FR

LANGUAGE COURSE

French Grammar 4

12 Chapters

Philip Osztromok

Generated with Claude

FRENCH GRAMMAR 4

Contents

Chapter 1	Personal Pronouns	2
Chapter 2	Object Pronouns	11
Chapter 3	Y and En	20
Chapter 4	Pronoun Order	30
Chapter 5	Relative Pronouns	39
Chapter 6	Other Pronouns	50
Chapter 7	Participles and Passive	61
Chapter 8	Subjunctive Forms	72
Chapter 9	Subjunctive Uses	81
Chapter 10	Reported Speech and Connectors	92
Chapter 11	Prepositions and Adverbs	104
Chapter 12	Written French	114

👤 Subject, Stressed and Reflexive Pronouns — Pronoms sujets, toniques et réfléchis

*French Grammar 3 finished the tenses. This course turns to the words that take the place of nouns, the **pronouns**, then to clauses, the subjunctive and written French. A French pronoun changes its form with its **job** in the sentence, so there are several sets, and the hardest part of the system is choosing the right set. This first chapter covers the three sets that refer to the speaker, the listener and the people around them: the **subject** pronouns (je, tu, il…), the **stressed** pronouns (moi, toi, lui…) and the **reflexive** pronouns (me, te, se…). Chapters 2 to 4 add the object pronouns.*

THE RULE IN ONE BOX

Subject pronouns (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) stand directly before the verb and cannot be dropped. **Stressed pronouns** (*moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles*) stand **on their own**: after a preposition, after *c'est*, in answers, for emphasis, and in comparisons. **Reflexive pronouns** (*me, te, se, nous, vous, se*) stand before the verb and refer back to the subject (*je me lève*). The choice depends on the pronoun's job: *Il part* (subject), *Je pars avec lui* (after a preposition), *Il se lève* (reflexive).

The system at a glance

PERSON	SUBJECT	STRESSED	REFLEXIVE
1st singular	je (j')	moi	me (m')
2nd singular	tu	toi	te (t')
3rd singular	il · elle · on	lui · elle · soi	se (s')
1st plural	nous	nous	nous
2nd plural	vous	vous	vous

PERSON	SUBJECT	STRESSED	REFLEXIVE
3rd plural	ils · elles	eux · elles	se (s')

Subject pronouns

The nine subject pronouns were introduced in French Grammar 2 1. Here are the points that matter for the rest of this course:

POINT	RULE	EXAMPLE
always expressed	French cannot drop the subject, unlike Spanish or Italian	**Je parle. Il pleut. Nous mangeons.**
elision	*je* becomes *j'* before a vowel or mute *h*	**J'habite à Lyon. J'ai faim.**
il and elle	also stand for **things**, by grammatical gender	**Où est la clé ? Elle est là. · Le livre ? Il est sur la table.**
on	we (spoken), one, people, they; verb in the *il* form	**On mange ensemble ? · On parle français ici.**
ils	mixed groups take the masculine	**Marie et Paul ? Ils arrivent.**
impersonal il	an empty subject with no referent	**Il pleut. Il faut partir. Il y a un problème. Il est huit heures.**
inversion	the pronoun follows the verb in a formal question, with *-t-* after a vowel	**Parlez-vous français ? · A-t-il compris ?**

Watch out: c'est or il est?

Ce (*c'* before a vowel) is a neutral subject. Use **c'est + a noun with a determiner** (*C'est un médecin, c'est mon frère*) and **c'est + a stressed pronoun** (*C'est moi*). Use **il / elle est + an adjective or a bare profession** (*Il est médecin, elle est grande*). When the thing is a general idea or has just been mentioned, *c'est* is used with an adjective: *C'est facile, c'est important*. Compare French Grammar 2 4.

Stressed pronouns

The stressed (disjunctive, or emphatic) pronouns can stand **alone**, without a verb attached to them. They are never the subject of a verb on their own (*Moi, je pars*, not *Moi pars*). Seven jobs:

JOB	EXAMPLE	ENGLISH
1. after a preposition	**Je pars avec lui. · Elle habite chez moi. · C'est pour toi. · Il pense à eux.**	with him · at my place · for you · he thinks of them
2. after *c'est / ce sont*	**C'est moi. · C'est lui qui a téléphoné. · Ce sont eux. (or: C'est eux.)**	it's me · it's him who called · it's them
3. alone, as an answer	**Qui veut du café ? Moi ! · Qui a fait ça ? Lui.**	me! · him.
4. *aussi, non plus, ni … ni*	**Moi aussi. · Moi non plus. · Ni lui ni elle ne viendront.**	me too · me neither · neither he nor she
5. emphasis (the subject repeated)	**Moi, je préfère le thé. · Lui, il ne sait rien. · Toi, tu viens avec nous.**	as for me · as for him · you, you are coming
6. compound subjects	**Mon frère et moi, nous habitons à Lyon. · Toi et moi, nous sommes amis.**	my brother and I · you and I
7. comparisons	**Il est plus grand que moi. · Elle travaille autant que lui.**	taller than me · as much as him

More uses: **with *même*** (*moi-même, lui-même, nous-mêmes*), **possession** with *être à* (*Ce livre est à moi*), **with *seul*** (*Lui seul le sait*), and after *penser à, faire attention à, s'intéresser à, tenir à* when the object is a person (*Je pense à toi*; for a thing, Chapter 3 gives *y*).

> **Watch out: the verb agrees with the subject pronoun, not with moi**
>
> In emphatic and compound subjects, the verb agrees with the **subject pronoun** that follows: *Moi, je suis fatigué* (not *moi est*); *Mon frère et moi, nous sommes d'accord* (*nous* sums up the group). With *c'est moi qui* the verb is in the first person: *C'est moi qui ai fait ça* (not *qui a fait*); *C'est toi qui as raison*. And *ce sont* is formal while *c'est eux* is the spoken form.

Soi: the stressed pronoun for general subjects

Soi refers back to an **indefinite** subject (*on, chacun, personne, tout le monde, quiconque*, or an infinitive with no subject). It is the stressed pronoun of *on*, where *lui* or *elle* would refer to one person:

EXAMPLE	ENGLISH
Chacun pour soi.	Every man for himself.
On doit rester chez soi quand on est malade.	One should stay at home when one is ill.
Il faut avoir confiance en soi.	You must have confidence in yourself.
Personne ne pense à soi seul.	Nobody thinks only of himself.
Chaque personne a sa liberté, mais elle pense à elle.	with a definite subject, use *elle*, not *soi*.

In everyday speech, when *on* means "we" the stressed pronoun is *nous*: *On est chez nous* (we are at home), not *chez soi*. *Soi* is used only for the general "one".

Reflexive pronouns revisited

The reflexive pronouns (French Grammar 2 6) refer to the **subject itself**. They are the same as the object pronouns for the first and second persons (*me, te, nous, vous*) and have one form, **se**, for the third person, singular and plural:

PERSON	SE LAVER (TO WASH ONESELF)	S'APPELER (TO BE CALLED)
je	je me lave	je m'appelle
tu	tu te laves	tu t'appelles
il / elle / on	il se lave	elle s'appelle
nous	nous nous lavons	nous nous appelons
vous	vous vous lavez	vous vous appelez

PERSON	SE LAVER (TO WASH ONESELF)	S'APPELER (TO BE CALLED)
ils / elles	**ils se lavent**	**elles s'appellent**

POSITION	RULE	EXAMPLE
before the verb	the pronoun comes between the subject and the verb	**Il se lève à sept heures.**
with an infinitive	the pronoun stands before the infinitive and matches the **subject**	**Je vais me lever. · Nous allons nous reposer. · Il faut se dépêcher.**
negative	*ne* before the pronoun, *pas* after the verb	**Je ne me lève pas. · Je ne vais pas me lever.**
compound tenses	the pronoun before the auxiliary *être*	**Elle s'est levée. · Ils ne se sont pas parlé.** (Chapters 4 and 5 of French Grammar 3)
imperative, affirmative	the pronoun follows the verb, joined by a hyphen, and becomes the stressed form *toi*	**Lève-toi ! · Dépêchons-nous ! · Reposez-vous !**
imperative, negative	the pronoun returns before the verb	**Ne te lève pas ! · Ne nous dépêchons pas !**

Three kinds of reflexive verb.

TYPE	MEANING	EXAMPLE
truly reflexive	the subject does the action to itself	**Elle se lave. · Je me regarde dans le miroir.**
reciprocal (plural subjects only)	each does it to the other	**Ils se parlent. · Nous nous écrivons. · Elles s'aiment.**
idiomatic and essentially pronominal	the pronoun is part of the verb's meaning	**Je m'en vais. · Il s'en va. · Elle se souvient. · Je me dépêche.**

Watch out: parts of the body, and the need for emphasis

With parts of the body French uses the reflexive and the definite article, not a possessive: *Je me lave les mains, elle se brosse les dents, il s'est cassé la jambe* (never *mes mains*). To stress a reflexive subject, add the stressed pronoun and *même*: *Je l'ai fait moi-même* (I did it myself). *Il se parle à lui-même* (he talks to himself).

Choosing the right set

QUESTION	SET	EXAMPLE
Is the pronoun the **subject** of the verb, right before it?	subject	**Il part. Je pense. Nous sommes là.**
Does it stand **alone**, after a preposition or after *c'est*?	stressed	**avec toi · C'est lui. · plus grand que moi**
Does it **refer back to the subject** (the same person does and receives)?	reflexive	**Je me lève. Elle se regarde.**
Is it the **object** of the verb (someone else receives the action)?	object (Chapter 2)	**Je le vois. Elle lui parle.**

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and name the set of each pronoun: subject, stressed or reflexive.

① Who did it?

A:

Qui a fait le gâteau ?

Who made the cake?

B:

C'est ma sœur ! Moi, je n'ai rien fait. Lui non plus, il ne sait pas cuisiner.

② With whom?

A:

Tu viens chez nous samedi avec ton frère ?

Are you coming to our place on Saturday with your brother?

B:

It was my sister! I did nothing. He cannot cook either.

Lui, oui. Moi, je ne peux pas : je me lève tôt dimanche et je dois me reposer.

He is, yes. I cannot: I get up early on Sunday and I must rest.

③ Family

A:

Mes parents et moi, nous nous téléphonons tous les dimanches.

My parents and I phone each other every Sunday.

B:

C'est bien. Chacun doit penser à soi, mais on doit aussi penser aux autres.

That is good. Everyone must think of themselves, but one must think of others too.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
subject	je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles · always expressed · before the verb
stressed	moi, toi, lui / elle, soi, nous, vous, eux / elles · alone, after prepositions, after *c'est*
emphasis	*Moi, je…* · *Lui, il…* · the verb agrees with the subject pronoun
c'est moi qui	the verb agrees with *moi*: *c'est moi qui ai raison*
soi	the stressed pronoun for *on, chacun, personne*: *chacun pour soi*
reflexive	me, te, se, nous, vous, se · before the verb or the infinitive

TOPIC	SUMMARY
imperative	*lève-toi* (affirmative) · *ne te lève pas* (negative)
parts of the body	reflexive + article: *je me lave les mains*

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Choose the form: *Elle part avec (il / lui). · C'est (je / moi). · (Moi / Je) aussi.*

▼ Show answer

Elle part avec lui. · C'est moi. · Moi aussi. (stressed pronouns after a preposition, after *c'est*, and alone).

2. Add emphasis: *Je préfère le thé. · Il ne sait rien. · Tu viens avec nous.*

▼ Show answer

Moi, je préfère le thé. · Lui, il ne sait rien. · Toi, tu viens avec nous.

3. Say "my brother and I live in Lyon" and "you and I are friends".

▼ Show answer

Mon frère et moi, nous habitons à Lyon. · Toi et moi, nous sommes amis.

4. Say "He is taller than me" and "She works as much as him".

▼ Show answer

Il est plus grand que moi. · Elle travaille autant que lui.

5. Correct the verb: *C'est moi qui a fait ça. · C'est toi qui est fatigué.*

▼ Show answer

C'est moi qui ai fait ça. · C'est toi qui es fatigué. (the verb agrees with *moi*, *toi*).

6. Say "Every man for himself" and "One should stay at home when one is ill".

▼ Show answer

Chacun pour soi. · On doit rester chez soi quand on est malade.

7. Choose c'est or il est: *(...) médecin.* · *(...) un médecin.* · *(...) facile.* · *(...) grande.* (the last is a woman)

▼ Show answer

Il est médecin · C'est un médecin · C'est facile · Elle est grande.

8. Put the reflexive pronoun in: *Nous allons (...) reposer.* · *Je vais (...) lever.* · *Ils (...) téléphonent.*

▼ Show answer

Nous allons nous reposer. · Je vais me lever. · Ils se téléphonent. (the pronoun matches the subject).

9. Give the orders: *Get up!* · *Don't get up!* · *Let's hurry!*

▼ Show answer

Lève-toi ! · Ne te lève pas ! · Dépêchons-nous !

10. Find the mistakes: *Moi est fatigué.* · *Je lave mes mains.* · *Il pense à ils.*

▼ Show answer

Moi, je suis fatigué (*moi* needs a subject pronoun) · Je me lave les mains (reflexive and article for parts of the body) · Il pense à eux (*eux* after a preposition).

Coming up in Chapter 2: Object Pronouns: Direct and Indirect. *Me, te, le, la, les* and *lui, leur*, their position in all tenses, with the infinitive and the imperative, and the verbs that take *à* + a person.

🎯 Object Pronouns: Direct and Indirect — Les pronoms compléments

Chapter 1 gave the pronouns that refer to the subject. This chapter gives the pronouns that replace the ***object*** *of the verb: the me in "he sees me" and the him in "I gave him the book". French has two sets,* ***direct*** *and* ***indirect****, and they differ only in the third person. The harder questions are* ***which verbs take which*** *and* ***where the pronoun goes****, because French puts it before the verb, the opposite of English. This chapter covers one pronoun at a time; Chapter 3 adds y and en, and Chapter 4 puts two pronouns together.*

THE RULE IN ONE BOX

Direct object (no preposition): *me, te, le / la / l', nous, vous, les*. **Indirect object** (the verb takes *à* + a person): *me, te, lui, nous, vous, leur*. Only the third person differs: *le / la / les* against *lui / leur*. **The pronoun goes directly before the verb** it belongs to (the auxiliary in a compound tense, the infinitive after another verb), and **after the verb** only in the affirmative imperative (*regarde-le, dis-lui*).

The two sets

PERSON	DIRECT (WHOM, WHAT)	INDIRECT (TO WHOM)
1st singular	**me (m')** me	**me (m')** to me
2nd singular	**te (t')** you	**te (t')** to you
3rd singular	**le (l')** him, it · **la (l')** her, it	**lui** to him, to her
1st plural	**nous** us	**nous** to us
2nd plural	**vous** you	**vous** to you
3rd plural	**les** them	**leur** to them

Me, te, le and *la* become *m', t', l'* before a vowel or mute *h* (*Il m'aime, je l'écoute*); *lui* and *leur* never elide. *Lui* is both masculine and feminine: *Je lui parle* means "I speak to him" or "to her". *Leur* is invariable (no *-s*); do not confuse it with the possessive *leur / leurs* (*leur chien, leurs amis*).

Direct or indirect?

Ask yourself: is there a **preposition** between the verb and the person? If the verb takes *à* + a person, the pronoun is indirect (*lui, leur*). If the verb takes its object directly, the pronoun is direct (*le, la, les*).

SENTENCE	TEST	PRONOUN
Je vois Marie.	voir + noun: no preposition	Je la vois.
Je parle à Marie.	parler **à** + person	Je lui parle.
J'aide mes parents.	aider + noun: no preposition	Je les aide.
Je téléphone à mes parents.	téléphoner **à** + person	Je leur téléphone.
Elle donne un livre à son frère.	two objects: the thing (direct), the person (indirect)	Elle le donne. · Elle lui donne un livre.

Verbs that take à + a person (indirect)

VERB	EXAMPLE	WITH THE PRONOUN
parler à · téléphoner à · répondre à	Elle répond à son père.	Elle lui répond.
écrire à · dire à · demander à	Je dis la vérité à ma sœur.	Je lui dis la vérité. · Je la lui dis.
donner à · offrir à · montrer à · envoyer à	Il offre des fleurs à sa mère.	Il lui offre des fleurs.

VERB	EXAMPLE	WITH THE PRONOUN
expliquer à · conseiller à · prêter à	Elle explique la règle aux élèves.	Elle leur explique la règle.
sourire à · obéir à · ressembler à	Il ressemble à son père.	Il lui ressemble.
plaire à · manquer à	Ce film plaît à Paul. · Paul manque à Marie.	Ce film lui plaît. · Paul lui manque.

Watch out: manquer reverses the subject and the object

Tu me manques means "I miss you", literally "you are missing *to me*": the person missed is the **subject**, the person who misses is the indirect object. In the same way *Ça me plaît* is "I like it" (literally "it pleases me"). To translate, find the person who feels, and that is *me / lui / leur*.

Where French and English differ

A few verbs are direct in one language and indirect in the other. These are the ones to learn:

DIRECT IN FRENCH	ENGLISH NEEDS A PREPOSITION	INDIRECT IN FRENCH	ENGLISH NEEDS NONE
écouter qn → *je l'écoute*	listen **to**	**téléphoner à qn** → *je lui téléphone*	call
regarder qn → *je la regarde*	look **at**	**répondre à qn** → *je lui réponds*	answer
attendre qn → *je l'attends*	wait **for**	**obéir à qn** → *je lui obéis*	obey
chercher qn → *je le cherche*	look **for**	**plaire à qn** → *il lui plaît*	please
demander qch → *je le demande*	ask **for**	**demander à qn** → *je lui demande*	ask (a person)

DIRECT IN FRENCH	ENGLISH NEEDS A PREPOSITION	INDIRECT IN FRENCH	ENGLISH NEEDS NONE
payer qch → *je le paie*	pay **for**	**ressembler à qn** → *il lui ressemble*	resemble

Persons with à that take a stressed pronoun, not lui / leur. A group of verbs take *à* + a person but are replaced by *à + a stressed pronoun* (Chapter 1), because the person is not "given" something: *penser à, rêver à, songer à, faire attention à, s'intéresser à, tenir à, renoncer à, s'habituer à, se fier à, être à*, and verbs of motion (*aller à, venir à*):

SENTENCE	PRONOUN
Je pense à ma mère.	Je pense à elle. (not *je lui pense*)
Elle fait attention à son frère.	Elle fait attention à lui.
Nous nous intéressons à ces gens.	Nous nous intéressons à eux.
Ce livre est à mon père.	Ce livre est à lui.

For things instead of people, the same verbs use *y* (*J'y pense*), which is the subject of Chapter 3.

Position in all tenses

FORM	RULE	EXAMPLE
simple tenses	immediately before the verb	Je le vois. · Elle te parle. · Nous les verrons. · Il m'écoutait.
negative	*ne* + pronoun + verb + *pas*	Je ne le vois pas. · Elle ne lui répond jamais. · Il ne nous aide plus.
compound tenses	before the auxiliary	Je l'ai vu. · Elle m'a parlé. · Je ne l'ai pas vu. · Nous les avions vus.
questions (inversion)	before the inverted verb	Le vois-tu ? · Lui as-tu parlé ? · Ne les avez-vous pas vus ?

FORM	RULE	EXAMPLE
infinitive after another verb	before the **infinitive**, not before the first verb	**Je veux le voir. · Il va lui téléphoner. · Nous devons les aider. · Elle peut nous parler.**
negative with an infinitive	*ne … pas* around the first verb; the pronoun stays before the infinitive	**Je ne veux pas le voir. · Il ne va pas lui téléphoner.**
negative infinitive	*ne pas* + pronoun + infinitive	**J'essaie de ne pas le déranger. · Il m'a dit de ne pas lui répondre.**

> **Watch out: faire, laisser, voir, entendre**
> After *faire* (causative) and *laisser*, and often after *voir, entendre, regarder, écouter*, the pronoun stands before the **first** verb, not before the infinitive: *Je le fais venir, Elle le laisse partir, Je les vois arriver, Nous l'entendons chanter*. This is the opposite of *vouloir, pouvoir, aller*, where the pronoun is before the infinitive (*Je veux le voir*). Chapter 7 gives the full picture of the participle with these verbs.

The imperative

In the **affirmative imperative** the pronoun comes **after** the verb, joined by a hyphen. *Me* and *te* become the stressed forms *moi* and *toi* (except before *en*, Chapter 3). In the **negative** the normal order returns:

AFFIRMATIVE (PRONOUN AFTER)	NEGATIVE (PRONOUN BEFORE)
Regarde-moi ! Look at me!	**Ne me regarde pas !**
Écoute-la ! Listen to her!	**Ne l'écoute pas !**
Attendez-nous ! Wait for us!	**Ne nous attendez pas !**
Dis-lui la vérité ! Tell him the truth!	**Ne lui dis rien !**
Téléphone-leur ! Call them!	**Ne leur téléphone pas !**

AFFIRMATIVE (PRONOUN AFTER)	NEGATIVE (PRONOUN BEFORE)
Aide-les ! Help them!	**Ne les aide pas !**

Le as a neutral pronoun

Le also replaces an adjective, a whole clause or an idea. It is invariable:

EXAMPLE	WHAT *LE* REPLACES
Elle est contente ? Oui, elle l'est.	the adjective *contente* (never *elle la est*)
Tu sais qu'il part ? Oui, je le sais.	the clause *qu'il part*
Je le crois. · Je l'espère. · Il me l'a dit.	an idea already mentioned
Il est plus grand que je ne le pensais.	the idea in the comparison

Agreement of the participle

When a **direct** object pronoun stands before the verb in a compound tense, the participle agrees with it (French Grammar 3 5): *Je l'ai vue* (a woman), *Je les ai vus*. With an **indirect** pronoun there is **no agreement**: *Je lui ai parlé, je leur ai téléphoné*. Chapter 4 completes this with two pronouns.

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and name each pronoun as direct or indirect.

① A call

A:

Tu as téléphoné à ta mère ?

Did you call your mother?

B:

② Advice

A:

Mon frère ne m'écoute jamais.

My brother never listens to me.

B:

Oui, je lui ai téléphoné hier. Je ne l'ai pas vue, mais je la verrai dimanche.

Yes, I called her yesterday. I have not seen her, but I will see her on Sunday.

Parle-lui calmement, et ne le critique pas. Il va peut-être t'écouter.

Talk to him calmly, and do not criticise him. He may listen to you.

③ Missing someone

A:

Tes parents te manquent ?

Do you miss your parents?

B:

Oui, beaucoup. Je pense à eux tous les jours, et je veux les voir bientôt.

Yes, a lot. I think of them every day, and I want to see them soon.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
direct	me, te, le / la / l', nous, vous, les
indirect	me, te, lui, nous, vous, leur (verb + *à* + person)
position	before the verb · before the auxiliary · before the infinitive
negative	ne + pronoun + verb + pas
imperative	affirmative: *regarde-moi, dis-lui* · negative: *ne me regarde pas*
direct in French	écouter, regarder, attendre, chercher, aider
indirect in French	téléphoner, répondre, obéir, plaire, manquer
à + stressed pronoun	penser à, faire attention à, s'intéresser à, être à: *je pense à lui*

TOPIC	SUMMARY
neutral le	*Elle l'est. Je le sais.*

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Replace the object by a pronoun: *Je vois Marie.* · *J'aide mes parents.* · *Elle écoute la radio.*

▼ Show answer

Je la vois. · Je les aide. · Elle l'écoute.

2. Replace the object by a pronoun: *Je parle à Marie.* · *Il téléphone à ses parents.* · *Elle répond à son père.*

▼ Show answer

Je lui parle. · Il leur téléphone. · Elle lui répond.

3. Put in the passé composé with a pronoun: *Je (voir) Marie.* · *Je (parler) à Marie.*

▼ Show answer

Je l'ai vue. · Je lui ai parlé. (agreement with the direct pronoun only).

4. Replace the object: *Je veux voir ce film.* · *Il va téléphoner à sa sœur.* · *Nous devons aider nos parents.*

▼ Show answer

Je veux le voir. · Il va lui téléphoner. · Nous devons les aider. (the pronoun is before the infinitive).

5. Make negative: *Je le vois.* · *Il lui répond.* · *Je veux la voir.* · *Elle l'a vu.*

▼ Show answer

Je ne le vois pas. · Il ne lui répond pas. · Je ne veux pas la voir. · Elle ne l'a pas vu.

6. Give the orders: *Look at me! · Don't look at me! · Tell him the truth! · Don't tell him anything!*

▼ Show answer

Regarde-moi ! · Ne me regarde pas ! · Dis-lui la vérité ! · Ne lui dis rien !

7. Say "I miss you" (to a friend) and "He misses his parents" (use *manquer*).

▼ Show answer

Tu me manques. · Ses parents lui manquent. (the person missed is the subject).

8. Replace the object: *Je pense à ma mère. · Elle fait attention à son frère.*

▼ Show answer

Je pense à elle. · Elle fait attention à lui. (*penser à* and *faire attention à* use à + stressed pronoun, not *lui*).

9. Reply with *le*: *Elle est contente ? Oui, … · Tu sais qu'il part ? Oui, …*

▼ Show answer

Oui, elle l'est. · Oui, je le sais.

10. Find the mistakes: *Je veux lui le voir. · Je ne vois le pas. · Il téléphone les. · Je lui pense.*

▼ Show answer

Je veux le voir · Je ne le vois pas · Il leur téléphone (*téléphoner à* takes an indirect pronoun) · Je pense à lui (or *à elle*).

Coming up in Chapter 3: Y and En. *Y* for places and for *à* + a thing, *en* for *de* + a thing and for quantities, and the fixed phrases *il y en a, je m'en vais, allons-y*.

📍 Y and En — Les pronoms y et en

*Two small words do the work of whole phrases in French: **y** ("there", or "to it") and **en** ("of it", "some", "from there"). Neither has a direct English equivalent, and English often leaves the idea out altogether ("Do you have any?" "I have two."), whereas French cannot. Y replaces **à** + a thing or a place; en replaces **de** + a thing, and a quantity. They are the two most frequent pronouns in spoken French, and they follow the position rules you learned for the object pronouns in Chapter 2.*

THE RULE IN ONE BOX

Y replaces **à / dans / sur / chez + a place** and **à + a thing**: *Je vais à Lyon → J'y vais. Je pense à mon examen → J'y pense.* **En** replaces **de + a thing or a place** and a noun introduced by **du, de la, des, un, une, a number or a quantity word**: *Je parle de ce film → J'en parle. Tu veux du pain ? → J'en veux. J'ai trois frères → J'en ai trois.* Both go **before the verb** (before the auxiliary, before the infinitive) and are the last pronouns in the chain. Neither is normally used for a **person** after *à* or *de*, which take *lui / leur* or a stressed pronoun (Chapters 1 and 2).

Y

Y for a place

When a place has been mentioned and you do not want to repeat it, *y* means "there":

WITH THE PLACE	WITH *Y*
Je vais à Lyon.	**J'y vais.** I am going there.
Elle habite à Paris.	Elle y habite.
Nous allons en Italie.	Nous y allons.
Il est dans la cuisine.	Il y est.

WITH THE PLACE	WITH *Y*
Mets le livre sur la table.	Mets-y le livre.
Tu es allé chez ta sœur ?	Oui, j'y suis allé. (place sense: "there")

Y replaces a place after *à, en, dans, sur, sous, devant, derrière, chez* and similar prepositions. It is compulsory in French, so "Are you going to Paris? Yes, I'm going" must be *Oui, j'y vais*. (When you want to stress the person, not the place, say *chez elle*: *Je suis allé chez elle*.)

Y for à + a thing

With verbs that take *à* + a **thing** (not a person, Chapter 2), *y* replaces the whole phrase:

VERB	WITH THE PHRASE	WITH *Y*
penser à	Je pense à mon examen.	J'y pense.
répondre à	Elle répond à la lettre.	Elle y répond.
s'intéresser à	Il s'intéresse à l'histoire.	Il s'y intéresse.
s'habituer à	Je m'habitue au froid.	Je m'y habitue.
participer à · réussir à · renoncer à	Nous participons à la réunion.	Nous y participons.
jouer à · croire à · tenir à	Ils jouent au tennis.	Ils y jouent.

> **Watch out: a person after à is not y**
>
> The same verb can take a thing (*y*) or a person (*lui / à + stressed pronoun*): *Je pense à mon examen → J'y pense*, but *Je pense à ma mère → Je pense à elle*; *Elle répond à la lettre → Elle y répond*, but *Elle répond à son père → Elle lui répond*. Ask: is it a thing or a person? And do not use *y* for a person after *penser à, s'intéresser à, faire attention à* (*je pense à eux*, not *j'y pense*).

En

En for de + a thing or a place

VERB OR PHRASE	WITH THE PHRASE	WITH *EN*
parler de	Nous parlons de ce film.	Nous en parlons.
avoir besoin de · avoir envie de	J'ai besoin de ce livre.	J'en ai besoin.
se souvenir de · s'occuper de	Elle s'occupe du jardin.	Elle s'en occupe.
être content de · être fier de	Je suis fier de mon travail.	J'en suis fier.
venir de (a place) · revenir de · sortir de	Il vient de Paris.	**Il en vient.** He is coming from there.

For a **person** after *de*, use *de* + a stressed pronoun (Chapter 1): *Je parle de ma sœur → Je parle d'elle*. The same verb with a thing is *Je parle de ce film → J'en parle*.

En for the partitive and for quantities

With **du, de la, des**, **un / une**, a **number** or a **word of quantity** (*beaucoup de, peu de, assez de, trop de, plusieurs*), *en* replaces the noun, and the quantity word stays after the verb:

WITH THE NOUN	WITH *EN*	WHAT STAYS
Tu veux du pain ?	Oui, j'en veux.	nothing (partitive)
Il y a des enfants.	Il y en a.	nothing
J'ai trois frères.	J'en ai trois.	the number
Elle a un chat.	Elle en a un.	*un / une*
Il a beaucoup d'amis.	Il en a beaucoup.	the quantity word
Nous avons plusieurs voitures.	Nous en avons plusieurs.	*plusieurs*
Elle n'a pas de chat.	Elle n'en a pas.	nothing (negative)
Combien de frères as-tu ?	J'en ai deux.	the number

Watch out: en can never be omitted

English drops the pronoun ("How many do you have? I have two."); French cannot: *J'en ai deux*, never *J'ai deux*. In the same way, *Tu veux du café ? J'en veux*, not *Je veux*. And *en* is only for an **indefinite** quantity: with a definite article or a demonstrative the direct pronoun is used: *J'ai acheté le pain → Je l'ai acheté*; *Je veux ce livre → Je le veux*; but *J'ai acheté du pain → J'en ai acheté*.

Position

Like the object pronouns of Chapter 2, *y* and *en* stand before the verb. They are always the **last** pronoun before the verb when there are several (Chapter 4 gives the full order).

FORM	EXAMPLE WITH *Y*	EXAMPLE WITH *EN*
simple tense	J'y vais. · Elle y habite.	J'en veux. · Il en parle.
negative	Je n'y vais pas. · Il n'y pense jamais.	Je n'en veux pas. · Elle n'en parle plus.
compound tense	J'y suis allé. · Je n'y suis pas allé.	J'en ai pris. · Je n'en ai pas pris.
with an infinitive	Je vais y aller. · Je veux y penser.	Je veux en prendre. · Il va en acheter trois.
question	Y vas-tu ? · Y es-tu allé ?	En veux-tu ? · En as-tu pris ?
imperative: affirmative	Vas-y ! · Allons-y ! · Pensez-y !	Prends-en ! · Parlons-en ! · Achètes-en !
imperative: negative	N'y va pas ! · N'y pense plus !	N'en prends pas ! · N'en parlons plus !

Watch out: the -s of the tu imperative before y and en

The *tu* imperative of *-er* verbs drops its *-s* (*Va, Parle, Mange*), but it **takes it back** before *y* and *en* so that the two vowels can be pronounced together: *Vas-y ! Penses-y ! Parles-en ! Manges-en !*

> *Achètes-en !* The negative has no such change: *N'y va pas, n'en parle pas.* The same applies to *aller*, *offrir* and *ouvrir*: *Vas-y, Offres-en, Ouvres-y.*

Participle agreement with en

The participle **never agrees** with *en* (French Grammar 3 5): *J'ai acheté des pommes → J'en ai acheté trois* (not *achetées*). *Y* never triggers agreement either. Compare *Les pommes ? Je les ai achetées*, with the direct pronoun *les*, which does.

Fixed phrases with y and en

Many everyday expressions contain *y* or *en* as an invariable part. Learn them as units:

PHRASE	MEANING	EXAMPLE
il y a · il y en a	there is · there are some / that many	Il y a du pain ? Oui, il y en a. · Il y en a trois.
Allons-y ! · Vas-y !	let's go · go ahead	Tu es prêt ? Alors, allons-y !
Ça y est !	that's it, it's done	Ça y est, j'ai fini !
J'y suis. · Je n'y suis pour rien.	I get it · it is not my fault	Ah, j'y suis ! Tu veux dire hier.
Je n'y comprends rien.	I do not understand a thing	Ce mode d'emploi, je n'y comprends rien.
s'en aller	to go away, to leave	Je m'en vais. · Il s'en est allé. · Va-t'en ! · Allez-vous-en !
en avoir assez / marre	to be fed up	J'en ai assez ! · J'en ai marre.
ne pas s'en faire	not to worry	Ne t'en fais pas !
ne plus en pouvoir	to be exhausted, at the end of one's tether	Je n'en peux plus.

PHRASE	MEANING	EXAMPLE
s'en occuper · s'en sortir	to deal with it · to cope	**Je m'en occupe. · Tu t'en sors ?**
en vouloir à qn	to bear a grudge against	**Ne m'en veux pas.**

Choosing the pronoun

THE NOUN AFTER THE VERB IS…	PRONOUN	EXAMPLE
a place (*à, dans, sur, chez* + place)	**y**	**J'y vais.**
à + a thing	**y**	**J'y pense.**
à + a person	*lui / leur* or *à* + stressed pronoun	**Je lui parle. · Je pense à elle.**
de + a thing or a place	**en**	**J'en parle. · J'en viens.**
de + a person	*de* + stressed pronoun	**Je parle d'elle.**
du, de la, des, un, a number, a quantity	**en**	**J'en veux. · J'en ai trois.**
le, la, les, ce, mon + noun (definite)	*le, la, les*	**Je l'ai acheté.**

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and say what each y or en replaces.

① Going out

A:

Tu vas au marché samedi ?

Are you going to the market on Saturday?

B:

② Brothers and sisters

A:

Tu as des frères et sœurs ?

Do you have brothers and sisters?

B:

Oui, j'y vais avec ma mère. Tu veux du fromage ? J'en achète toujours là-bas.

Yes, I am going with my mother. Do you want some cheese? I always buy some there.

J'en ai trois : deux frères et une sœur. Mais je n'en parle pas beaucoup, ils habitent loin.

I have three: two brothers and one sister. But I do not talk about them a lot; they live far away.

③ Fed up

A:

Tu penses encore à ton examen ?

Are you still thinking about your exam?

B:

J'y pense tout le temps, j'en ai marre ! Ne t'en fais pas, tu vas t'en sortir. Allons-y, on va réviser ensemble.

I think about it all the time, I am fed up! Do not worry, you will cope. Come on, we will revise together.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
y	à / dans / sur / chez + place · à + thing: *j'y vais, j'y pense*
en	de + thing or place · du / de la / des / un / numbers / quantities: *j'en parle, j'en veux, j'en ai trois*
persons	*lui / leur* (verb + à) · *de / à + stressed pronoun* (*penser à, parler de*)
quantity words	stay after the verb: *J'en ai beaucoup, J'en ai un*
never omitted	*J'en ai deux* (not *j'ai deux*)

TOPIC	SUMMARY
imperative	*Vas-y ! Parles-en !* (the *-s* returns) · *N'y va pas*
agreement	none with *y* or *en*
fixed phrases	il y en a · allons-y · ça y est · je m'en vais · j'en ai marre · ne t'en fais pas · je n'en peux plus

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Replace the place by *y*: *Je vais à Lyon.* · *Elle habite à Paris.* · *Il est dans la cuisine.*

▼ Show answer

J'y vais. · Elle y habite. · Il y est.

2. Replace the phrase by *y*: *Je pense à mon examen.* · *Elle répond à la lettre.* · *Nous participons à la réunion.*

▼ Show answer

J'y pense. · Elle y répond. · Nous y participons.

3. Replace the phrase by *en*: *Nous parlons de ce film.* · *J'ai besoin de ce livre.* · *Il vient de Paris.*

▼ Show answer

Nous en parlons. · J'en ai besoin. · Il en vient.

4. Replace the noun by *en*: *Tu veux du pain ? Oui, ...* · *J'ai trois frères.* · *Il a beaucoup d'amis.*

▼ Show answer

Oui, j'en veux. · J'en ai trois. · Il en a beaucoup.

5. Answer in the negative: *Tu as des frères ? Non, …* · *Tu veux du café ? Non, …*

▼ Show answer

Non, je n'en ai pas. · Non, je n'en veux pas.

6. Choose the pronoun: *Je pense à mon examen.* · *Je pense à ma mère.* · *Je parle de ce film.* · *Je parle de ma sœur.*

▼ Show answer

J'y pense. · Je pense à elle. · J'en parle. · Je parle d'elle.

7. Give the orders: *Go there!* · *Think about it!* · *Take some!* · *Don't talk about it!*

▼ Show answer

Vas-y ! · Penses-y ! · Prends-en ! · N'en parle pas !

8. Put in the passé composé with a pronoun: *Il a acheté trois pommes.* · *Je suis allé au marché.* · *Elle a parlé de ce projet.*

▼ Show answer

Il en a acheté trois. · J'y suis allé. · Elle en a parlé. (no agreement with *en*).

9. Say "I'm fed up", "Don't worry" (tu), "I'm leaving" and "Let's go!".

▼ Show answer

J'en ai marre (or *assez*). · Ne t'en fais pas. · Je m'en vais. · Allons-y !

10. Find the mistakes: *J'ai deux.* · *Je y vais.* · *J'ai acheté le pain → J'en ai acheté.* · *Va-y !*

▼ Show answer

J'en ai deux (*en* cannot be omitted) · J'y vais (*je* elides before *y*) · Je l'ai acheté (*en* is not used with a definite article) · Vas-y ! (the *-s* returns before *y*).

Coming up in Chapter 4: Pronoun Order and Participle Agreement. The order of two pronouns (*je le lui donne, je m'y habitue*), the order in the imperative, and the agreement of the

participle with *le, la, les* and *en*.

🔢 Pronoun Order and Participle Agreement — L'ordre des pronoms et l'accord

*Chapters 2 and 3 gave the pronouns one at a time. In real sentences they often come in **twos**: Il me le donne (he gives it to me), Je leur en ai parlé (I spoke to them about it). French has a fixed order for them, and the order is learned as a short chain. This chapter gives the chain, the one restriction on it, the different order in the affirmative imperative, and finishes the question of when the participle agrees with a pronoun (French Grammar 3 5).*

THE RULE IN ONE BOX

Before the verb, pronouns follow this chain: **me / te / se / nous / vous → le / la / les → lui / leur → y → en**. So *Il me le donne, Je le lui dis, Il leur en parle, Il y en a*. In the **affirmative imperative** the pronouns follow the verb, with **direct before indirect**: *Donne-le-moi, Dis-le-lui, Parles-en-lui*; the negative imperative returns to the normal chain: *Ne me le donne pas*. A **first or second person direct object** (*me, te, nous, vous*) cannot be combined with *lui / leur*: use *à* + a stressed pronoun. The participle agrees with a **direct** object pronoun that precedes the verb, and with no other pronoun.

The chain

POSITION 1	POSITION 2	POSITION 3	POSITION 4	POSITION 5
me (m')	le (l')	lui	y	en
te (t')	la (l')	leur		
se (s')	les			
nous				
vous				

Read the chain from left to right: a pronoun in an earlier column comes before a pronoun in a later column. **Two pronouns from the same column never occur together** (you cannot have *me* and *te*, or *le* and *la*, as objects of the same verb).

Pairs in practice

ORDER	MEANING	EXAMPLE
me / te / nous / vous + le / la / les	"it to me", "them to you"	**Il me le donne. · Je te la montre. · Elle nous les envoie. · Je vous le dis.**
le / la / les + lui / leur	"it to him", "them to them"	**Je le lui dis. · Elle la leur explique. · Nous les lui donnons.**
me / te / nous / vous + y	"to me/you … there, to it"	**Je m'y habitue. · Il nous y emmène. · Tu t'y intéresses.**
me / te / nous / vous + en	"some to me", "about it to me"	**Il m'en donne. · Elle t'en parle. · Nous vous en envoyons.**
lui / leur + en	"some to him", "about it to them"	**Je lui en ai donné. · Il leur en parle.**
y + en	"there … some" (only in *il y en a*)	**Il y en a trois. · Il y en avait beaucoup.**
se + le / la / les	a reflexive with a direct object	**Elle se les lave. · Il se la rappelle.**

> **Watch out: the order is not the order of the English words**
> English follows the order of the speaker's thought ("gives it to me": direct, then indirect), and French reverses it when the indirect object is first or second person: *Il* ***me le*** *donne* (indirect *me*, direct *le*). With a third-person indirect object the order is the same as English: *Il* ***le lui*** *donne* (direct *le*, indirect *lui*). The chain solves this: *me / te / nous / vous* before *le / la / les* before *lui / leur*.

The restriction: me, te, nous, vous with lui / leur

A **direct** object *me, te, nous, vous* cannot be used together with an indirect *lui / leur*. The usual solution is to keep the first or second person pronoun as it is, and replace the third person one by *à* + a stressed pronoun (Chapter 1):

WRONG	CORRECT	WHY
Je te lui présente.	Je te présente à lui.	*te* is direct, *à lui* replaces *lui*
Elle m'a présenté leur.	Elle m'a présenté à eux.	the same
Il nous lui a recommandés.	Il nous a recommandés à elle.	the same

The restriction does not apply when *me / te / nous / vous* are **indirect**: *Il me le donne* is fine (*me* is "to me"). It applies to verbs such as *présenter, recommander, confier, adresser, envoyer qn à qn*, where the person is direct and the destination is indirect.

Position in tenses and forms

FORM	RULE	EXAMPLE
simple tenses	the chain, immediately before the verb	Je le lui dis. · Il m'en parle. · Nous la leur expliquons.
negative	*ne* before the chain, *pas* after the verb	Je ne le lui dis pas. · Il ne m'en parle jamais.
compound tenses	the chain before the auxiliary	Je le lui ai dit. · Je ne le lui ai pas dit. · Il m'en a parlé.
infinitive	the chain before the infinitive	Je vais le lui dire. · Elle peut me le prêter. · Il ne veut pas m'en parler.
question (inversion)	the chain before the inverted verb	Le lui as-tu dit ? · T'en a-t-il parlé ?

The affirmative imperative

In the affirmative imperative the pronouns come **after** the verb, joined by hyphens, in a **different order**: **direct (le / la / les) first, then indirect, then y, then en**. *Me* and *te* become *moi* and *toi*, except before *en* (*m'en, t'en*):

AFFIRMATIVE (AFTER THE VERB)	NEGATIVE (NORMAL CHAIN)
Donne-le-moi ! Give it to me!	**Ne me le donne pas !**
Dites-le-lui ! Tell him!	**Ne le lui dites pas !**
Montre-les-nous ! Show them to us!	**Ne nous les montre pas !**
Donne-m'en ! Give me some!	**Ne m'en donne pas !**
Parlez-lui-en ! Talk to him about it!	**Ne lui en parlez pas !**
Va-t'en ! Go away!	**Ne t'en va pas !**
Allez-vous-en !	**Ne vous en allez pas !**

Watch out: three imperative traps

1. Never *Donne-moi-le*: the direct pronoun comes first, *Donne-le-moi*. **2.** Never *moi* or *toi* before *en*: *Donne-m'en, Va-t'en*. **3.** The negative imperative has the ordinary chain, so *Ne me le donne pas*, not *Ne donne-le-moi pas*. When in doubt, build the negative order first.

Participle agreement with pronouns

French Grammar 3 5 gave the rule: with *avoir*, the participle agrees with a **direct object that comes before the verb**. With pronouns this gives a short list:

PRONOUN BEFORE THE VERB	AGREEMENT	EXAMPLE
le / la / l' / les (direct)	**yes**	Je l'ai vue (Marie). · Je les ai vus. · Les fleurs ? Je les ai achetées.
me / te / nous / vous, *direct*	**yes**, with the person	Elle m'a vue. · Il nous a vus. · Je t'ai entendue.
me / te / nous / vous, *indirect*	no	Elle m'a téléphoné. · Il nous a parlé.
lui / leur	no	Je lui ai parlé. · Je leur ai téléphoné.

PRONOUN BEFORE THE VERB	AGREEMENT	EXAMPLE
y	no	**J'y suis allé. · Elle y a pensé.**
en	no	**J'en ai pris. · Elle en a acheté trois.**
le as a neutral pronoun (a clause or idea)	no, it is invariable	**Je te l'avais dit. · Elle l'a su hier.**

With two pronouns

When two pronouns precede the verb, the participle agrees **only with the direct one**. The indirect pronoun, whatever its gender or number, has no effect:

SENTENCE	AGREEMENT WITH
La lettre ? Il me l'a envoyée.	*l'* = *la lettre* (feminine), so *envoyée*
Les clés ? Je les lui ai rendues.	*les* = *les clés* (feminine plural), not *lui*
Les photos ? Elle nous les a montrées.	*les*, not *nous*
Les mains, elle se les est lavées.	the direct *les* comes before: *lavées* (without it: *Elle s'est lavé les mains*, no agreement)
Des fleurs ? Il m'en a offert.	*en* never triggers agreement

> **Watch out: the reflexive with pronouns**
> The last-but-one row is the classic example. Without *les*, the direct object *les mains* follows the verb, so *elle s'est lavé les mains* does not agree. Put the direct object **before** the verb as a pronoun, and the participle agrees: *Elle se les est lavées*. In the same way *La jambe qu'elle s'est cassée* agrees because the relative pronoun *que* stands before.

A procedure for pronoun sentences

STEP	QUESTION	ACTION
1	Which verb takes each object, and is it direct or indirect (*à* + person)?	choose *le / la / les* or *lui / leur* (Chapter 2)
2	Is a phrase with *à* + a thing or a place, or with *de* / a quantity?	choose *y* or *en* (Chapter 3)
3	How many pronouns? In which order?	me te se nous vous → le la les → lui leur → y → en
4	Is it an affirmative imperative?	after the verb, direct before indirect, *moi / toi* (*m'en, t'en*)
5	Where is the verb?	before the verb, auxiliary or infinitive; *ne … pas* around the verb
6	Compound tense: is there a direct pronoun before the verb?	make the participle agree with it (not with *lui, leur, y, en*)

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and count the pronouns in each answer.

① A present

A:

Tu as donné le cadeau à ta sœur ?

Did you give the present to your sister?

B:

Oui, je le lui ai donné hier. Et elle m'en a déjà remercié deux fois !

Yes, I gave it to her yesterday. And she has already thanked me for it twice!

② Asking a favour

A:

Tu peux me prêter ta voiture ?

Can you lend me your car?

B:

Je te la prête, mais ne la montre pas à mon père. Dis-le-lui plutôt toi-même !

I will lend it to you, but do not show it to my father. Rather tell him yourself!

③ Photos

A:

Les photos de la fête, tu me les as envoyées ?

The photos of the party, did you send them to me?

B:

Oui, je te les ai envoyées. Mais montre-les-nous ce soir, et donne-m'en quelques-unes en papier !

Yes, I sent them to you. But show them to us this evening, and give me a few on paper!

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
the chain	me / te / se / nous / vous → le / la / les → lui / leur → y → en
examples	*Il me le donne · Je le lui dis · Il leur en parle · Il y en a*
restriction	direct *me / te / nous / vous* + third person → *à* + stressed pronoun: *je te présente à lui*
affirmative imperative	direct → indirect → y → en: *donne-le-moi · dites-le-lui · donne-m'en · va-t'en*
negative imperative	the normal chain: *ne me le donne pas*
agreement	with a direct pronoun before the verb only: *je les ai vus · il me l'a envoyée*
no agreement	*lui, leur, y, en*, neutral *le*, indirect *me / te / nous / vous*

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Replace the objects: *Il donne le livre à moi. · Je montre la photo à toi. · Elle envoie les lettres à nous.*

▼ Show answer

Il me le donne. · Je te la montre. · Elle nous les envoie.

2. Replace the objects: *Je dis la vérité à mon frère. · Elle explique la règle aux élèves. · Nous donnons les clés à Marie.*

▼ Show answer

Je la lui dis. · Elle la leur explique. · Nous les lui donnons.

3. Replace the objects: *Il parle de ce projet à ses amis. · Elle donne des conseils à sa sœur. · Je m'habitue à ce travail.*

▼ Show answer

Il leur en parle. · Elle lui en donne. · Je m'y habitue.

4. Put in the passé composé and in the negative: *Je le lui dis. · Il m'en parle.*

▼ Show answer

Je le lui ai dit → Je ne le lui ai pas dit. · Il m'en a parlé → Il ne m'en a pas parlé.

5. Say with the infinitive: *I am going to tell it to him. · She can lend it to me. · He does not want to talk to me about it.*

▼ Show answer

Je vais le lui dire. · Elle peut me le prêter. · Il ne veut pas m'en parler.

6. Give the orders: *Give it to me! · Tell him! · Show them to us! · Give me some! · Go away!*

▼ Show answer

Donne-le-moi ! · Dis-le-lui ! (or *Dites-le-lui*) · Montre-les-nous ! · Donne-m'en ! · Va-t'en !

7. Make the orders negative: *Donne-le-moi ! · Dis-le-lui ! · Parlez-lui-en !*

▼ Show answer

Ne me le donne pas ! · Ne le lui dis pas ! · Ne lui en parlez pas !

8. Correct: *Je te lui présente. · Donne-moi-le ! · Il le m'a donné.*

▼ Show answer

Je te présente à lui · Donne-le-moi ! · Il me l'a donné (the chain: *me* before *le*).

9. Make the participle agree: *La lettre ? Il me l'a (envoyer). · Les clés ? Je les lui ai (rendre). · Des fleurs ? Il m'en a (offrir).*

▼ Show answer

envoyée · rendues · offert (no agreement with *en*).

10. Say "She washed her hands" and "Her hands, she washed them" (with the pronoun before the verb).

▼ Show answer

Elle s'est lavé les mains. · Les mains, elle se les est lavées. (The direct object precedes the verb, so the participle agrees.)

Coming up in Chapter 5: Relative Pronouns. *Qui, que, où, dont*, the compound forms *lequel, auquel, duquel*, and *ce qui, ce que, ce dont*, with prepositions.

🔗 Relative Pronouns — Les pronoms relatifs

*A **relative pronoun** joins two sentences into one by pointing back to a noun already mentioned (the **antecedent**): L'homme qui parle est mon frère (the man who is speaking is my brother). English often leaves the pronoun out ("the book I read"); French **never** can: le livre que j'ai lu. The French pronoun is chosen by its **job** inside the relative clause (subject, object, place, de-phrase, other preposition), not by the antecedent, apart from the compound forms. So the question to ask is always: **what is the pronoun doing in its own clause?***

THE RULE IN ONE BOX

qui = the **subject** of the clause (*l'homme qui parle*). **que** = the **direct object** (*le livre que je lis*). **où** = **place or time** (*la ville où j'habite, le jour où il est venu*). **dont** = **de** + the antecedent (*le livre dont je parle, la femme dont le fils est médecin*). After **any other preposition**: **qui** for persons (*l'ami avec qui je voyage*) and **lequel** for things (*le stylo avec lequel j'écris*). When there is **no antecedent** (or the antecedent is a whole idea), use **ce qui / ce que / ce dont** (*je sais ce qui se passe*).

The four simple relatives

PRONOUN	JOB IN ITS CLAUSE	EXAMPLE	ENGLISH
qui	subject	La femme qui habite ici est ma tante.	who / which / that
que (qu')	direct object	Le film que j'ai vu était long.	whom / which / that (often omitted in English)
où	place, time	La ville où je suis né est petite. · Le jour où il est parti, il pleuvait.	where · when

PRONOUN	JOB IN ITS CLAUSE	EXAMPLE	ENGLISH
dont	*de* + noun	**Le livre dont je parle est épuisé.**	of which, whose, about which

Qui: the subject

Qui is followed directly by the **verb**. It never elides. It stands for people and things, and the verb agrees with the antecedent:

EXAMPLE	NOTE
L'homme qui parle est mon frère.	the verb is singular, like *l'homme*
Les enfants qui jouent sont mes neveux.	the verb is plural
C'est moi qui ai fait le gâteau. · C'est toi qui es arrivé le premier.	the verb follows the antecedent's person (Chapter 1)
Le train qui arrive à huit heures est direct.	a thing as the antecedent

Que: the direct object

Que is followed by a **subject + verb**, and elides to *qu'* before a vowel. The antecedent is the direct object of the verb in the clause. In a compound tense, the participle **agrees with the antecedent**, because *que* stands before the verb (French Grammar 3 5):

EXAMPLE	NOTE
Le livre que je lis est intéressant.	*je lis le livre*: the subject of the clause is *je*
Les photos qu'elle a prises sont belles.	participle agrees with *les photos*
La robe que tu as choisie te va bien.	*choisie*
Les amis que nous avons invités sont arrivés.	*invités*

EXAMPLE	NOTE
Voici l'homme que Marie aime.	the subject of the clause is *Marie*, a noun

> **Watch out: qui or que, the test**
> Look at what comes **right after** the pronoun. **A verb** → *qui* (the pronoun is the subject): *l'homme qui parle*. **A subject (pronoun or noun)** → *que*: *l'homme que je vois*, *l'homme que Marie voit*. Never *l'homme que parle* or *l'homme qui je vois*. The English is no guide, because "the man I see" has no pronoun at all.

Où: place and time

USE	EXAMPLE
a place (where)	La maison où j'habite est vieille. · Le pays où elle est née est loin.
a time (when): *le jour, l'année, le moment, la fois*	Le jour où il est parti, il pleuvait. · La première fois où je l'ai vu…
d'où (from where)	La ville d'où il vient est petite.
par où (through which)	Le chemin par où nous sommes passés.
in a general sense (a situation)	Dans l'état où il est, il ne peut pas voyager.

For time, French uses *où* where English uses "when" or "that": *le jour où* (the day *when*), *l'été où*. Never *le jour quand*.

Dont: of which, whose

Dont replaces **de + the antecedent** and covers three cases:

CASE	EXAMPLE	WHAT IT REPLACES
1. verbs and expressions with *de*	Le livre dont je parle est épuisé. · Le film dont tu as besoin. · La maison dont elle rêve.	*parler de, avoir besoin de, rêver de* (and *se souvenir de, s'occuper de, avoir peur de*)
2. adjectives with *de*	Le travail dont il est fier. · Le résultat dont nous sommes contents.	*être fier de, content de, satisfait de*
3. possession (whose)	La femme dont le fils est médecin. · Un ami dont les parents habitent à Lyon.	*le fils de la femme*: *dont* + **le / la / les + noun**

Watch out: the order after dont, and no repeated possessive

After *dont* the order is **subject + verb (+ object)**, and in the possessive use the noun keeps its normal **article**: *la femme dont le fils est médecin* (never *dont son fils*, and never *dont le son fils*). The English "whose son" becomes *dont le fils*. Do not put *de* before *dont*, and for a person use *dont* as well: *L'homme dont je parle* (= *de qui je parle*).

Other prepositions: qui and lequel

After a preposition (*avec, pour, sans, chez, à, sur, dans, entre, parmi…*), the relative pronoun is **qui for persons** and a form of **lequel for things**. *Lequel* agrees with the antecedent in gender and number:

	MASCULINE	FEMININE
singular	lequel	laquelle
plural	lesquels	lesquelles

ANTECEDENT	PREPOSITION + RELATIVE	EXAMPLE
a **person**	preposition + **qui**	L'ami avec qui je voyage. · La personne pour qui je travaille. · Les gens chez qui nous dînons.

ANTECEDENT	PREPOSITION + RELATIVE	EXAMPLE
a **thing**	preposition + **lequel**	Le stylo avec lequel j'écris. · La maison dans laquelle nous habitons. · Les raisons pour lesquelles il est parti.
after **parmi, entre** (persons also)	preposition + **lesquels / lesquelles**	Mes amis, parmi lesquels il y a Paul. · Les deux villes entre lesquelles il hésite.

Contractions with à and de

	À + LEQUEL	DE + LEQUEL
m. sing.	auquel	duquel
f. sing.	à laquelle	de laquelle
m. plur.	auxquels	desquels
f. plur.	auxquelles	desquelles

EXAMPLE	NOTE
Le projet auquel je pense est difficile.	*penser à* + thing (*à* + *lequel*)
La question à laquelle il répond.	*répondre à*
Les gens auxquels j'ai écrit.	*à lesquels* → *auxquels* (persons can also be *à qui*: *les gens à qui j'ai écrit*)
La rue au bout de laquelle il habite. · Le lac près duquel nous campons.	*de* inside a longer preposition (*au bout de, près de, à côté de, en face de, autour de*): *dont* is not used

Watch out: dont, de qui, duquel

A simple *de* (a verb, an adjective, a possessive) is **dont**: *le livre dont je parle*. A *de* that is part of a **longer preposition** (*près de, à côté de, en face de, au milieu de, autour de*) needs **duquel / de**

laquelle / desquels: *la maison près de laquelle je travaille*. For persons the longer prepositions use *de qui*: *l'ami à côté de qui j'étais assis*.

Ce qui, ce que, ce dont: no antecedent

When the relative pronoun has **no noun to point back to** ("what", "that which"), or when it refers to a whole idea, French uses **ce** + the pronoun. The four forms follow the same logic as above:

FORM	JOB	EXAMPLE	ENGLISH
ce qui	subject	**Je sais ce qui se passe. · Ce qui m'intéresse, c'est le français.**	what (is happening) · what interests me
ce que (ce qu')	direct object	**Dis-moi ce que tu veux. · C'est ce que je pense.**	what you want · what I think
ce dont	*de* + clause	**Ce dont j'ai besoin, c'est de repos. · Je ne comprends pas ce dont tu parles.**	what I need · what you are talking about
ce à quoi · ce pour quoi · ce avec quoi	other preposition	**Je ne sais pas ce à quoi il pense. · C'est ce pour quoi je travaille.**	what he is thinking of · what I work for
tout ce qui / tout ce que / tout ce dont	"everything that"	**Tout ce qui brille n'est pas or. · Fais tout ce que tu veux.**	everything that · whatever you want

Where the antecedent is a **whole clause**, the same forms mean "which" and are set off by a comma: *Il est arrivé en retard, ce qui m'a surpris* (which surprised me); *Elle a gagné, ce que je savais* (which I knew); *Il ne vient pas, ce dont je suis content* (which I am glad about).

Watch out: ce qui and ce que are not interrogative

Qu'est-ce qui se passe ? is a question; *Je sais ce qui se passe* is a statement (indirect question). The same is true of *Que veux-tu ?* against *Dis-moi ce que tu veux*. In the indirect form the question words

become *ce qui* (subject) and *ce que* (object); the other question words (*où, quand, comment, pourquoi*) do not change (Chapter 10).

Choosing the relative pronoun

STEP	QUESTION	ANSWER
1	Is there an **antecedent** (a noun) before the pronoun?	no → *ce qui / ce que / ce dont…*
2	Is the pronoun the **subject** of its clause?	yes → **qui**
3	Is it the **direct object**?	yes → **que**
4	Does it mean **where / when**?	yes → **où**
5	Does the verb, adjective or possessive take ***de***?	yes → **dont** (after a long preposition with *de*: *duquel…*)
6	Is there another **preposition** (*à, avec, pour, sur, dans…*)?	person → preposition + **qui** · thing → preposition + **lequel** (*auquel, à laquelle…*)

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and name the job of each relative pronoun.

① A film

A:

C'est le film dont tu m'as parlé ?

Is that the film you told me about?

B:

Oui, le film que ma sœur a vu hier, avec l'acteur qui joue aussi dans la série que nous aimons.

② The old house

A:

Tu te souviens de la maison où nous passions l'été ?

Do you remember the house where we spent the summer?

B:

Yes, the film my sister saw yesterday, with the actor who is also in the series we like.

Bien sûr, la maison dans laquelle il y avait un grand jardin. Ce dont je me souviens le mieux, c'est le chien de mon oncle.

Of course, the house in which there was a big garden. What I remember best is my uncle's dog.

③ A friend

A:

Je te présente Paul, l'ami avec qui je voyage. Il a une sœur dont le mari est médecin.

This is Paul, the friend I travel with. He has a sister whose husband is a doctor.

B:

Enchanté ! Ce qui me plaît, c'est de rencontrer des gens qui voyagent.

Pleased to meet you! What I like is meeting people who travel.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
qui	subject: followed by a verb · *l'homme qui parle*
que	direct object: followed by subject + verb · *le livre que je lis* · participle agrees
où	place and time: *la ville où, le jour où*
dont	de + antecedent · *le livre dont je parle · la femme dont le fils…*
preposition + qui	persons: *l'ami avec qui*

TOPIC	SUMMARY
preposition + lequel	things: *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles* · *auquel, duquel* and their forms
no antecedent	ce qui (subject) · ce que (object) · ce dont (de) · ce à quoi
never omitted	*le livre que j'ai lu* (English: "the book I read")

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Complete with *qui* or *que*: *L'homme (…) parle est mon frère.* · *Le livre (…) je lis est long.* · *Les amis (…) nous avons invités.*

▼ Show answer

L'homme qui parle · Le livre que je lis · Les amis que nous avons invités. (*Qui* before a verb; *que* before a subject.)

2. Make the participle agree: *Les photos qu'elle a (prendre).* · *La robe que tu as (choisir).* · *Les lettres que j'ai (écrire).*

▼ Show answer

prises · choisie · écrites (agreement with the antecedent, because *que* is a direct object before the verb).

3. Complete with *où*: *La ville (…) je suis né.* · *Le jour (…) il est parti.* · *La maison (…) nous habitons.*

▼ Show answer

où in all three: place, time, place.

4. Complete with *dont*: *Le livre (…) je parle.* · *Le film (…) tu as besoin.* · *La femme (…) le fils est médecin.*

▼ Show answer

dont in all three (*parler de, avoir besoin de*, and a possessive). Note: *dont le fils*.

5. Complete with the relative pronoun: *L'ami avec (…) je voyage.* · *Le stylo avec (…) j'écris.* · *La maison dans (…) nous habitons.*

▼ Show answer

qui (a person) · lequel (a thing, masculine) · laquelle (a thing, feminine).

6. Complete: *Le projet (à + lequel) je pense.* · *La question (à + laquelle) il répond.* · *Les gens (à + lesquels) j'ai écrit.*

▼ Show answer

auquel · à laquelle · auxquels (or *à qui* for the persons).

7. Complete: *Je sais (…) se passe.* · *Dis-moi (…) tu veux.* · *(…) j'ai besoin, c'est de repos.*

▼ Show answer

ce qui · ce que · Ce dont.

8. Join with a relative pronoun: *J'ai un ami. Son père est médecin.* · *Voici la maison. Nous y habitons.*

▼ Show answer

J'ai un ami dont le père est médecin. · Voici la maison où nous habitons.

9. Say "The book I read" and "The day when he left".

▼ Show answer

Le livre que j'ai lu · Le jour où il est parti. (French never omits the relative pronoun.)

10. Find the mistakes: *L'homme que parle est mon frère.* · *Le livre que je parle.* · *La femme dont son fils est médecin.* · *Le jour quand il est parti.*

▼ Show answer

L'homme qui parle · Le livre dont je parle (*parler de*) · La femme dont le fils est médecin · Le jour où il est parti.

Coming up in Chapter 6: Other Pronouns. The interrogative *lequel*, the demonstratives *celui, celle, ceci, cela*, the possessives *le mien, la tienne*, and the indefinites *quelqu'un, quelque chose, tout le monde, chacun*.

🧰 Other Pronouns — Les autres pronoms

*The personal pronouns (Chapters 1 to 4) and the relative pronouns (Chapter 5) are the core of the system. Four more sets complete it: the **interrogative** pronouns that ask "who, what, which one" (qui, que, lequel), the **demonstrative** pronouns that point ("this one, that one": celui, celle, ceci, cela), the **possessive** pronouns ("mine, yours": le mien, la tienne) and the **indefinite** pronouns ("someone, something, everyone, each": quelqu'un, quelque chose, tout le monde, chacun). Most of them follow patterns you already know: gender and number agreement for the forms that have it, and the same ne + word negatives that you met in French Grammar 2 7.*

THE RULE IN ONE BOX

Interrogative: *qui* (persons), *que / quoi* (things), *lequel* (which one of a known group). **Demonstrative:** *celui, celle, ceux, celles* never stand alone; they take *-ci / -là*, *de* + noun, or a relative clause. *Ceci, cela, ça* are neutral. **Possessive:** *le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur*, each with article and agreeing with the **thing owned**. **Indefinite:** *quelqu'un, quelque chose, personne, rien, tout le monde, chacun, plusieurs, aucun, certains, autre*; for *quelqu'un / quelque chose / rien / personne* + adjective, use **de** + the masculine form (*quelque chose de bon*).

Interrogative pronouns

French has long and short forms of the interrogatives. The long forms (*est-ce que*) are everyday; the short ones are more formal (French Grammar 2 8).

ASKING ABOUT	SUBJECT	OBJECT	AFTER A PREPOSITION
a person (who)	Qui parle ? · Qui est-ce qui parle ?	Qui voyez-vous ? · Qui est-ce que vous voyez ?	Avec qui parles-tu ? · À qui téléphones-tu ?

ASKING ABOUT	SUBJECT	OBJECT	AFTER A PREPOSITION
a thing (what)	**Qu'est-ce qui se passe ?** (no short form)	**Que veux-tu ?** · **Qu'est-ce que tu veux ?**	**De quoi parles-tu ?** · **À quoi penses-tu ?** · **Avec quoi écris-tu ?**

In spoken French *quoi* also stands at the end of the question: *Tu fais quoi ? Tu veux quoi ?* The questions in *-est-ce qui / -est-ce que* are built from the interrogative + *est-ce* + the relative pronoun for the job: *qui est-ce qui* (person, subject), *qu'est-ce que* (thing, object).

Lequel: "which one?"

Lequel asks for a choice among a **known group**. It has the same four forms as the relative *lequel* (Chapter 5) and agrees with the noun it stands for:

	MASCULINE	FEMININE
singular	**lequel**	**laquelle**
plural	**lesquels**	**lesquelles**

EXAMPLE	ENGLISH
J'ai deux livres. Lequel veux-tu ?	Which one do you want?
Voici des robes. Laquelle préfères-tu ? · **Lesquelles sont à vendre ?**	Which do you prefer? · Which ones are for sale?
Auquel penses-tu ? · **Duquel parles-tu ?** · **Avec laquelle travailles-tu ?**	contractions with *à* and *de*, as in Chapter 5
Lequel de ces livres veux-tu ? · **Laquelle de tes sœurs habite à Paris ?**	with *de* + the group

Watch out: quel or lequel?

Quel is an **adjective** and goes before a noun (*Quel livre veux-tu ?*). *Lequel* is a **pronoun** and replaces the noun (*Lequel veux-tu ?*). Use *lequel* when the noun has already been mentioned or is

understood.

Demonstrative pronouns

Celui, celle, ceux, celles

These four forms mean "the one(s)". They **cannot stand alone**: they must be followed by *-ci / -là*, by *de* + a noun, or by a relative clause:

	MASCULINE	FEMININE
singular	celui	celle
plural	ceux	celles

PATTERN	EXAMPLE	ENGLISH
+ -ci / -là	Quel livre préfères-tu ? Celui-ci ou celui-là ? · Ces robes-ci sont belles, mais celles-là sont chères.	this one or that one · these … those
+ de + noun	Ma voiture est plus petite que celle de ma sœur. · Les clés de Paul et celles de Marie.	the one of my sister (my sister's) · Marie's
+ qui / que / dont	Celui qui parle est mon frère. · Je prends celle que tu as choisie. · Ceux dont tu parles sont partis.	the one who · the one that · those you are talking about
+ preposition + noun	Les films de science-fiction et ceux d'horreur. · Je préfère celle avec le chapeau.	those about horror · the one with the hat

-ci and -là. *-ci* points to what is near (this one), *-là* to what is far (that one), but in speech *-là* is also used for both.

Ceci, cela, ça, ce

FORM	USE	EXAMPLE
ceci	this (what is near, or what comes next)	Ceci est important : lisez bien.
cela (formal) · **ça** (spoken)	that (what is far or already said)	Cela me plaît. · Ça va ? · Ça ne fait rien.
ce (c')	the neutral subject of *être*	C'est facile. · Ce sont mes amis. · C'est ce que je pense.

> **Watch out: celui is never alone, ça is never for people**
>
> Do not write *Celui est bon*: use *Celui-ci est bon* or *Celui que j'ai acheté est bon*. *Ceci / cela / ça* refer to a thing, an idea or a situation, **not to a named person** (*Ça, c'est Paul* is the exception, used for introduction, and *Ça va ?* asks how things are). For people use *il, elle* or *celui, celle*.

Possessive pronouns

The possessive pronoun replaces a noun together with its possessive adjective (*ma voiture → la mienne*). It always has the **definite article** and agrees in gender and number with the **thing owned**, not with the owner:

OWNER	M. SING.	F. SING.	M. PLUR.	F. PLUR.
je (mine)	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu (yours)	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il / elle (his, hers)	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous (ours)	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
vous (yours)	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
ils / elles (theirs)	le leur	la leur	les leurs	

EXAMPLE	NOTE
Ma voiture est rouge ; la tienne est bleue.	*la tienne* = *ta voiture* (feminine, because *voiture* is)
Son livre est ici ; le mien est là-bas.	the same pronoun for his and her book: *le sien* (masculine because *livre* is)
Nos enfants sont grands ; les leurs sont petits.	plural
Je pense à mes parents et aux tiens. · Je parle de mon travail et du vôtre.	contractions: *à + le → au*, *à + les → aux*, *de + le → du*, *de + les → des* (*aux tiens, du vôtre*)
Les miens sont arrivés. · Je fais des sacrifices pour les miens.	*les miens* also means "my family, my people"
Ce livre est à moi. · Ce livre est le mien. · Un de mes amis. · Un ami à moi.	other ways of saying ownership

> **Watch out: the circumflex on nôtre and vôtre, and none on notre and votre**
>
> The possessive **pronouns** *le nôtre, le vôtre* have a circumflex; the possessive **adjectives** *notre, votre* do not (*notre maison, la nôtre*). In the plural *le leur* becomes *les leurs*, with an *-s*, like *les siens*.

Indefinite pronouns

PRONOUN	MEANING	EXAMPLE
quelqu'un	someone, somebody	**Quelqu'un a téléphoné. · Quelqu'un d'intéressant.**
quelque chose	something	**J'ai quelque chose à te dire. · Quelque chose de bon.**
personne (+ *ne*)	nobody, no one	**Personne n'est venu. · Je ne vois personne. · Qui est là ? Personne.**

PRONOUN	MEANING	EXAMPLE
rien (+ *ne*)	nothing	Rien ne va. · Je ne sais rien. · Qu'est-ce que tu fais ? Rien.
tout le monde	everybody (singular verb)	Tout le monde est là. · Tout le monde parle.
tous · toutes · tout	all, everything	Ils sont tous partis. · J'ai tout compris. · Nous y allons tous les deux.
chacun · chacune	each one	Chacun a son avis. · Chacune de mes sœurs habite à Paris. · Chacun son tour.
plusieurs · quelques-uns / quelques-unes	several · a few	Plusieurs sont partis. · J'en ai vu quelques-uns.
certains · certaines	some (people, things)	Certains pensent que oui. · Certaines de ces robes sont belles.
aucun · aucune (+ *ne*)	none, not any	Aucun n'est venu. · Je n'en ai vu aucun.
un autre · une autre · les autres	another, the others	Donne-m'en un autre. · Où sont les autres ?
l'un … l'autre	one … the other	L'un parle, l'autre écoute. · Ils s'aident l'un l'autre.
n'importe qui / quoi / où / quand	anyone / anything / anywhere / anytime	N'importe qui peut le faire. · Il dit n'importe quoi.

With an adjective or an infinitive: de + masculine

PATTERN	EXAMPLE	ENGLISH
quelqu'un de + adjective	Quelqu'un de sympathique. · Quelqu'un d'autre.	someone nice · someone else
quelque chose de + adjective	Quelque chose de bon. · Quelque chose de nouveau.	something good · something new

PATTERN	EXAMPLE	ENGLISH
personne de / rien de + adjective	**Personne d'autre n'est venu. · Je n'ai rien de nouveau.**	nobody else · nothing new
quelque chose à + infinitive	**Je n'ai rien à dire. · As-tu quelque chose à boire ?**	nothing to say · something to drink

Watch out: personne and rien are negative words, not just "nobody"

As subject, *personne* and *rien* take *ne* before the verb and no *pas*: *Personne ne vient, Rien ne change*. As object, *ne … personne / rien* wrap the verb: *Je ne vois personne*. In the compound tenses *rien* goes **before** the participle and *personne* **after** it (French Grammar 3 3): *Je n'ai rien vu, Je n'ai vu personne*. Alone in an answer, both are positive-looking and mean "nobody" or "nothing": *Qui a téléphoné ? Personne*. And *tout le monde* takes a **singular** verb (*tout le monde est là*) although it means "everybody".

Choosing the pronoun

YOU WANT TO SAY…	PRONOUN
"who?" · "what?"	qui · que / quoi (qu'est-ce que)
"which one of these?"	lequel, laquelle, lesquels, lesquelles
"this one" · "that one"	celui-ci, celui-là · celle-ci, celle-là
"my sister's" (the one of)	celle de ma sœur
"this, that" (idea)	ceci · cela, ça
"mine, yours, theirs"	le mien, la tienne, les leurs
"someone, something"	quelqu'un, quelque chose
"nobody, nothing"	personne ne / ne … personne · rien ne / ne … rien
"everybody, each one, several"	tout le monde · chacun · plusieurs

In Use — En situation

Read these aloud and name each pronoun as interrogative, demonstrative, possessive or indefinite.

① Choosing

A:

Voici deux robes. Laquelle préfères-tu ?

Here are two dresses. Which one do you prefer?

B:

Celle-ci me plaît, mais celle de ma sœur est plus belle.

I like this one, but my sister's is prettier.

② Whose is it?

A:

Ce parapluie, c'est le tien ?

Is this umbrella yours?

B:

Non, le mien est rouge. Celui-ci est peut-être celui de mon père. Je ne sais rien, demande à quelqu'un d'autre.

No, mine is red. This one may be my father's. I do not know anything, ask someone else.

③ At the party

A:

Il y a quelqu'un que tu connais ?

Is there anyone you know?

B:

Presque tout le monde ! Certains sont mes cousins, plusieurs sont des collègues, mais personne n'a apporté quelque chose de bon à manger.

Almost everyone! Some are my cousins, several are colleagues, but nobody has brought anything good to eat.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
interrogative	qui (person) · que / quoi (thing) · lequel (which one) · *qu'est-ce qui, qu'est-ce que*
demonstrative	celui, celle, ceux, celles + -ci / -là, de + noun, or a relative clause · ceci, cela, ça, ce
possessive	le mien, la mienne, les miens… le nôtre, le vôtre, le leur · agrees with the thing owned
indefinite	quelqu'un, quelque chose, personne, rien, tout le monde, chacun, plusieurs, aucun, certains, autre
+ adjective	quelque chose **de** bon · personne **d'**autre · rien **de** nouveau
negative pronouns	*personne ne, rien ne, ne … personne, ne … rien, aucun … ne*

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Ask the question: *Who is speaking? · What do you want? · What is happening? · What are you thinking about?*

▼ Show answer

Qui parle ? · Que veux-tu ? (or *Qu'est-ce que tu veux ?*) · Qu'est-ce qui se passe ? · À quoi penses-tu ?

2. Complete with *lequel* in the correct form: *J'ai deux livres. (…) veux-tu ? · Voici des robes. (…) préfères-tu ? · (…) de tes sœurs habite à Paris ?*

▼ Show answer

Lequel · Laquelle (or *Lesquelles* for several choices) · Laquelle.

3. Complete with a demonstrative: *Ma voiture est plus petite que (…) de ma sœur. · Quel livre ? (…)-ci ou (…)-là ? (masculine)*

▼ Show answer

celle · Celui-ci ou celui-là.

4. Complete with a demonstrative and a relative: *(…) qui parle est mon frère. · Je prends (…) que tu as choisie. (feminine)*

▼ Show answer

Celui qui parle · Je prends celle que tu as choisie.

5. Replace by a possessive pronoun: *ma voiture · ton livre · leurs enfants · notre maison* (to avoid repeating the noun).

▼ Show answer

la mienne · le tien · les leurs · la nôtre.

6. Make the contraction: *Je pense à (les tiens). · Je parle de (le vôtre). · Je pense à (le mien).*

▼ Show answer

aux tiens · du vôtre · au mien.

7. Say "someone nice", "something new", "nobody else", "nothing to say".

▼ Show answer

quelqu'un de sympathique · quelque chose de nouveau · personne d'autre · rien à dire.

8. Make the sentences negative: *Quelqu'un est venu. · J'ai vu quelque chose. · Tout le monde est parti.*

▼ Show answer

Personne n'est venu. · Je n'ai rien vu. · Personne n'est parti (the opposite of *tout le monde*).

9. Say "Everybody is here", "Each of my sisters lives in Paris" and "One speaks, the other listens".

▼ Show answer

Tout le monde est là. · Chacune de mes sœurs habite à Paris. · L'un parle, l'autre écoute.

10. Find the mistakes: *Celui est bon.* · *Quelque chose bon.* · *Tout le monde sont là.* · *Ma voiture est plus petite que le tien.*

▼ Show answer

Celui-ci est bon (or *celui que j'ai acheté*) · Quelque chose de bon · Tout le monde est là (singular verb) · Ma voiture est plus petite que la tienne (the possessive pronoun agrees with *voiture*).

Coming up in Chapter 7: Participles, the Gerund and the Passive. The present participle and the gerund (*en marchant*), the past participle used alone, the passive voice (*il est aimé de tous*), and the alternatives to the passive (*on, se faire*).

🔄 Participles, the Gerund and the Passive — Participes, gérondif et passif

*You already know the **past participle** as the second half of the compound tenses (French Grammar 3 2). This chapter shows what else participles can do. The **present participle** (parlant) and the **gerund** (en parlant) let you say "while", "by" and "on" doing something in one clause rather than two. The past participle, used alone, opens a sentence (Arrivé à Paris, il a téléphoné). And the **passive voice** (il est aimé de tous) turns the object into the subject. French uses all of these less than English does, and it has everyday alternatives, so the last section shows the active choices that usually sound more natural.*

THE RULE IN ONE BOX

Present participle = the *nous* stem + **-ant** (*nous parlons → parlant*; exceptions *étant, ayant, sachant*); it never changes. **Gerund** = **en** + **present participle** (*en parlant*): "while", "by", "on" doing; both verbs must have the **same subject**. **Past participle alone** (*Arrivé à Paris, il…*) and the **perfect participle** (*Ayant fini, il…*) also need the same subject as the main verb. **Passive** = **être in the tense** + **past participle** (agreeing with the subject) + *par* or *de* + the agent: *Le livre est écrit par Marie*. Only verbs with a **direct object** can be made passive. Prefer *on*, a pronominal verb or *se faire* when you can.

The present participle

VERB	NOUS FORM	PARTICIPLE
parler	nous parlons	parlant
finir	nous finissons	finissant
vendre	nous vendons	vendant

VERB	NOUS FORM	PARTICIPLE
prendre	nous prenons	**prenant**
faire	nous faisons	**faisant**
manger · commencer	nous mangeons · commençons	**mangeant · commençant**
être · avoir · savoir (exceptions)	—	**étant · ayant · sachant**

The rule is the same as for the imparfait stem (French Grammar 3 6), with **-ant** for the ending. The only three exceptions are *étant, ayant, sachant*. The present participle **never changes** for gender or number: *les enfants jouant dans le jardin*.

Where the present participle is used

USE	EXAMPLE	ENGLISH
explaining a cause (formal, written)	**Voyant qu'il pleuvait, nous sommes restés à la maison.**	Seeing that it was raining…
describing a noun (replaces *qui* + verb)	**Les enfants jouant dans le jardin sont mes neveux.**	the children playing in the garden
after verbs of perception	**Je l'ai vu courant vers la gare.** (more usual: *Je l'ai vu courir*)	I saw him running…

> **Watch out: French has no progressive form**
>
> English "I am eating" is *je mange* or *je suis en train de manger* (French Grammar 3 8), never *je suis mangeant*. And after a preposition English "-ing" is **not** the French participle: it is the infinitive (*avant de partir, sans parler, pour manger, après avoir mangé*). The present participle is therefore much rarer in French, found mainly in writing and in the gerund below.

The participle and the adjective

When the *-ant* word describes a noun like an adjective, it is a **verbal adjective** and **agrees**: *une histoire amusante, des enfants charmants*. Compare the invariable participle with the adjective:

PRESENT PARTICIPLE (INVARIABLE)	ADJECTIVE (AGREES)
Elle est partie en **courant**.	Une eau **courante**. Des eaux **courantes**.

A few adjectives and participles have **different spellings**: *fatigant* (adjective) / *fatiguant* (participle), *différent* / *différant*, *convaincant* / *convainquant*, *provocant* / *provoquant*, *précédent* / *précédant*. The participle always ends in *-ant*; only the adjective can end in *-ent* or take a different consonant.

The gerund: en + present participle

The gerund is the **-ant form after *en***. It is invariable and says something about **how, when or why** the main verb happens. The subject of the gerund is always the **subject of the main verb**:

MEANING	EXAMPLE	ENGLISH
at the same time (while)	Il mange en regardant la télévision. · Elle chante en travaillant.	while watching · while working
manner (in what way)	Il est parti en courant. · Elle est entrée en souriant.	running · smiling
means (by doing)	On apprend le français en lisant et en écoutant. · Elle a réussi en travaillant dur.	by reading · by working hard
condition (if)	En travaillant plus, tu réussiras.	If you work more…
cause	En arrivant en retard, il a manqué le début.	By arriving late…
contrast (with *tout*)	Tout en riant, il avait les larmes aux yeux. · Tout en sachant la vérité, elle n'a rien dit.	although laughing…
progress (with *aller*)	La situation va en s'améliorant. · Il va en empirant.	is gradually improving · worsening

Pronouns and negatives. Reflexive and object pronouns stand before the participle: *en se levant, en le voyant, en lui parlant*. The negative wraps the participle: *en ne disant rien, en ne*

sachant pas. With a gerund of *être* and *avoir*, French prefers another construction: *En étant malade, il…* is rare; say *Comme il était malade, il…*.

> **Watch out: the same subject for both verbs**
>
> *En sortant du bureau, j'ai vu mon frère* means *I* was leaving. If it is my brother who was leaving, French needs another form: *Mon frère sortait du bureau quand je l'ai vu*. The gerund is also not used for a single sequence of events (*Il a ouvert la porte et il est sorti*, not *en ouvrant la porte, il est sorti* unless the two actions overlap). And the gerund is **not** for "after doing" (*après avoir mangé*) or "before doing" (*avant de manger*).

The past participle used alone

At the start of a sentence, the past participle can stand on its own as a short clause of **time or cause**. It agrees with the subject, and the subject must be the same as the main verb's:

EXAMPLE	MEANING
Arrivé à Paris, il a téléphoné à sa mère.	Having arrived in Paris, he phoned his mother.
Fatiguée, elle s'est couchée tôt.	Tired, she went to bed early.
Partis tôt, les enfants sont arrivés avant midi.	Having left early, the children arrived before noon.
Une fois arrivés, nous avons mangé.	Once we had arrived, we ate.
Les fenêtres fermées, ils ont allumé le chauffage.	With the windows closed…

The perfect participle: ayant / étant + participle

To make the earlier action explicit, use *ayant* or *étant* with the past participle. The auxiliary choice and the agreement follow the passé composé (French Grammar 3 3 to 5):

EXAMPLE	MEANING
Ayant fini son travail, il est parti.	Having finished his work, he left.

EXAMPLE	MEANING
Étant arrivée en retard, elle n'a rien compris.	Having arrived late, she understood nothing.
S'étant levés tôt, ils ont vu le lever du soleil.	Having got up early, they saw the sunrise.
N'ayant pas reçu de réponse, il a relancé.	Not having received an answer, he followed up.

These constructions belong mainly to written French and formal speech. In conversation, use a full clause instead: *Comme il avait fini son travail, il est parti*, *Après avoir fini son travail, il est parti*.

The passive voice

In the **active** voice the subject performs the action (*Marie écrit le livre*). In the **passive** the object becomes the subject and the doer is introduced by *par* (*Le livre est écrit par Marie*). The passive is **être** in the required tense + the **past participle, agreeing with the subject**:

TENSE	ACTIVE	PASSIVE
présent	Marie écrit le livre.	Le livre est écrit par Marie.
imparfait	Marie écrivait les lettres.	Les lettres étaient écrites par Marie.
passé composé	Marie a écrit la lettre.	La lettre a été écrite par Marie.
futur	Marie écrira le rapport.	Le rapport sera écrit par Marie.
conditionnel	Marie écrirait le livre.	Le livre serait écrit par Marie.
plus-que-parfait	Marie avait écrit la lettre.	La lettre avait été écrite par Marie.
infinitive	Elle veut écrire le livre.	Le livre doit être écrit par elle.

Par or de. The agent is usually introduced by **par** (a real action). **De** is used with verbs of feeling and state, and for things that fill or cover:

PREPOSITION	USE	EXAMPLE
par	an action by an agent	**La maison a été construite par mon grand-père.**
de	feelings, state, accompaniment, cover	**Il est aimé de tous. · Elle est respectée de ses collègues. · La table est couverte de livres. · Il était entouré d'amis.**
no agent	the doer is unknown or unimportant	**Les clés ont été trouvées. · Le magasin est fermé le dimanche.**

Watch out: only a direct object can become the subject

French can make passive only verbs that take a **direct object** (*écrire, construire, voir, aimer*). An **indirect** object cannot become the subject. English "he was told", "she was given a book", "we were phoned" have no direct French passive: *Il a été dit* is wrong. Say *On lui a dit, On lui a donné un livre, On nous a téléphoné*. Likewise, English "The man was spoken to" is *On a parlé à l'homme*.

Passive or état?

The same words can be an **action** (passive) or a **state** (être + adjective). The test: add *par* + an agent. If you can, it is a passive:

SENTENCE	READING
La porte est fermée.	a state: it is shut (an adjective)
La porte est fermée par le gardien chaque soir.	an action: the guard shuts it (a passive)
La porte a été fermée à six heures.	the action in the past (passive with *a été*)

Alternatives to the passive

French avoids the passive when a more natural active form exists. Three are everyday:

ALTERNATIVE	EXAMPLE	INSTEAD OF
on + active verb (the doer is unknown)	**On parle français ici. · On a volé mon portefeuille. · On m'a dit que tu partais.**	*Le français est parlé ici. · Mon portefeuille a été volé.*
a pronominal verb (a general fact, things)	**Le vin blanc se boit frais. · Cela ne se dit pas. · Ça se vend bien. · Les fraises se mangent en été.**	*Le vin blanc est bu frais.*
se faire + infinitive (something unpleasant or unplanned happens to the subject)	**Il s'est fait voler son portefeuille. · Elle s'est fait renvoyer. · Je me suis fait gronder.**	*Il a été volé.*
se voir + infinitive (formal)	**Il s'est vu refuser l'entrée.**	*L'entrée lui a été refusée.*
an active verb	**Mon frère a construit la maison.**	*La maison a été construite par mon frère.*

Watch out: the participle of se faire is invariable

Fait in *se faire* + infinitive never agrees, even for a feminine or plural subject: *Elle s'est fait voler son sac*, *Elles se sont fait renvoyer*. The pronominal passive needs a **thing** as the subject, never a named person: *Le vin se boit frais*, but a person who is hurt is *Elle s'est fait mal* or *On l'a blessée*.

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and name the construction: gerund, participle clause, passive, or an alternative.

① While doing

A:

Comment tu as appris le français ?

How did you learn French?

B:

② News

A:

Tu as su ce qui est arrivé ? Le café de mon oncle a été cambriolé.

En lisant des livres et en écoutant la radio. Je fais mes devoirs en écoutant des chansons !

By reading books and listening to the radio. I do my homework while listening to songs!

Did you hear what happened? My uncle's café was burgled.

B:

Quelle horreur ! On a volé quelque chose ? Mon frère s'est fait voler son vélo la semaine dernière.

How awful! Was something stolen? My brother had his bike stolen last week.

③ In writing

A:

Que dit la lettre de ma tante ?

What does my aunt's letter say?

B:

Arrivée à Lyon hier, elle nous écrit. Ayant trouvé un appartement, elle sera heureuse, et le dimanche, tout est fermé !

Having arrived in Lyon yesterday, she writes to us. Having found a flat, she will be happy, and on Sundays everything is closed!

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
present participle	*nous* stem + -ant · invariable · exceptions *étant, ayant, sachant*
gerund	*en* + participle · while, by, on · same subject · *tout en* for contrast
verbal adjective	agrees: *une histoire amusante* · *fatigant / fatiguant*
past participle alone	*Arrivé à Paris, il…* · agrees with the subject

TOPIC	SUMMARY
perfect participle	*ayant fini · étant arrivée · s'étant levés*
passive	être in the tense + participle (agrees) + *par / de*
limit	only direct-object verbs: no *il a été dit → on lui a dit*
alternatives	*on* · pronominal (*ça se vend*) · *se faire* + infinitive (fait invariable)

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Give the present participle: *parler, finir, vendre, faire, manger, être, avoir.*

▼ Show answer

parlant · finissant · vendant · faisant · mangeant · étant · ayant.

2. Make a gerund: *He eats while watching television.* · *She left running.* · *You learn by reading.*

▼ Show answer

Il mange en regardant la télévision. · Elle est partie en courant. · On apprend en lisant.

3. Say with *tout en*: *Although he laughed, he had tears in his eyes.*

▼ Show answer

Tout en riant, il avait les larmes aux yeux.

4. Adjective or participle? *Une histoire (amusant / amusante).* · *Elle est entrée en (sourire).*

▼ Show answer

Une histoire amusante (an adjective agrees) · Elle est entrée en souriant (a gerund: invariable).

5. Say with a past participle clause: *Having arrived in Paris, he phoned his mother.* · *Tired, she went to bed.*

▼ Show answer

Arrivé à Paris, il a téléphoné à sa mère. · Fatiguée, elle s'est couchée.

6. Make the perfect participle: *Having finished his work, he left.* · *Having arrived late, she understood nothing.*

▼ Show answer

Ayant fini son travail, il est parti. · Étant arrivée en retard, elle n'a rien compris.

7. Make passive: *Marie écrit le livre.* · *Marie a écrit la lettre.* · *Marie écrira le rapport.*

▼ Show answer

Le livre est écrit par Marie. · La lettre a été écrite par Marie. · Le rapport sera écrit par Marie.

8. Par or de? *La maison a été construite (…) mon grand-père.* · *Il est aimé (…) tous.* · *La table est couverte (…) livres.*

▼ Show answer

par · de · de.

9. Replace the passive by an alternative: *Le français est parlé ici.* · *Mon portefeuille a été volé.* · *Il a été dit que tu partais.*

▼ Show answer

On parle français ici. · Il s'est fait voler son portefeuille (or *On a volé mon portefeuille*). · On a dit que tu partais (or *On m'a dit…*).

10. Find the mistakes: *Je suis mangeant.* · *Il a été téléphoné.* · *Elle s'est faite voler son sac.* · *En sortant du bureau, mon frère m'a vu.* (I was leaving.)

▼ Show answer

Je mange (or *je suis en train de manger*) · On lui a téléphoné · Elle s'est fait voler son sac (*fait* invariable) · En sortant du bureau, j'ai vu mon frère (the gerund takes the subject of the main verb).

Coming up in Chapter 8: The Subjunctive: Forms. The present subjunctive from the *ils* stem, the irregular verbs (*être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir*), and the past subjunctive for recognition.

🎼 The Subjunctive: Forms — Le subjonctif : les formes

*French Grammar 3 covered the moods that state facts (the indicative), imagine (the conditional) and give orders (the imperative). The fourth mood is the **subjunctive**: it is used in a subordinate clause, after que, when the speaker presents the action as a **wish, a need, a doubt, a feeling** or something not yet real. English has almost lost the subjunctive ("I insist that he be on time"), but French uses it every day (Il faut que tu viennes). This chapter gives only the **forms**: how to build the present subjunctive for every verb, which verbs are irregular, and how the past subjunctive is made so that you can recognise it. Chapter 9 gives the **uses**.*

THE RULE IN ONE BOX

Present subjunctive = the *ils* stem of the present (third person plural minus -*ent*) + -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent: *ils parlent → que je parle, ils finissent → que je finisse, ils prennent → que je prenne*. Verbs with **two stems** keep the *nous* stem for *nous* and *vous* (*que nous prenions*). Seven verbs are **irregular**: *être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir*. The **past subjunctive** = subjunctive of *avoir* or *être* + past participle (*que j'aie fini, que je sois parti*). The subjunctive normally appears after *que* (or *qu'*), which is why the forms are always shown with it.

The present subjunctive: regular verbs

PERSON	ENDING	PARLER	FINIR	VENDRE
que je	-e	que je parle	que je finisse	que je vende
que tu	-es	que tu parles	que tu finisses	que tu vendes
qu'il / elle / on	-e	qu'il parle	qu'il finisse	qu'il vende
que nous	-ions	que nous parlions	que nous finissions	que nous vendions
que vous	-iez	que vous parliez	que vous finissiez	que vous vendiez

PERSON	ENDING	PARLER	FINIR	VENDRE
qu'ils / elles	-ent	qu'ils parlent	qu'ils finissent	qu'ils vendent

The endings are the same for every verb except *avoir* and *être*. The stem for the singular and the third plural is the ***ils* stem**; the stem for *nous* and *vous* is the one that goes with *-ions, -iez*. For regular verbs both stems are the same.

> **Watch out: many subjunctives look like forms you already know**
>
> For all *-er* verbs, **que je parle, que tu parles, qu'il parle, qu'ils parlent** are identical to the present indicative, and **que nous parlions, que vous parliez** are identical to the imparfait. So with an *-er* verb the subjunctive is visible only through the word **que** and the context. It shows itself clearly with the *-ir* and *-re* verbs (*que je finisse* against *je finis*) and with irregular verbs.

Verbs with two stems

Many irregular verbs have one stem in the *ils* form and another in the *nous* form (French Grammar 2 5). The subjunctive keeps both: the ***ils* stem** for *je, tu, il, ils*, and the ***nous* stem** for *nous, vous*:

VERB	ILS STEM	QUE JE / TU / IL / ILS	NOUS STEM	QUE NOUS / VOUS
prendre	prenn-	**prenne, prennes, prenne, prennent**	pren-	**prenions, preniez**
venir	vienn-	**vienne, viennes, vienne, viennent**	ven-	**venions, veniez**
tenir	tienn-	**tienne, tiennes, tienne, tiennent**	ten-	**tenions, teniez**
boire	boiv-	**boive, boives, boive, boivent**	buv-	**buvions, buviez**
voir	voi-	**voie, voies, voie, voient**	voy-	**voyions, voyiez**

VERB	ILS STEM	QUE JE / TU / IL / ILS	NOUS STEM	QUE NOUS / VOUS
croire	croi-	croie, croies, croie, croient	croy-	croyions, croyiez
devoir	doiv-	doive, doives, doive, doivent	dev-	devions, deviez
recevoir	reçoiv-	reçoive, reçoives, reçoive, reçoivent	recev-	recevions, receviez
mourir	meur-	meure, meures, meure, meurent	mour-	mourions, mouriez
appeler · acheter	appell- · achèt-	appelle, appelles… · achète, achètes…	appel- · achet-	appelions, appeliez · achetions, achetiez

The seven irregular subjunctives

These seven verbs do not follow the *ils* stem rule, so their forms have to be learnt:

PERSON	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
que je	sois	aie	aille	fasse
que tu	sois	aies	ailles	fasses
qu'il / elle / on	soit	ait	aille	fasse
que nous	soyons	ayons	allions	fassions
que vous	soyez	ayez	alliez	fassiez
qu'ils / elles	soient	aient	aillent	fassent

PERSON	POUVOIR	SAVOIR	VOULOIR
que je	puisse	sache	veuille

PERSON	POUVOIR	SAVOIR	VOULOIR
que tu	puisses	saches	veuilles
qu'il / elle / on	puisse	sache	veuille
que nous	puissions	sachions	voulions
que vous	puissiez	sachiez	vouliez
qu'ils / elles	puissent	sachent	veuillent

Impersonal verbs also have one form each: *falloir → qu'il faille, valoir → qu'il vaille, pleuvoir → qu'il pleuve*.

> **Watch out: nous and vous of the irregulars**
>
> The *nous* and *vous* forms of *aller* and *vouloir* (*allions, alliez, voulions, vouliez*) are the same as the imparfait. But *être, avoir, savoir, pouvoir, faire* have their own stem in *nous / vous* too (*soyons, ayons, sachions, puissions, fassions*), which is **different** from the imparfait (*étions, avions, savions, pouvions, faisions*). Compare *que nous soyons* (subjunctive) with *nous étions* (imparfait).

Spelling and sound

VERBS	RULE	EXAMPLE
-ier (étudier, oublier)	double *i* in *nous* and *vous*	**que nous étudiions, que vous étudiiez**
-yer (payer, envoyer, nettoyer)	*y* → *i* in the singular and third plural; *y* + *i* in *nous / vous*	**que je paie, que nous payions**
-ger, -cer	the same spelling rule as before *-ions / -iez*	**que nous mangions · que nous commencions**
elision	*que* becomes *qu'* before a vowel	**qu'il vienne · qu'elle aille · qu'on soit**

The past subjunctive

The **subjonctif passé** is the compound partner of the present subjunctive (French Grammar 3 1): the subjunctive of *avoir* or *être* + the past participle. It is used when the action in the subjunctive clause is **completed before** the main verb (Chapter 9). The choice of *avoir* or *être* and the agreement follow the passé composé (French Grammar 3 3 to 5):

PERSON	FINIR (AVOIR)	PARTIR (ÊTRE)	SE LEVER (ÊTRE, REFLEXIVE)
que je	que j'aie fini	que je sois parti(e)	que je me sois levé(e)
que tu	que tu aies fini	que tu sois parti(e)	que tu te sois levé(e)
qu'il / elle / on	qu'il ait fini	qu'il soit parti · qu'elle soit partie	qu'il se soit levé
que nous	que nous ayons fini	que nous soyons parti(e)s	que nous nous soyons levé(e)s
que vous	que vous ayez fini	que vous soyez parti(e)(s)	que vous vous soyez levé(e)(s)
qu'ils / elles	qu'ils aient fini	qu'ils soient partis	qu'ils se soient levés

Examples: *Je suis content que tu aies réussi* (I am glad you passed); *Il faut que tu aies fini avant midi* (you must have finished by noon); *Bien qu'elle soit partie tôt, elle est arrivée en retard* (although she left early). Chapter 9 explains the tense choice.

The literary tenses: imperfect and pluperfect subjunctive

Two more subjunctive tenses exist, but only in **formal writing**: the **imparfait du subjonctif** (*qu'il parlât, qu'il fût, qu'ils eussent*) and the **plus-que-parfait du subjonctif** (*qu'il eût fini*). They are never used in conversation, and ordinary writing uses the present or past subjunctive instead. They are met in older novels and formal prose, and Chapter 12 shows how to recognise them. You do not need to produce them.

Checking a form: a procedure

STEP	QUESTION	ACTION
1	Is the verb one of the seven irregulars (*être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir*)?	use the table above (also *falloir, valoir, pleuvoir*)
2	Otherwise, take the *ils* form of the present and drop *-ent*	*ils prennent → prenn-*
3	Add *-e, -es, -e, -ent* for *je, tu, il, ils*	*que je prenne, qu'ils prennent*
4	For *nous* and *vous*, use the *nous* stem and add *-ions, -iez*	*que nous prenions, que vous preniez*
5	Is the action over before the main verb? Use the past subjunctive	*que j'aie pris*
6	Check spelling: *-ier, -yer, -ger, -cer*; elision *qu'*	*que nous étudiions, qu'il vienne*

🗣️ In Use — En situation

The triggers are explained in Chapter 9. For now, read these aloud and spot the subjunctive form after ***que****.*

① A must

A:

Il faut que tu viennes dimanche, et que tu prennes ton frère avec toi.

You must come on Sunday, and bring your brother with you.

B:

D'accord, mais il faut que je finisse mon travail d'abord.

All right, but I must finish my work first.

② A wish

A:

Je veux que vous soyez heureux et que vous ayez de la chance.

I want you to be happy and to be lucky.

B:

Merci, maman. Il faut qu'on aille à la gare, et que nous fassions vite.

Thank you, Mum. We must go to the station, and be quick.

③ A feeling

A:

Je suis content que tu aies réussi ton examen.

I am glad you passed your exam.

B:

Moi aussi ! Bien que je n'aie pas beaucoup étudié, je savais tout.

So am I! Although I did not study much, I knew everything.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
formation	*ils* stem + -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent
two stems	*ils* stem for je / tu / il / ils · *nous* stem for nous / vous: *prenne / prenions*
irregulars	sois · aie · aille · fasse · puisse · sache · veuille
impersonal	qu'il faille · qu'il vaille · qu'il pleuve
-er verbs	same as the present (je, tu, il, ils) and the imparfait (nous, vous)
past subjunctive	aie / sois + participle: *que j'aie fini · que je sois parti*
literary tenses	*qu'il parlât · qu'il eût fini*: recognise only

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Give the subjunctive: *que je (parler), que tu (finir), qu'il (vendre), que nous (parler), que vous (finir).*

▼ Show answer

que je parle · que tu finisses · qu'il vende · que nous parlions · que vous finissiez.

2. Give the subjunctive with two stems: *que je (prendre), que nous (prendre), qu'ils (venir), que vous (venir).*

▼ Show answer

que je prenne · que nous prenions · qu'ils viennent · que vous veniez.

3. Give the subjunctive: *que je (boire), qu'il (voir), que nous (voir), qu'ils (devoir), que vous (recevoir).*

▼ Show answer

que je boive · qu'il voie · que nous voyions · qu'ils doivent · que vous receviez.

4. Give the subjunctive of *être* and *avoir* for *je, il, nous, ils*.

▼ Show answer

que je sois, qu'il soit, que nous soyons, qu'ils soient · que j'aie, qu'il ait, que nous ayons, qu'ils aient.

5. Give the subjunctive of *aller* and *faire* for *je, nous, ils*.

▼ Show answer

que j'aille, que nous allions, qu'ils aillent · que je fasse, que nous fassions, qu'ils fassent.

6. Give the subjunctive of *pouvoir, savoir, vouloir* for *je* and *nous*.

▼ Show answer

que je puisse, que nous puissions · que je sache, que nous sachions · que je veuille, que nous voulions.

7. Spelling: *que nous (étudier), que nous (payer), que nous (manger), qu'il (falloir), qu'il (pleuvoir).*

▼ Show answer

que nous étudiions · que nous payions · que nous mangions · qu'il faille · qu'il pleuve.

8. Make the past subjunctive: *que j'(finir), qu'elle (partir), que nous (se lever, men), qu'ils (voir).*

▼ Show answer

que j'aie fini · qu'elle soit partie · que nous nous soyons levés · qu'ils aient vu.

9. Which are identical to the imparfait: *que nous parlions · que nous soyons · que nous allions · que nous fassions*?

▼ Show answer

que nous parlions and que nous allions (both the same as *nous parlions, nous allions*). *Soyons* and *fassions* differ from *étions, faisions*.

10. Find the mistakes: *que je prends · qu'il vienne · que nous prennions · qu'il est · que je puisse · que tu aies.* (mark the incorrect forms)

▼ Show answer

que je prenne (not *prends*) · qu'il vienne is correct · que nous prenions (not *prennions*: the *nous* stem) · qu'il soit (not *est*) · que je puisse and que tu aies are correct.

Coming up in Chapter 9: The Subjunctive: Uses. The triggers (*il faut que, vouloir que, bien que, pour que, avant que*), subjunctive or infinitive when the subject is the same, and subjunctive or indicative (*je pense que* against *je ne pense pas que*).

🎯 The Subjunctive: Uses — Le subjonctif : les emplois

*Chapter 8 gave the forms. This chapter answers the question that matters: **when**? The subjunctive is not triggered by a tense or by the English translation; it is triggered by the **meaning of the verb or conjunction** that comes before que. If the main clause expresses a **wish, a need, a feeling, a doubt** or an uncertain possibility, the que-clause is in the subjunctive. If it states a **fact or a belief** held as true, it is in the indicative. And if both clauses have the **same subject**, French avoids the subjunctive altogether and uses an infinitive. These three questions solve nearly every case.*

THE RULE IN ONE BOX

Use the **subjunctive** after *que* when the main clause expresses **necessity** (*il faut que*), **will** (*je veux que*), **emotion** (*je suis content que*) or **doubt** (*je doute que*), and after conjunctions such as ***bien que, pour que, avant que, jusqu'à ce que, sans que, à condition que***. **Both clauses with the same subject**: use the **infinitive** (*je veux partir*, not *je veux que je parte*). **Certainty and opinion** take the **indicative** (*je pense qu'il viendra*), but the same verbs in the **negative** or in a question take the **subjunctive** (*je ne pense pas qu'il vienne*).

The three questions

QUESTION	IF YES	IF NO
1. Do the two verbs have the **same subject** (and is an infinitive possible)?	**infinitive**: *je veux partir*	go on to question 2
2. Does the main clause express **necessity, will, emotion or doubt** (or is there a subjunctive conjunction)?	**subjunctive**: *je veux que tu partes*	go on to question 3
3. Does it state a **fact or a belief** held as true?	**indicative**: *je pense que tu pars*	look the verb up: some are fixed

Necessity, will and preference

TRIGGER	EXAMPLE
il faut que · il vaut mieux que · il est temps que	Il faut que tu viennes. · Il vaut mieux que nous partions. · Il est temps que tu te couches.
il est nécessaire / important / essentiel que	Il est important que vous soyez à l'heure.
vouloir que · souhaiter que · désirer que	Je veux que tu m'écoutes. · Elle souhaite que nous venions.
préférer que · aimer mieux que	Je préfère que tu restes.
demander que · exiger que · ordonner que · permettre que · interdire que	Il exige que tu sois là. · Ils interdisent que nous fumions.
attendre que · s'attendre à ce que	J'attends que tu aies fini. · Je m'attends à ce qu'il vienne.

Emotion

TRIGGER	EXAMPLE
être content / heureux / triste / fâché / surpris / désolé que	Je suis content que tu sois là. · Elle est surprise que nous soyons partis.
regretter que · aimer que · détester que · adorer que	Je regrette que tu ne puisses pas venir. · J'adore que tu chantes.
avoir peur que · craindre que	J'ai peur qu'il ne vienne pas. · Je crains qu'elle soit malade.
c'est dommage que · il est étrange / bizarre / normal que	C'est dommage que tu partes. · Il est normal que tu sois fatigué.
ça m'étonne que · ça me plaît que	Ça m'étonne que tu saches ça.

A literary *ne*. After *avoir peur que, craindre que, avant que, à moins que, de peur que* a *ne* may appear with no negative meaning: *Je crains qu'il ne soit malade* (I fear he is ill), *Téléphone avant qu'il ne parte*. This *ne explétif* is optional and is dropped in speech. A real negation is *ne ... pas*: *J'ai peur qu'il ne vienne pas* (I am afraid he will not come).

Doubt, possibility and denial

SUBJUNCTIVE (DOUBT, POSSIBILITY)	INDICATIVE (CERTAINTY, PROBABILITY)
douter que · il est douteux que	se douter que (to suspect) · ne pas douter que
il est possible / impossible que · il se peut que	il est probable / vrai / sûr / certain / évident que
il semble que · il est peu probable que	il me semble que · il paraît que
Il est possible qu'il pleuve.	Il est probable qu'il pleuvra.

Subjunctive or indicative? The verbs of opinion

Verbs of thinking and saying take the **indicative** when affirmative, because the speaker presents the idea as true. In the **negative** or in a **question** the belief is doubtful, so the subjunctive appears:

VERB	AFFIRMATIVE: INDICATIVE	NEGATIVE OR QUESTION: SUBJUNCTIVE
penser que	Je pense qu'il viendra.	Je ne pense pas qu'il vienne. · Penses-tu qu'il vienne ?
croire que	Je crois qu'elle a raison.	Je ne crois pas qu'elle ait raison.
trouver que	Je trouve que c'est bien.	Je ne trouve pas que ce soit bien.
être sûr / certain que	Je suis sûr qu'il est là.	Je ne suis pas sûr qu'il soit là.

VERB	AFFIRMATIVE: INDICATIVE	NEGATIVE OR QUESTION: SUBJUNCTIVE
il est vrai / évident que	Il est évident que tu as raison.	Il n'est pas évident que tu aies raison.

These verbs **never** take the subjunctive in the affirmative: *dire que, savoir que, penser que, croire que, espérer que, trouver que, il paraît que, il me semble que*. In the negative, *savoir* and *dire* take the indicative too (*Je ne sais pas qu'il est là*). A question with *est-ce que* often keeps the indicative: *Est-ce que tu penses qu'il viendra ?*

> **Watch out: espérer takes the indicative**
> The verb of hope, *espérer que*, takes the **indicative** (*J'espère qu'il viendra, J'espère que tu as bien dormi*), although *souhaiter que* and *vouloir que* take the subjunctive (*Je souhaite qu'il vienne*). *Espérer* is used with the future in the second clause: *J'espère qu'il viendra*, not *qu'il vienne*. Learn it as an exception.

Conjunctions that take the subjunctive

MEANING	CONJUNCTION	EXAMPLE
although	bien que · quoique	Bien qu'il pleuve, nous sortons. · Quoiqu'elle soit fatiguée, elle travaille.
so that (purpose)	pour que · afin que	Je te le dis pour que tu comprennes.
before	avant que	Téléphone-moi avant que tu partes.
until	jusqu'à ce que · en attendant que	Reste jusqu'à ce que je revienne.
without	sans que	Il est parti sans que personne le voie.
provided that · unless	à condition que · pourvu que · à moins que	Je viendrai à condition que tu m'invites. · À moins que tu sois occupé…

MEANING	CONJUNCTION	EXAMPLE
for fear that	de peur que · de crainte que	Il se tait de peur qu'on ne le comprenne mal.

Conjunctions that take the indicative

CONJUNCTION	EXAMPLE
parce que · puisque · comme (because)	Je reste parce que je suis fatigué.
pendant que · alors que · tandis que (while)	Il lit pendant que nous mangeons.
après que · dès que · aussitôt que · depuis que	Après qu'il est parti, j'ai pleuré. · Depuis que tu es là…
quand · lorsque · si	Quand tu viendras, nous mangerons.

> **Watch out: avant que takes the subjunctive, après que the indicative**
> The pair is a classic: *avant qu'il parte* (subjunctive) but *après qu'il est parti* (indicative, as the action is real and over). In speech *après que* is often followed by the subjunctive, which careful writers avoid. Both conjunctions turn into prepositions with an infinitive when the subject is the same: *avant de partir, après être parti* (French Grammar 3 8).

The same subject: subjunctive or infinitive?

When both verbs have the **same subject**, French uses the **infinitive**, with *de*, *à* or no preposition (French Grammar 2 9). With **different subjects**, it uses *que* + the subjunctive:

SAME SUBJECT: INFINITIVE	DIFFERENT SUBJECTS: SUBJUNCTIVE
Je veux partir.	Je veux que tu partes.
Je suis content de partir.	Je suis content que tu partes.
Il a peur de tomber.	Il a peur que tu tombes.

SAME SUBJECT: INFINITIVE	DIFFERENT SUBJECTS: SUBJUNCTIVE
Il faut partir. (general)	Il faut que tu partes.
Je travaille pour réussir.	Je travaille pour que tu réussisses.
Elle est partie sans dire un mot.	Elle est partie sans que je dise un mot.
Téléphone avant de partir.	Téléphone avant que je parte.

After superlatives and in indefinite relative clauses

The subjunctive also appears in a **relative clause** when the antecedent is **unknown, wished for or unique**:

CASE	SUBJUNCTIVE	INDICATIVE (THE THING EXISTS)
searching for something that may not exist	Je cherche un livre qui soit intéressant.	J'ai trouvé un livre qui est intéressant.
after a superlative or a restriction (*le seul, le premier, le dernier, le plus…*)	C'est le meilleur film que j'aie vu. · C'est la seule personne que je connaisse.	(the indicative is possible when the speaker is certain: *le premier qui est arrivé*)
negative or doubtful antecedent (*ne … personne qui, rien qui*)	Il n'y a personne qui puisse m'aider.	—

The tense of the subjunctive

French uses only two subjunctive tenses in everyday language (Chapter 8). The choice depends on the **time of the subjunctive action compared with the main verb**:

THE ACTION IN THE QUE-CLAUSE IS…	TENSE	EXAMPLE
at the same time or after the main verb (present or future)	**present subjunctive**	Il faut que tu partes maintenant. · Je voudrais qu'il vienne demain. · Elle était contente que nous soyons là.
before the main verb (finished)	**past subjunctive**	Je suis content que tu aies réussi. · Il faut que tu aies fini avant midi. · Je regrette qu'il soit parti.

The present subjunctive can refer to the **future** even though it is a "present" tense: *Il faut que tu viennes demain*. There is no future subjunctive.

The subjunctive without a main clause

In a few fixed expressions, *que* + subjunctive stands **alone** as a third-person command, wish or concession:

EXPRESSION	MEANING
Qu'il entre ! · Qu'ils attendent !	Let him come in! · Let them wait! (a command in the third person)
Vive la France ! · Que Dieu vous bénisse !	Long live France! · God bless you!
Que cela te plaise ou non, je pars.	Whether you like it or not…
Soit … soit … · Coûte que coûte	either … or … · at all costs

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and say why each clause takes the subjunctive, the infinitive or the indicative.

① Wanting

② Doubts

A:

Je veux que tu viennes avec nous, mais je sais que tu es fatigué.

I want you to come with us, but I know you are tired.

B:

Je voudrais bien venir, mais il faut que je finisse mon travail avant que mon père rentre.

I would like to come, but I must finish my work before my father comes home.

A:

Tu penses que ta sœur viendra ?

Do you think your sister will come?

B:

Je ne pense pas qu'elle puisse venir. Il est possible qu'elle ait un examen, mais j'espère qu'elle viendra.

I do not think she can come. She may have an exam, but I hope she will come.

③ Feelings

A:

Je suis très content que tu sois là. Bien que nous habitions loin, nous nous voyons souvent.

I am very glad you are here. Although we live far away, we see each other often.

B:

C'est vrai ! Je suis heureux de te voir, et je travaille dur pour que nous puissions voyager ensemble.

That is true! I am happy to see you, and I work hard so that we can travel together.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
same subject	infinitive: *je veux partir · avant de partir*

TOPIC	SUMMARY
necessity, will	*il faut que, vouloir que, exiger que, préférer que* → subjunctive
emotion	*être content que, regretter que, avoir peur que, c'est dommage que* → subjunctive
doubt	*douter que, il est possible que, il se peut que* → subjunctive
certainty, opinion	*penser, croire, savoir, dire, espérer, il est probable que* → indicative
negative / question	*je ne pense pas que + subjunctive · penses-tu que + subjunctive*
conjunctions: subjunctive	bien que · pour que · avant que · jusqu'à ce que · sans que · à condition que · à moins que
conjunctions: indicative	parce que · pendant que · après que · dès que · quand · si
tense	present subjunctive (same time or later) · past subjunctive (earlier)

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Subjunctive or infinitive? *Je veux (partir / que je parte). · Je veux (que tu partes / tu partir).*

▼ Show answer

Je veux partir (same subject) · Je veux que tu partes (different subjects).

2. Complete: *Il faut que tu (venir). · Il vaut mieux que nous (partir). · Je veux que vous (être) à l'heure.*

▼ Show answer

Il faut que tu viennes. · Il vaut mieux que nous partions. · Je veux que vous soyez à l'heure.

3. Complete: *Je suis content que tu (être) là. · Elle regrette que nous ne (pouvoir) pas venir. · J'ai peur qu'il (tomber).*

▼ Show answer

sois · puissions · tombe.

4. Subjunctive or indicative? *Je pense qu'il (venir, futur). · Je ne pense pas qu'il (venir). · J'espère qu'il (venir, futur).*

▼ Show answer

Je pense qu'il viendra · Je ne pense pas qu'il vienne · J'espère qu'il viendra.

5. Choose: *Il est possible qu'il (pleuvoir). · Il est probable qu'il (pleuvoir, futur).*

▼ Show answer

Il est possible qu'il pleuve (subjunctive) · Il est probable qu'il pleuvra (indicative).

6. Complete: *Bien qu'il (pleuvoir), nous sortons. · Je te le dis pour que tu (comprendre). · Reste jusqu'à ce que je (revenir).*

▼ Show answer

pleuve · comprennes · revienne.

7. Complete: *Téléphone avant (partir, you leave). · Téléphone avant que je (partir). · Après qu'il (partir).*

▼ Show answer

Téléphone avant de partir (same subject) · Téléphone avant que je parte (different subjects) · Après qu'il est parti (indicative).

8. Present or past subjunctive? *Je suis content que tu (réussir) hier. · Il faut que tu (partir) demain.*

▼ Show answer

Je suis content que tu aies réussi hier (earlier: past subjunctive) · Il faut que tu partes demain (later: present subjunctive).

9. Complete: *Je cherche un livre qui (être) intéressant.* · *J'ai trouvé un livre qui (être) intéressant.* · *C'est le meilleur film que j'(voir).*

▼ Show answer

soit (unknown) · est (it exists) · aie vu (after a superlative: past subjunctive).

10. Find the mistakes: *Je veux que je parte.* · *Il faut que tu viens.* · *Je pense qu'il vienne.* · *Je suis content de que tu sois là.* · *Bien qu'il est fatigué, il travaille.*

▼ Show answer

Je veux partir · Il faut que tu viennes · Je pense qu'il vient (or *viendra*) · Je suis content que tu sois là (no *de* before *que*) · Bien qu'il soit fatigué, il travaille.

Coming up in Chapter 10: Reported Speech and Connectors. Indirect statements, questions and commands, the sequence of tenses, the connectors *parce que, car, puisque, alors que, pendant que, afin que*, and *si* in its different uses.

💬 Reported Speech and Connectors — Le discours indirect et les connecteurs

*This chapter does two connected things. First, **reported (indirect) speech**: how to report what someone said, asked or ordered, without quoting their words. French follows a small number of rules: the verb tenses shift when the reporting verb is in the past, some pronouns and time words change, and each of the three sentence types (statement, question, command) takes its own structure. Second, the **connectors** that join clauses and sentences: the words for because, so, although, in order to, when and if. Both belong to written French and to careful speech, and both require the tenses and moods of the earlier chapters.*

THE RULE IN ONE BOX

Statement: *dire que* + the clause; after a **past** reporting verb the tenses shift (*présent → imparfait, passé composé → plus-que-parfait, futur → conditionnel*). **Question:** *demander si* (yes/no) or *demander* + the question word, with normal word order and no question mark. **Command:** *dire / demander à qn de* + infinitive. **Connectors:** choose by meaning (cause, consequence, contrast, purpose, time) and remember which take the **subjunctive** (*bien que, pour que, avant que*) and which take the **indicative** (*parce que, pendant que, après que*).

Reported statements

The statement is introduced by **que** (never dropped, unlike English "he said he was coming"). The pronouns and possessives follow the point of view of the new speaker, as in English:

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Marie dit : « Je suis fatiguée. »	Marie dit qu'elle est fatiguée.
Paul a dit : « J'ai faim. »	Paul a dit qu'il avait faim.

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Elle m'a dit : « Je t'aime. »	Elle m'a dit qu'elle m'aimait.
Il a répondu : « Ma voiture est en panne. »	Il a répondu que sa voiture était en panne.

The sequence of tenses

If the reporting verb is in the **present** or the **future**, the tenses of the original words stay the same (*Il dit qu'il viendra*). If the reporting verb is in a **past** tense (*a dit, disait, avait dit*), the tenses move one step back:

ORIGINAL TENSE	IN REPORTED SPEECH (PAST REPORTING VERB)	EXAMPLE
présent	**imparfait**	« Je viens. » → Il a dit qu'il venait.
passé composé	**plus-que-parfait**	« J'ai fini. » → Il a dit qu'il avait fini.
futur simple	**conditionnel présent**	« Je viendrai. » → Il a dit qu'il viendrait.
futur antérieur	**conditionnel passé**	« J'aurai fini. » → Il a dit qu'il aurait fini.
futur proche	aller in the imparfait + infinitive	« Je vais partir. » → Il a dit qu'il allait partir.
imparfait, plus-que-parfait, conditionnel	**no change**	« Je dormais. » → Il a dit qu'il dormait.
subjonctif	**no change**	« Il faut que tu viennes. » → Il a dit qu'il fallait que je vienne.
impératif	**de + infinitive**	« Viens ! » → Il m'a dit de venir.

Watch out: the present stays a present when it is still true

> If the statement is a general truth or is still true, French may keep the present even after a past reporting verb: *Il a dit que la Terre est ronde, Elle m'a dit qu'elle habite à Lyon* (and still does). The shift to the imparfait is the safe, standard choice, and it is the only choice when the situation has changed. Learn the shift as the rule, and the exception as the nuance.

Time and place words

Words that point to the moment of speaking change when the report is made later:

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
aujourd'hui · maintenant	ce jour-là · alors
hier · avant-hier	la veille · l'avant-veille
demain · après-demain	le lendemain · le surlendemain
ce soir · ce matin	ce soir-là · ce matin-là
la semaine prochaine · l'année prochaine	la semaine suivante · l'année suivante
la semaine dernière	la semaine précédente
il y a trois jours · dans trois jours	trois jours avant · trois jours plus tard
ici	là · là-bas

Example: *« Je partirai demain. » → Il a dit qu'il partirait le lendemain.* If the report is made the same day, the words can stay: *Il a dit qu'il viendrait demain.*

Reported questions

Reported questions are **statements**: normal word order (no inversion, no *est-ce que*), no question mark. The question word becomes the link:

DIRECT QUESTION	REPORTED QUESTION
« Tu viens ? » (yes / no)	Il m'a demandé si je venais.

DIRECT QUESTION	REPORTED QUESTION
« Est-ce que tu as faim ? »	Elle a demandé s'il avait faim. (*si il* becomes *s'il*)
« Où habites-tu ? »	Il m'a demandé où j'habitais.
« Quand pars-tu ? · Comment vas-tu ? · Pourquoi pleures-tu ? »	Il a demandé quand je partais, comment j'allais, pourquoi je pleurais.
« Qui as-tu vu ? · Qui est venu ? » (who)	Il a demandé qui j'avais vu. · Il a demandé qui était venu.
« Qu'est-ce que tu veux ? · Que veux-tu ? » (what, object)	Il a demandé ce que je voulais.
« Qu'est-ce qui se passe ? » (what, subject)	Il a demandé ce qui se passait.
« De quoi parles-tu ? · À quoi penses-tu ? »	Il a demandé de quoi je parlais. · Il a demandé à quoi je pensais.
« Lequel veux-tu ? »	Il a demandé lequel je voulais.

Watch out: three changes in an indirect question

1. The "if / whether" word is *si*, and it elides before *il* and *ils* only (*s'il, s'ils*); the tenses follow the sequence above, so *Il a demandé si je viendrais* (from *« Viendras-tu ? »*). **2.** The question words *qu'est-ce qui* and *qu'est-ce que* become *ce qui* and *ce que* (Chapter 5); *qui*, *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* do not change. **3.** The verb is **not inverted**: *Il a demandé où j'habitais*, never *où habitais-je*.

Reported commands and requests

An order, a request or advice becomes **verb + à + person + de + infinitive**. The negative is **ne pas + infinitive**:

DIRECT	REPORTED
« Viens ! »	Il m'a dit de venir.

DIRECT	REPORTED
« Ne parle pas ! »	Elle m'a demandé de ne pas parler.
« Fermez la porte, s'il vous plaît. »	Il nous a demandé de fermer la porte.
« Reposez-vous. »	Le médecin m'a conseillé de me reposer.
« Ne fumez pas ici ! »	On m'a interdit de fumer ici.

Common verbs: *dire à qn de, demander à qn de, ordonner à qn de, conseiller à qn de, défendre / interdire à qn de, permettre à qn de, proposer à qn de, promettre à qn de*. With a different construction: *suggérer que* + subjunctive (*Il suggère que nous partions*).

Verbs that introduce reported speech

VERB	EXAMPLE
dire · répondre · expliquer · annoncer · ajouter · affirmer · prétendre + que	Il a ajouté qu'il reviendrait. · Elle prétend qu'elle n'a rien vu.
demander · se demander + si / ce que / où…	Je me demande s'il viendra. · Elle se demandait ce qu'il voulait.
promettre · jurer + que / de	Il a promis qu'il viendrait. · Il a promis de venir.
savoir · penser · croire · espérer + que (a thought)	Elle pensait qu'il était malade. · J'espérais qu'il viendrait.

Connectors

Connectors (*les connecteurs logiques*) join clauses. Pick the one that matches the **meaning**, then check whether it takes the **indicative** or the **subjunctive** (Chapter 9).

Cause

CONNECTOR	USE	EXAMPLE
parce que	the usual answer to *pourquoi*; new information	Je reste parce que je suis fatigué.
car	written, formal; cannot begin a sentence	Il est resté, car il était fatigué.
puisque	the cause is already known or obvious	Puisque tu es là, aide-moi.
comme	cause at the start of the sentence	Comme il pleuvait, nous sommes restés.
à cause de · **grâce à** + noun	negative cause · positive cause	À cause de la pluie, nous sommes restés. · Grâce à toi, j'ai réussi.

Consequence

CONNECTOR	EXAMPLE
donc · alors · c'est pourquoi · par conséquent	Il pleuvait, donc nous sommes restés. · C'est pourquoi je t'écris.
si bien que · de sorte que (+ indicative)	Il a travaillé dur, si bien qu'il a réussi.
si … que · tellement … que	Il est si fatigué qu'il dort. · Il a tellement mangé qu'il est malade.

Contrast and concession

CONNECTOR	MOOD	EXAMPLE
mais	—	Il est petit, mais il est fort.
pourtant · **cependant** · **néanmoins** · **toutefois**	indicative	Il pleut ; pourtant nous sortons.
alors que · **tandis que** (contrast, also time)	indicative	Il travaille alors que son frère dort.

CONNECTOR	MOOD	EXAMPLE
bien que · quoique	subjunctive	**Bien qu'il pleuve, nous sortons.**
même si	indicative (*si* rules)	**Même s'il pleut, nous sortirons.**
malgré + noun	—	**Malgré la pluie, nous sortons.**
en revanche · par contre · au contraire	—	**Lui est calme ; elle, en revanche, est nerveuse.**

Purpose and time

MEANING	CONNECTOR	MOOD
purpose	**pour que · afin que** / **pour · afin de** + infinitive	subjunctive / infinitive
simultaneous	**pendant que · alors que · tandis que · en même temps que · au moment où**	indicative
anterior and subsequent	**avant que** (subj.) · **après que · dès que · aussitôt que · depuis que · tant que** (ind.)	as shown
until	**jusqu'à ce que**	subjunctive
every time	**chaque fois que · toutes les fois que**	indicative

Addition and sequence

FUNCTION	CONNECTORS
adding	**et · de plus · en outre · d'ailleurs · par ailleurs · aussi**
ordering	**d'abord · premièrement · ensuite · puis · enfin · finalement · en conclusion**
condition	**si · à condition que · à moins que · au cas où · sinon · sans quoi**

Si in its different uses

The little word *si* has five distinct jobs, and the tense after it depends on the job:

USE	EXAMPLE	TENSE AFTER SI
1. if (condition)	**Si tu viens, nous mangerons. · Si j'avais le temps, je viendrais.**	present, imparfait, plus-que-parfait (never a future or conditional): French Grammar 3 11
2. whether (indirect question)	**Je ne sais pas s'il viendra. · Il m'a demandé si je viendrais.**	any tense, including future and conditional
3. yes (answer to a negative question)	**Tu ne viens pas ? — Si, je viens !**	—
4. so (intensifier)	**Il est si grand ! · Elle n'est pas si fatiguée que ça. · Il est si fatigué qu'il dort.**	— (with *que*: indicative)
5. even if · suggestion	**Même si tu pars, j'attendrai. · Si on allait au cinéma ?**	as in use 1 (*si on allait* = imparfait)

Watch out: si against oui

Si is the word for "yes" when you **contradict a negative**: *Tu n'aimes pas le café ? — Si, j'aime ça ! Oui* would mean "yes, I do not like it". And *si* with *whether* is the one place where *si* may be followed by a future or a conditional: *Je me demande s'il viendra*. Everywhere else it is followed by the present, the imparfait or the plus-que-parfait (*French Grammar 3 11*).

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and spot the shift of tense or the connector.

① What did she say?

A:

② Because and although

A:

Qu'est-ce que ma mère t'a dit hier au téléphone ?

What did my mother say to you on the phone yesterday?

B:

Elle m'a dit qu'elle viendrait dimanche et qu'elle avait besoin de repos. Elle m'a demandé si tu étais libre et de ne pas trop cuisiner.

She told me she would come on Sunday and that she needed some rest. She asked me if you were free and not to cook too much.

Pourquoi tu n'es pas venu ?

Why did you not come?

B:

Parce que j'étais malade. Bien que je sois guéri maintenant, je suis resté au lit pour que mon frère ne s'inquiète pas.

Because I was ill. Although I am better now, I stayed in bed so that my brother would not worry.

③ Si, if and so

A:

Tu ne viens pas samedi ?

Are you not coming on Saturday?

B:

Si, je viens ! Je me demande seulement s'il y aura assez de place. Si j'avais su que c'était si loin, j'aurais pris la voiture.

Yes, I am! I only wonder whether there will be enough room. If I had known it was so far, I would have taken the car.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
statement	*dire que* · after a past verb: présent → imparfait · passé composé → plus-que-parfait · futur → conditionnel

TOPIC	SUMMARY
question	*demander si* · or the question word · no inversion · *qu'est-ce que → ce que* · *qu'est-ce qui → ce qui*
command	*dire / demander à qn de* + infinitive · *de ne pas* + infinitive
time words	demain → le lendemain · hier → la veille · la semaine prochaine → la semaine suivante
cause	parce que · car · puisque · comme · à cause de · grâce à
consequence	donc · alors · c'est pourquoi · si bien que
contrast	mais · pourtant · alors que · bien que (subj.) · même si · malgré
si	if · whether · yes (after a negative) · so · even if

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Report with a past verb: *Il a dit : « Je suis fatigué. »* · *Elle a dit : « J'ai fini. »* · *Il a dit : « Je viendrai. »*

▼ Show answer

Il a dit qu'il était fatigué. · Elle a dit qu'elle avait fini. · Il a dit qu'il viendrait.

2. Report with a present verb: *Il dit : « Je suis fatigué. »* · *Elle dit : « J'ai fini. »*

▼ Show answer

Il dit qu'il est fatigué. · Elle dit qu'elle a fini. (no tense shift after a present verb).

3. Change the time words: *« Je partirai demain. »* · *« Je l'ai vu hier. »* · *« Je viens ce soir. »* (reported later: *Il a dit que…*)

▼ Show answer

Il a dit qu'il partirait le lendemain. · Il a dit qu'il l'avait vu la veille. · Il a dit qu'il venait ce soir-là.

4. Report the yes/no questions: *« Tu viens ? » · « Est-ce que tu as faim ? » (he asked if she…)*

▼ Show answer

Il m'a demandé si je venais. · Il a demandé si elle avait faim.

5. Report the questions: *« Où habites-tu ? » · « Qu'est-ce que tu veux ? » · « Qu'est-ce qui se passe ? »*

▼ Show answer

Il a demandé où j'habitais. · Il a demandé ce que je voulais. · Il a demandé ce qui se passait.

6. Report the commands: *« Viens ! » · « Ne parle pas ! » · « Reposez-vous. » (a doctor to me)*

▼ Show answer

Il m'a dit de venir. · Elle m'a demandé de ne pas parler. · Le médecin m'a conseillé de me reposer.

7. Choose the connector: *Je reste (parce que / bien que) je suis fatigué. · (Parce que / Bien que) il pleuve, nous sortons. · Je te le dis (pour / pour que) tu comprennes.*

▼ Show answer

parce que (indicative) · Bien que (subjunctive) · pour que (subjunctive: different subjects).

8. Cause: *(Puisque / Parce que) tu es là, aide-moi. · (Comme / Car) il pleuvait, nous sommes restés. · Il est resté, (car / comme) il était fatigué.*

▼ Show answer

Puisque (the cause is known) · Comme (at the start of the sentence) · car (written, after a comma; *comme* would be wrong in the middle).

9. Say "Yes, I am!" (answering "You are not coming?"), "I wonder whether he will come" and "He is so tired that he is sleeping".

▼ Show answer

Si, je viens ! · Je me demande s'il viendra. · Il est si fatigué qu'il dort.

10. Find the mistakes: *Il a dit qu'il viendra demain.* · *Il m'a demandé où habitais-je.* · *Elle m'a dit à partir.* · *Tu ne viens pas ? — Oui, je viens.*

▼ Show answer

Il a dit qu'il viendrait le lendemain · Il m'a demandé où j'habitais (no inversion) · Elle m'a dit de partir · Tu ne viens pas ? — Si, je viens ! (*si* contradicts a negative).

Coming up in Chapter 11: Prepositions and Adverbs. *À, de, en, dans, sur, chez, par, pour*, countries and cities, verbs and their prepositions, adverbs in *-ment*, and comparatives and superlatives.

📍 Prepositions and Adverbs — Prépositions et adverbes

Prepositions are small words that cause large errors, because they rarely match English one to one. This chapter sorts the commonest ones by job, gives the rules for ***countries and cities****, lists the* ***verbs that need a preposition*** *before a noun or an infinitive, and then turns to* ***adverbs****: how to form those in -ment, where to put them, and how to compare things with plus, moins, aussi and the superlative.*

THE RULE IN ONE BOX

Prepositions: learn them with the verb or the place, not as word-for-word translations. **Countries:** *en* + feminine or vowel-initial country, *au* + masculine, *aux* + plural; *à* + city. **Adverbs in -ment:** feminine adjective + *-ment* (*lente* → *lentement*); adjectives in *-ant / -ent* give *-amment / -emment*. **Comparison:** *plus / moins / aussi … que*; superlative *le plus / le moins*; irregular *meilleur, mieux, pire*.

The main prepositions

PREPOSITION	MAIN USES	EXAMPLE
à	place (in a town), destination, time of day, owner, means (à pied)	**Je suis à Paris. · à huit heures · C'est à moi. · à vélo**
de	origin, possession, material, about	**Je viens de Lyon. · le livre de Paul · une table en bois, un verre de vin · parler de**
en	countries, months and seasons (except spring), languages, materials, means of transport, time taken	**en France · en mai · en été · en français · en voiture · en deux heures**
dans	inside a place; time until something happens	**dans la boîte · dans trois jours** (in three days' time)

PREPOSITION	MAIN USES	EXAMPLE
sur	on, about	**sur la table · un livre sur l'histoire**
sous	under	**sous la table**
chez	at / to someone's home or business	**chez moi · chez le médecin · chez Paul**
par	through, by (agent), per	**par la fenêtre · fait par Marie · deux fois par jour**
pour	for, in order to, to (destination of a journey)	**un cadeau pour toi · pour comprendre · le train pour Lyon**
avec · sans	with · without	**avec toi · sans sucre**
avant · après · depuis · pendant	before · after · since / for · during	**avant midi · après le repas · depuis lundi · pendant deux ans**
devant · derrière · entre · près de · loin de	in front of · behind · between · near · far from	**devant la gare · entre nous**

Watch out: dans, en and pendant against English "in" and "for"

Dans counts to a future moment: *Je pars dans trois jours* (in three days' time). **En** measures the time a task takes: *Je l'ai fait en trois jours* (it took me three days). **Pendant** says how long something lasted: *J'ai travaillé pendant trois jours*. **Depuis** goes with a present tense for something still going on: *J'habite ici depuis trois ans*. Choose by the meaning of the time phrase, not by the English word.

Countries and cities

The preposition depends on the **gender and first letter of the place**:

PLACE	"IN / TO"	"FROM"	EXAMPLE
city	à	de (d')	**Je vais à Paris. · Je viens de Paris. · Il vient d'Alger.**
feminine country (ends in -e)	en	de (d')	**en France · de France · en Italie · d'Italie**
masculine country	au	du	**au Japon · du Japon · au Canada · du Canada**
masculine country starting with a vowel	en	d'	**en Iran · d'Iran · en Israël · d'Israël**
plural country	aux	des	**aux États-Unis · des États-Unis · aux Pays-Bas**
island	à (usually)	de	**à Cuba · à Madagascar · à Tahiti** (but *en Corse, en Sicile, en Crète*)

Watch out: the "-e means feminine" shortcut has exceptions

Nearly all countries ending in *-e* are feminine: *la France, l'Espagne, la Suisse*. The exceptions are **le Mexique, le Cambodge, le Zimbabwe**, and a few others, which take *au*: *au Mexique, au Cambodge*. For a **region or a department**, use *en* or *dans le* with an article: *en Bretagne, en Normandie, dans le Var, dans les Alpes*.

Verbs and their prepositions

Many verbs need a fixed preposition before a noun, and another before an infinitive. These must be learned with the verb. The pattern also decides which pronoun replaces the noun (Chapters 2 and 3):

PATTERN	VERBS	EXAMPLE
verb + à + noun	**penser à · répondre à · téléphoner à · obéir à · plaire à · ressembler à · jouer à (a game)**	**Je pense à toi. · Il répond à la lettre. · Je joue au tennis.**

PATTERN	VERBS	EXAMPLE
verb + de + noun	parler de · avoir besoin de · avoir envie de · se souvenir de · s'occuper de · jouer de (an instrument)	Nous parlons de lui. · Elle joue du piano.
verb + noun (no preposition)	attendre · chercher · demander · écouter · regarder · payer · habiter	J'attends le bus. · Je cherche mes clés. · Il écoute la radio.
verb + à + infinitive	commencer à · apprendre à · aider à · réussir à · continuer à · hésiter à	J'apprends à nager. · Il commence à pleuvoir.
verb + de + infinitive	décider de · essayer de · finir de · oublier de · refuser de · avoir peur de · arrêter de · venir de	J'ai oublié de fermer la porte. · Il a arrêté de fumer.
verb + infinitive (direct)	aimer · pouvoir · vouloir · devoir · savoir · préférer · aller · espérer · désirer	Je veux partir. · Il doit travailler.

Where the English preposition and the French one differ, the French list wins: *écouter* (to listen **to**), *regarder* (to look **at**), *attendre* (to wait **for**), *chercher* (to look **for**) all take a direct object with no preposition; *penser à* (to think **of / about**), *téléphoner à* (to phone), *dépendre de* (to depend **on**), *rêver de* (to dream **of**) all need one.

Adverbs

An adverb modifies a verb, an adjective or another adverb, and is **invariable** (it never agrees). Most are formed in **-ment**:

RULE	ADJECTIVE → ADVERB
feminine adjective + -ment	lent → lente → lentement · heureux → heureuse → heureusement · doux → douce → doucement · franc → franche → franchement
adjective ends in a vowel: masculine + -ment	vrai → vraiment · poli → poliment · absolu → absolument · joli → joliment

RULE	ADJECTIVE → ADVERB
-ant → -amment	constant → constamment · brillant → brillamment
-ent → -emment (same sound as -amment)	évident → évidemment · patient → patiemment · récent → récemment
some irregular or modified	gentil → gentiment · bref → brièvement · précis → précisément · énorme → énormément · profond → profondément

Adverbs that are not in -ment

GROUP	ADVERBS
time	aujourd'hui · hier · demain · déjà · encore · toujours · souvent · parfois · jamais · bientôt · tard · tôt
place	ici · là · là-bas · partout · ailleurs · dehors · dedans · loin · près
quantity	très · trop · assez · beaucoup · peu · tout à fait · presque · plutôt
manner (short forms)	bien · mal · vite · mieux · ensemble · exprès

Where the adverb goes

- **Short adverbs** (*bien, mal, déjà, toujours, souvent, beaucoup, trop, vite*) sit **between the auxiliary and the participle** in the compound tenses: *Il a bien dormi, J'ai déjà mangé, Elle a beaucoup travaillé*. In simple tenses they follow the verb: *Il dort bien.*
- **Adverbs in -ment** usually follow the participle or the verb: *Il a parlé lentement.* A short one (*vraiment, évidemment*) may also go before the participle: *Il a vraiment compris.*
- **Place and time adverbs** go after the participle: *Elle est arrivée hier, Il a cherché partout.*
- An adverb never separates the verb from its direct object in French: *J'aime beaucoup le chocolat*, never *J'aime le chocolat beaucoup*.

Comparatives and superlatives

MEANING	ADJECTIVE OR ADVERB	EXAMPLE
more … than	**plus + adjective / adverb + que**	**Il est plus grand que moi. · Elle court plus vite que lui.**
less … than	**moins … que**	**Il est moins grand que moi.**
as … as	**aussi … que** (*si … que* in a negative)	**Elle est aussi grande que lui. · Il n'est pas aussi grand que moi.**
the most	**le / la / les plus + adjective · le plus + adverb**	**C'est la plus belle ville. · Il court le plus vite.**
the least	**le / la / les moins**	**C'est le moins cher.**
more of a noun	**plus de + noun + que de · autant de** (as much / many) **· moins de**	**Il a plus de livres que moi. · Elle a autant d'amis que lui.**

Irregular forms

BASIC FORM	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
bon (adjective, good)	**meilleur (not plus bon)**	**le meilleur · la meilleure · les meilleurs**
bien (adverb, well)	**mieux**	**le mieux**
mauvais (adjective, bad)	**plus mauvais · pire**	**le pire · le plus mauvais**
mal (adverb, badly)	**plus mal · pis** (set phrases)	**le plus mal**
beaucoup · peu	**plus · moins**	**le plus · le moins**

Watch out: meilleur against mieux

Meilleur is an **adjective** and agrees: *C'est le meilleur gâteau, ce sont les meilleures idées*. *Mieux* is an **adverb** and never changes: *Elle chante mieux que moi. Il vaut mieux partir*. The test is the word it describes: a noun takes *meilleur*, a verb takes *mieux*. Never put *plus* before *meilleur*: *Ce vin est meilleur que l'autre*.

The superlative of an adjective keeps the article and takes the position of the adjective: *la plus belle ville du monde* (with **de**, not *dans*, for "in the world"); with a noun after the adjective in the normal postposition, the article is repeated: *l'élève le plus intelligent de la classe*.

🗣️ In Use — En situation

Read these aloud and notice each preposition and adverb.

① Where are you from?

A:

Tu viens d'où, exactement ?

Where exactly do you come from?

B:

Je viens du Canada, mais mes parents sont nés en Italie. Maintenant j'habite à Lyon, et je vais bientôt aux États-Unis pour travailler.

I come from Canada, but my parents were born in Italy. Now I live in Lyon, and I am going to the United States soon to work.

② Verbs and prepositions

A:

Tu as pensé à appeler le médecin ? J'ai oublié de te le rappeler.

Did you think of calling the doctor? I forgot to remind you.

B:

Oui, j'ai téléphoné au cabinet. J'attends leur réponse et j'ai besoin de repos.

Yes, I phoned the surgery. I am waiting for their answer and I need rest.

③ Comparing

A:

Ce restaurant est meilleur que l'autre, mais il est aussi plus cher.

This restaurant is better than the other, but it is also more expensive.

B:

C'est vrai. Heureusement, on mange mieux ici, et le service est plus rapide que partout ailleurs.

That is true. Fortunately, the food is better here, and the service is faster than anywhere else.

📋 Quick Reference — Aide-mémoire

TOPIC	SUMMARY
time	dans (until) · en (duration of task) · pendant (how long) · depuis (still going)
city / country	à Paris · en France · au Japon · aux États-Unis · en Iran
from	de Paris · de France · du Japon · des États-Unis · d'Iran
no preposition	attendre · chercher · écouter · regarder · demander · payer
à + inf. / de + inf.	commencer à · apprendre à · réussir à / décider de · oublier de · essayer de
-ment	feminine + -ment · vrai → vraiment · -ant → -amment · -ent → -emment
comparison	plus / moins / aussi … que · le plus · meilleur (adj.) / mieux (adv.) · pire

🖍️ Try It Yourself — Exercices

Say the answer first, then click to check.

1. Complete with the right preposition: *Je vais … Paris.* · *Il habite … France.* · *Nous allons … Japon.* · *Ils vivent … États-Unis.*

▼ Show answer

à Paris · en France · au Japon · aux États-Unis.

2. Say "from": *Elle vient … Italie.* · *Il vient … Canada.* · *Je viens … Lyon.* · *Ils viennent … États-Unis.*

▼ Show answer

d'Italie · du Canada · de Lyon · des États-Unis.

3. Dans, en, pendant or depuis? *Je pars … trois jours.* · *J'ai fait ce travail … trois jours.* · *J'ai travaillé … trois jours.* · *J'habite ici … trois ans.*

▼ Show answer

dans (in three days' time) · en (it took three days) · pendant (three days long) · depuis (still living here).

4. Add the preposition or nothing: *Je pense … toi.* · *J'attends … le bus.* · *Il écoute … la radio.* · *Elle téléphone … sa mère.*

▼ Show answer

Je pense à toi. · J'attends le bus. · Il écoute la radio. · Elle téléphone à sa mère.

5. À or de before the infinitive? *J'apprends … nager.* · *J'ai oublié … fermer.* · *Il commence … pleuvoir.* · *Elle a décidé … partir.*

▼ Show answer

à nager · de fermer · à pleuvoir · de partir.

6. Make adverbs: *lent* · *heureux* · *vrai* · *constant* · *évident* · *gentil*

▼ Show answer

lentement · heureusement · vraiment · constamment · évidemment · gentiment.

7. Place the adverb in the passé composé: *Il a dormi (bien).* · *J'ai mangé (déjà).* · *Elle a travaillé (beaucoup).* · *Il a parlé (lentement).*

▼ Show answer

Il a bien dormi. · J'ai déjà mangé. · Elle a beaucoup travaillé. · Il a parlé lentement.

8. Compare: *Il est grand ; je suis moins grand.* · *Elle court vite ; il court plus vite.* · *Marie a dix livres ; Paul a dix livres.* (Write one sentence each with que.)

▼ Show answer

Je suis moins grand que lui. · Il court plus vite qu'elle. · Marie a autant de livres que Paul.

9. Meilleur or mieux? *C'est le … gâteau.* · *Elle chante … que moi.* · *Il vaut … partir.* · *Ces idées sont …*

▼ Show answer

le meilleur gâteau · mieux · mieux · meilleures (the adjective agrees).

10. Find the mistakes: *Je vais à France.* · *J'écoute à la radio.* · *Il a parlé beaucoup.* · *C'est plus bon que l'autre.* · *Je suis né dans Paris.*

▼ Show answer

Je vais en France · J'écoute la radio · Il a beaucoup parlé · C'est meilleur que l'autre · Je suis né à Paris.

Coming up in Chapter 12: Written French. The *passé simple* for reading, the literary imperfect subjunctive (recognition), formal letters and registers, an error-spotting clinic, and a recap of the whole four-course grammar track.

🖋️ Written French — Le français écrit

*Spoken and written French are not quite the same language. In a novel, a history book or a newspaper's literary pages you meet tenses that nobody uses in conversation: the **passé simple** and the **imperfect subjunctive**. You need to **recognise** them, not produce them. You do need to produce **formal letters and emails** correctly, and to match your **register** to your reader. This last chapter covers all three, then runs an error-spotting clinic over the whole grammar track and closes with a recap of the four courses.*

THE RULE IN ONE BOX

Passé simple: the written past for finished events in narrative; in speech it is replaced by the **passé composé**. Learn the **third person** (*il / elle / ils / elles*) to read, since that is nearly all you will meet. **Imperfect subjunctive:** the written counterpart of the present subjunctive after a past main verb (*Il fallait qu'il vînt*); recognise it, and use the present subjunctive when you write yourself. **Letters:** a formal letter has a fixed frame (*Madame, Monsieur, … Je vous prie d'agréer…*) and uses *vous*.

The passé simple (for reading)

The passé simple tells a completed event in a story, like the English simple past. It is not used in conversation, where the passé composé does the same job. It is formed on the stem of the verb with its own endings:

GROUP	ENDINGS	EXAMPLE: IL / ILS
-er verbs	-ai, -as, **-a**, -âmes, -âtes, **-èrent**	parler → il parla · ils parlèrent
-ir and most -re verbs	-is, -is, **-it**, -îmes, -îtes, **-irent**	finir → il finit · ils finirent · vendre → il vendit · ils vendirent

GROUP	ENDINGS	EXAMPLE: IL / ILS
many irregular verbs (stem in *u*)	-us, -us, **-ut**, -ûmes, -ûtes, **-urent**	avoir → il eut · ils eurent · pouvoir → il put · vouloir → il voulut · savoir → il sut · boire → il but
être	fus, fus, **fut**, fûmes, fûtes, **furent**	Il fut surpris. · Ils furent heureux.
venir, tenir	-ins, -ins, **-int**, -înmes, -întes, **-inrent**	venir → il vint · ils vinrent
other irregulars	—	faire → il fit · dire → il dit · voir → il vit · prendre → il prit · mettre → il mit

Watch out: some forms look like the present

Il dit is both the present and the passé simple of *dire*, and *il finit* is both the present and the passé simple of *finir*. Only the context tells you which: in a story told in the past (with imparfait around it), read it as a passé simple (*Il dit : « Entrez. »* = he said, "Come in"). Most other forms differ from the present (*il prit* against *il prend*, *il vit* against *il voit*), so they are easy to spot.

How the passé simple and the imparfait work together

In a story the roles of the two tenses are the same as passé composé against imparfait (French Grammar 3 7): the **imparfait** paints the scene and the habits, the **passé simple** moves the plot on with finished events:

Il pleuvait. Marie ouvrit la porte, regarda dehors, puis sortit sans parapluie.
It was raining. Marie opened the door, looked outside, then went out without an umbrella.

To **say** the same in conversation: *Il pleuvait. Marie a ouvert la porte, a regardé dehors, puis elle est sortie sans parapluie.* The imparfait is unchanged; only the finished events switch tense.

If you can read the passé composé, you can read the passé simple once you recognise the endings **-a, -èrent, -it, -irent, -ut, -urent**.

The imperfect subjunctive (recognition only)

After a past main verb, a very formal written style puts the subjunctive in the **imparfait du subjonctif** instead of the present (Chapter 9). It is built on the **tu form of the passé simple + -sse**:

VERB	PASSÉ SIMPLE (TU)	IMPERFECT SUBJUNCTIVE (IL)	EXAMPLE
parler	parlas	qu'il parlât	Il fallait qu'il parlât.
finir	finis	qu'il finît	Elle voulait qu'il finît.
venir	vins	qu'il vînt	Il fallait qu'il vînt.
avoir	eus	qu'il eût	Il craignait qu'elle n'eût peur.
être	fus	qu'il fût	Bien qu'il fût fatigué, il continua.

How to spot it: the third person singular ends in a **circumflex + t** (*-ât, -ît, -ût*), the others contain **-ss-** (*que nous parlassions*). **How to read it:** translate it as an ordinary subjunctive: *Il fallait qu'il vînt* = he had to come. **What to write yourself:** the **present subjunctive**: *Il fallait qu'il vienne*. The same applies to the pluperfect subjunctive (*qu'il fût venu*), and to *il eût su* (= *il aurait su*) in the "second form" of the past conditional, which you will see in literature (*Si j'eusse su, je ne serais pas venu* = *Si j'avais su…*).

> **Watch out: one sentence, two registers**
>
> Written, literary: *Il fallait qu'elle partît avant qu'il ne fît jour*. Written, ordinary: *Il fallait qu'elle parte avant qu'il ne fasse jour*. Spoken: *Il fallait qu'elle parte avant qu'il fasse jour*. All three mean "she had to leave before daybreak". The grammar of the clause is the same; only the register differs.

Formal letters and registers

French writing is more formal than English at the same distance between writer and reader. The choice of **tu or vous** and of the greeting and closing sets the register:

PART	FORMAL (UNKNOWN READER, BUSINESS)	FRIENDLY (FRIEND, FAMILY)
greeting	Madame, Monsieur, · Madame, · Monsieur,	Cher Paul, · Chère Marie, · Salut Paul,
opening	Je me permets de vous écrire au sujet de… · Suite à votre annonce… · Je vous remercie de votre message du…	Merci pour ta lettre ! · Comment vas-tu ?
request	Je vous serais reconnaissant(e) de bien vouloir… · Pourriez-vous m'indiquer…	Peux-tu me dire… ? · Tu pourrais m'envoyer… ?
closing	Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées. · Veuillez agréer… · Cordialement,	Amitiés, · Bises, · À bientôt, · Je t'embrasse,
pronouns	*vous* (always)	*tu*

An example of a short formal email:

> **Madame, Monsieur,**
> **Suite à votre annonce parue le 3 mars, je me permets de poser ma candidature au poste de comptable. Je vous serais reconnaissant de bien vouloir m'indiquer la date limite d'envoi des dossiers. Vous trouverez mon curriculum vitæ ci-joint.**
> **Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.**
> **Jean Martin**

Useful points in written French:

- **Avoid contractions of the spoken language** in formal writing: *je ne sais pas*, not *j'sais pas*; *ne* is always written; *nous* and *on* differ (*on* is informal).

- **Prefer inversion** to *est-ce que* in formal questions: *Pourriez-vous… ?, Avez-vous reçu… ?*
- **Use the connectors** of Chapter 10 to build the argument: *d'abord, ensuite, en outre, cependant, en conclusion.*
- **Women and men** sign off with the same formula, but the closing agrees with the writer: *reconnaissant / reconnaissante.*
- **Dates** are written *le 3 mars 2026* (no capital on the month), and the first of the month is *le 1er mars.*

🔎 Error-spotting clinic

Each sentence below contains one mistake from the grammar track. Say what is wrong first, then open the answer.

1. *Elle a allée au marché hier.*

▼ Show answer

Elle **est allée** au marché. *Aller* takes *être* and the participle agrees with the subject (French Grammar 3 4, 5).

2. *Les lettres que j'ai écrit sont parties.*

▼ Show answer

Les lettres que j'ai **écrites**. The direct object *que* stands before the participle, so the participle agrees (Chapter 4 of this course).

3. *Je lui vois souvent.*

▼ Show answer

Je **le / la** vois souvent. *Voir* takes a direct object, so the pronoun is *le / la*, not *lui* (Chapter 2).

4. *Il me le a donné.*

▼ Show answer

Il me **l'**a donné. *Le* elides before the vowel of *a* (Chapter 4).

5. *Je veux que tu viens demain.*

▼ Show answer

Je veux que tu **viennes** demain. *Vouloir que* takes the subjunctive (Chapter 9).

6. *Si j'aurais le temps, je viendrais.*

▼ Show answer

Si j'**avais** le temps, je viendrais. Never a conditional after *si* of condition (French Grammar 3 11).

7. *L'homme que je t'ai parlé est là.*

▼ Show answer

L'homme **dont** je t'ai parlé est là. *Parler de* needs *dont* (Chapter 5).

8. *Il a demandé où habitais-je.*

▼ Show answer

Il a demandé où **j'habitais**. No inversion in an indirect question (Chapter 10).

9. *Elle m'a dit qu'elle viendra le lendemain.*

▼ Show answer

Elle m'a dit qu'elle **viendrait** le lendemain. A past reporting verb shifts the future to the conditional (Chapter 10).

10. *Je pense à ça depuis que je suis venu en les États-Unis.*

▼ Show answer

… venu **aux** États-Unis. Plural countries take *aux* (Chapter 11).

11. *Elle chante meilleur que moi.*

▼ Show answer

Elle chante **mieux** que moi. *Mieux* is the adverb; *meilleur* is the adjective (Chapter 11).

12. *Marie et Paul ont été vu par le directeur.*

▼ Show answer

Marie et Paul ont été **vus** par le directeur. The participle of a passive agrees with the subject (Chapter 7).

🎓 Course complete — the four-course grammar track

With this chapter, the French grammar track is finished. Here is what each course built:

COURSE	WHAT IT GAVE YOU
French Grammar 1 and 2	The foundations of the sentence: the building blocks of French (nouns, articles, adjectives, the present tense, questions and negation) and the first step beyond them.
French Grammar 3	Time: the complete tense map. Participles, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, the futures, the conditional and *si*-clauses, with a decision procedure for choosing the tense.
French Grammar 4	Connections: pronouns of every kind and their order, relative pronouns, participles, the gerund and the passive, the subjunctive (forms and uses), reported speech, connectors, prepositions, adverbs, comparisons, and now the written register.

THE WHOLE OF IT IN SIX LINES

1. Choose the tense by meaning: finished event, background, plan, hypothesis. **2.** Choose the mood by attitude: fact (indicative), wish, doubt, feeling (subjunctive). **3.** Replace known nouns with the right pronoun, in the right order, with the right agreement. **4.** Join clauses with connectors that match their meaning and mood. **5.** Pick the preposition with the verb or the place, not by translation. **6.** Match the register to your reader.

Where next? Read: short stories and a newspaper in French, where you will meet the passé simple and the connectors of this chapter. Write: short formal emails using the frame above. Listen: radio and podcasts, to hear the spoken forms of everything you learned. *Félicitations, et bonne continuation !*