjunctions

CONJUNCTION	MEANING	EXAMPLE
weil	because	**Ich lerne Deutsch, weil ich in Berlin arbeiten möchte.**
dass	that	**Ich glaube, dass das eine gute Idee ist.**
wenn	if; when, whenever (present, future, repeated)	**Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.**
ob	whether, if (a yes/no question)	**Ich weiß nicht, ob er kommt.**
obwohl	although	**Obwohl es regnet, gehe ich spazieren.**

CONJUNCTION	MEANING	EXAMPLE
damit	so that, in order that	**Ich erkläre es, damit du es verstehst.**
bevor / bis / während	before / until / while	**Ich esse, bevor ich gehe.**

dass can sometimes be left out

After verbs such as *glauben, denken, sagen, hoffen* you can drop *dass* and use **ordinary main-clause order**: **Ich glaube, dass er kommt.** = **Ich glaube, er kommt.** The verb is then second again. Also note: *wenn* is for the present, the future and repeated events; a single event in the past uses *als* (German Grammar 3).

The verb at the end

CASE	EXAMPLE
one verb	…, weil er müde **ist**.
modal verb: the infinitive first, the **modal last**	…, weil ich in Berlin arbeiten **möchte**. · …, dass er nicht kommen **kann**.
separable verb: prefix and verb **rejoin**	…, weil ich früh **aufstehe**.
separable verb + modal	…, weil ich früh **aufstehen muss**.
reflexive verb	…, dass er sich **freut**.

The subject normally stays right after the conjunction. If there are two verbs, the **conjugated verb stands last**, after the infinitive. The rest of the clause follows the usual order of the middle field (German Grammar 2 9).

The subordinate clause first

SUBORDINATE CLAUSE SECOND	SUBORDINATE CLAUSE FIRST
Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin.	Weil ich müde bin, **bleibe** ich zu Hause.
Wir gehen spazieren, obwohl es regnet.	Obwohl es regnet, **gehen** wir spazieren.
Ich bleibe zu Hause, wenn es regnet.	Wenn es regnet, **bleibe** ich zu Hause.

The whole subordinate clause fills the **first position** of the main clause, so the main-clause verb comes next and the subject follows it (inversion). This is the same rule as **Morgen fahre ich**, with a clause in place of *morgen*.

Infinitive clauses with zu

When the subject of both parts is the **same**, German often uses **zu + infinitive** instead of a *dass*-clause. The infinitive goes to the end of its clause, with **zu** directly before it. With a **separable verb**, *zu* goes **between the prefix and the verb**, written as one word: *aufzustehen, anzurufen, einzukaufen*.

AFTER…	EXAMPLE
verbs: *anfangen, aufhören, versuchen, vergessen, hoffen, beginnen*	Er versucht, Deutsch zu lernen. · Vergiss nicht, mich anzurufen!
nouns: *Lust, Zeit, Angst, Absicht*	Ich habe keine Lust, ins Kino zu gehen. · Ich habe keine Zeit, heute Abend auszugehen.
adjectives: *wichtig, schön, schwer, leicht*	Es ist wichtig, früh aufzustehen.

Watch out: no zu after modals

The modal verbs of German Grammar 2 4 never take *zu* (**Ich muss lernen**), nor do *werden, lassen*, and the verbs of movement used with an infinitive (**Ich gehe schwimmen.**). In writing, a comma before the infinitive clause is required if it has *um, ohne, statt* or depends on a noun or *es*; with simple infinitives it is often optional.

um … zu, ohne … zu, statt … zu

PATTERN	MEANING	EXAMPLE
um … zu	in order to	**Ich lerne Deutsch, um in Berlin zu arbeiten.**
ohne … zu	without -ing	**Er geht, ohne zu grüßen.**
(an)statt … zu	instead of -ing	**Er schläft, statt zu arbeiten.**

damit or **um … zu**? Use *um … zu* when both clauses share the same subject; use *damit* when the subjects differ: **Ich lerne, um die Prüfung zu bestehen.** but **Ich erkläre es, damit du es verstehst.**

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The rules in real sentences. Read each exchange aloud and spot the pattern.

① Why German?

A:

Warum lernst du Deutsch?

Why are you learning German?

B:

Ich lerne Deutsch, weil ich in Berlin arbeiten möchte.

I'm learning German because I'd like to work in Berlin.

A:

Ich glaube, dass das eine gute Idee ist.

I think that's a good idea.

② Rain

A:

Wenn es morgen regnet, bleiben wir zu Hause.

If it rains tomorrow, we'll stay at home.

B:

Obwohl es regnet, gehe ich gern spazieren.

Although it's raining, I like going for a walk.

A:

Dann nimm einen Schirm mit, damit du nicht nass wirst.

Then take an umbrella so that you don't get wet.

③ An invitation

A:

Hast du Lust, ins Kino zu gehen?

Do you feel like going to the cinema?

B:

Leider habe ich keine Zeit, heute Abend auszugehen. Ich muss lernen, um die Prüfung zu bestehen.

Sadly I have no time to go out tonight. I have to study in order to pass the exam.

A:

Schade. Vergiss nicht, mich morgen anzurufen!

Pity. Don't forget to phone me tomorrow!

📋 Quick Reference — Kurzübersicht

TOPIC	RULE	EXAMPLE
conjunctions	weil, dass, wenn, ob, obwohl, damit, bevor, bis, während: verb last	**..., weil ich müde bin.**
two verbs	conjugated verb last	**..., dass er nicht kommen kann.**
separable verb	prefix rejoins	**..., weil ich früh aufstehe.**
clause first	main clause starts with its verb	**Weil ich müde bin, bleibe ich zu Hause.**
zu + infinitive	*zu* before the infinitive; inside a separable verb	**Ich habe keine Lust, zu gehen. · anzurufen**

TOPIC	RULE	EXAMPLE
um … zu / damit	same subject / different subjects	**um zu bestehen · damit du verstehst**

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Complete: *Ich bleibe zu Hause, weil ich müde ____.* (sein)

▼ Show answer

…, weil ich müde bin. The verb goes to the end of the clause.

2. Combine with *dass*: *Er kommt. Ich glaube es.*

▼ Show answer

Ich glaube, dass er kommt.

3. Complete: *Ich weiß, dass er heute nicht ____.* (kommen können)

▼ Show answer

…, dass er heute nicht kommen kann. The conjugated modal stands last.

4. Complete: *Ich bin müde, weil ich früh ____ muss.* (aufstehen)

▼ Show answer

…, weil ich früh aufstehen muss.

5. Begin with the reason: *Ich bin müde. Ich bleibe zu Hause.* (weil)

▼ Show answer

Weil ich müde bin, bleibe ich zu Hause.

6. *wenn* or *ob*? *Ich weiß nicht, ____ er kommt. / ____ es regnet, bleibe ich zu Hause.*

▼ Show answer

ob (indirect yes/no question) and *Wenn* (condition).

7. Complete: *Ich habe keine Lust, ins Kino ___ gehen. / Vergiss nicht, ihn ___ rufen.* (anrufen)

▼ Show answer

ins Kino zu gehen and *ihn anzurufen* (*zu* goes between prefix and verb).

8. Say "I learn German in order to work in Berlin."

▼ Show answer

Ich lerne Deutsch, um in Berlin zu arbeiten.

9. *damit* or *um … zu*? *Ich erkläre es, ___ du es verstehst. / Ich lerne, ___ die Prüfung ___ bestehen.*

▼ Show answer

damit (different subjects) and *um … zu* (same subject).

Coming up in Chapter 12: Putting It Together. The last chapter lists one verb in every present-tense form, gives you a word-order decision procedure, and ends with an error-spotting clinic and a course recap.

🧱 Putting It Together — Alles zusammen

You now have the whole present-tense system of the German verb: the forms (German Grammar 2 1 to 3), the modals and the separable and reflexive verbs (German Grammar 2 4 to 6), the imperative and negation (German Grammar 2 7 and 8), and the word order of statements, questions and subordinate clauses (German Grammar 2 9 to 11). This last chapter puts them side by side, gives you one procedure for word order, and ends with an error clinic and a recap of the course.

THE RULE IN ONE BOX

Every German clause is built around **one conjugated verb**, and its position depends on the clause type: **second** in a statement or W-question, **first** in a yes/no question or command, **last** in a subordinate clause. A second verb part (infinitive or separable prefix) goes to **the end**, and *nicht* sits just before it or at the end of the clause.

The present tense side by side

Regular verbs and their spelling changes

PERSON	MACHEN	ARBEITEN	HEISSEN	SAMMELN	ÄNDERN
ich	mache	arbeite	heiße	sammle	ändere
du	machst	arbeitest	heißt	sammelst	änderst
er / sie / es	macht	arbeitet	heißt	sammelt	ändert
wir	machen	arbeiten	heißen	sammeln	ändern
ihr	macht	arbeitet	heißt	sammelt	ändert
sie / Sie	machen	arbeiten	heißen	sammeln	ändern

Irregular, stem-changing and modal verbs

PERSON	SEIN	HABEN	WERDEN	SPRECHEN	FAHREN	KÖNNEN
ich	bin	habe	werde	spreche	fahre	kann
du	bist	hast	wirst	sprichst	fährst	kannst
er / sie / es	ist	hat	wird	spricht	fährt	kann
wir	sind	haben	werden	sprechen	fahren	können
ihr	seid	habt	werdet	sprecht	fahrt	könnt
sie / Sie	sind	haben	werden	sprechen	fahren	können

One verb in every construction

Here is *lernen* in every construction of this course. Read the left column, then cover the right and rebuild each sentence.

CONSTRUCTION	EXAMPLE	CHAPTER
statement	**Ich lerne heute Deutsch.**	German Grammar 2 1, 9
inversion	**Heute lerne ich Deutsch.**	German Grammar 2 9
yes/no question	**Lernst du heute Deutsch?**	German Grammar 2 10
W-question	**Was lernst du heute?**	German Grammar 2 10
negative	**Ich lerne heute nicht.**	German Grammar 2 8
command	**Lern Deutsch! · Lernen Sie Deutsch!**	German Grammar 2 7
modal verb	**Ich muss heute Deutsch lernen.**	German Grammar 2 4
subordinate clause	**..., weil ich heute Deutsch lerne.**	German Grammar 2 11
infinitive clause	**Ich habe keine Lust, heute Deutsch zu lernen.**	German Grammar 2 11

A word-order decision procedure

STEP	QUESTION	ACTION
1	What kind of clause is it?	statement or W-question: verb **second** · yes/no question or command: verb **first** · after *weil, dass, wenn, ob, obwohl, damit*: verb **last**
2	What comes first? (main clause only)	subject, or the element you want to stress (time, place, object, a whole subordinate clause); then verb, then the subject if it was not first
3	Does the verb have two parts?	modal + infinitive, or separable verb + prefix: the second part goes to the **end**
4	What goes in the middle?	pronoun objects, then **time – reason – manner – place**, with noun objects in the order dative, accusative
5	Is it negative?	*kein* for *ein*/no article; otherwise *nicht* at the end or just before the last element
6	Is there a conjunction?	*und, oder, aber, denn, sondern*: no change · *deshalb, dann, trotzdem*: first position, verb second

🗣️ In Use — Im Gebrauch

The whole system in real sentences. Read each exchange aloud and name the clause type of every sentence.

① Summer plans

A:

Wohin fährst du im Sommer?

Where are you going in the summer?

B:

Wenn ich genug Geld habe, fahre ich nach Italien.

② The cinema

A:

Hast du keine Lust, mit uns ins Kino zu gehen?

Don't you feel like going to the cinema with us?

B:

If I have enough money, I'm going to Italy.

A:

Und wenn nicht?

And if not?

B:

Dann bleibe ich zu Hause und lerne Deutsch.

Then I'll stay at home and learn German.

Doch, aber ich muss erst arbeiten.

Yes I do, but first I have to work.

A:

Wann bist du fertig?

When will you be finished?

B:

Um sieben. Ruf mich dann bitte an.

At seven. Please phone me then.

③ Is the shop open?

A:

Weißt du, ob der Laden heute noch offen ist?

Do you know whether the shop is still open today?

B:

Ich weiß es nicht. Ich rufe an und frage.

I don't know. I'll phone and ask.

Error Clinic — Fehlerklinik

Each sentence has one mistake. Find it, say why it is wrong, and correct it. Then click to check.

1. Morgen ich fahre nach Berlin.

▼ Show answer

Morgen fahre ich nach Berlin. The verb must be second; the subject moves behind it.

2. Er sprecht Deutsch.

▼ Show answer

Er spricht Deutsch. *sprechen* changes *e* → *i* in the *er* form.

3. Du arbeitst zu viel.

▼ Show answer

Du arbeitest zu viel. A stem in *-t* needs the extra *e*.

4. Ich muss früh aufzustehen.

▼ Show answer

Ich muss früh aufstehen. A modal verb takes the bare infinitive, with no *zu*.

5. Ich bleibe zu Hause, weil ich bin müde.

▼ Show answer

…, weil ich müde bin. After *weil* the verb goes to the end.

6. Ich habe nicht Zeit.

▼ Show answer

Ich habe keine Zeit. A noun with no article is negated with *kein*.

7. Ich aufstehe um sieben Uhr.

▼ Show answer

Ich stehe um sieben Uhr auf. The separable prefix goes to the end of the main clause.

8. A sign in a hospital: **Sie müssen hier nicht rauchen.** (meaning "You must not smoke here")

▼ Show answer

Sie dürfen hier nicht rauchen. *Nicht müssen* means "don't have to"; "must not" is *nicht dürfen*.

9. Hast du keinen Hunger? – Ja, ich habe Hunger.

▼ Show answer

Doch, ich habe Hunger. To contradict a negative question, German uses *doch*, not *ja*.

🖍️ Try It Yourself — Übungen

Say the answer first, then click to check.

1. Give *du* and *er* of *fahren, essen, helfen*.

▼ Show answer

du fährst, er fährt · du isst, er isst · du hilfst, er hilft.

2. Give *ich, du, wir* of *müssen*.

▼ Show answer

ich muss, du musst, wir müssen.

3. Order the words: *Deutsch / ich / heute / muss / lernen*

▼ Show answer

Ich muss heute Deutsch lernen. or *Heute muss ich Deutsch lernen.*

4. Make negative: *Ich gehe nach Hause.*

▼ Show answer

Ich gehe nicht nach Hause. (*nicht* before the place)

5. Join with *weil*: *Ich bleibe zu Hause. Ich bin müde.*

▼ Show answer

Ich bleibe zu Hause, weil ich müde bin. or *Weil ich müde bin, bleibe ich zu Hause.*

6. Join: *Ich habe keine Zeit. Ich rufe dich an.* (use *zu* + infinitive)

▼ Show answer

Ich habe keine Zeit, dich anzurufen.

7. Say "Get up!" to *du* and *Sie*.

▼ Show answer

Steh auf! Stehen Sie auf!

8. Say "We have to hurry."

▼ Show answer

Wir müssen uns beeilen.

🏁 Course Complete — Geschafft!

You have finished German Grammar 2. Here is what these twelve chapters gave you.

CHAPTERS	WHAT YOU CAN NOW DO
1–2	Read a verb as stem plus ending, use *du / ihr / Sie*, and handle the spelling changes (*arbeitest, heißt, sammle*).
3	Use *sein, haben, werden* and the stem-changing verbs (*spricht, liest, fährt*).
4–6	Use the modals, the separable and inseparable verbs, and the reflexive and impersonal verbs.
7–8	Give commands to *du, ihr, Sie* and negate with *nicht, kein, nie, noch nicht, nicht mehr*.
9–11	Order main clauses, ask direct and indirect questions, and build subordinate and infinitive clauses.
12	Run one procedure on any clause and correct typical mistakes.

Where next — German Grammar 3. The present tense is done; the next course turns to **past and future**: the perfect and the simple past, the future with *werden*, and the

subjunctive of wishes (*ich hätte gern, ich würde*). Meanwhile, keep applying the procedure above to everything you read, and return to the tables whenever a verb form puzzles you.